اسلامية فقافية شدرية

العدد ( ١٢٥ ) غرة جمادي الأولى ١٣٩٥ هـ مايو ١٩٧٥ م



## اقرأ في منا العد

			10
		كلمة السيد الاستاذ وكيل الوزارة المساعد للشئون الادارية	
	٧	نعى الجلة لعاهل الملكة العربية السعودية	
	٨		
	18	النساس معسادن للشيخ احمد البسيوني	
	۲.	الربانيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	77	نقد أبن كثير للاسرائيليات (٤) للاستاذ اسماعيل سالم عبد المال	
	77	التوعية الدينية في الجيش الكويتي نمقيق : عبد السنار محمد فيفي والتوعية الامام	
	۶٥	مهمسة الاسسلام الشيغ محمد متولى شسعراوى	
	۷٥	آية من كتاب الله اللسناذ محمد سرور زين المابدين	\$
	7.7	مصادر التشريع الاسلامي (١) للدكتور معهد سلام مدكور	
	٧.	مائدة القـــارىء للتحــرير	
	٧٢	تاريخ العلوم الاسلامية والعربية(١) للدكتور أحمد المجى الكردي	
	YY	الأسرة (عالم الطفولة) الاستاذ منير الغضبان	
		الفتــاوى التحــرير التحــرير	
		بريد الوعسى اعداد : عبد العبيد رياض	
	٨٤	التسامح الديني (١) السين الاستاذ حسن فتع الباب	
		تآمر الأعداء على لفة القرآن اللسناذ أحمد محمد جمال	
XX	٩٧	عقيدة المسلم (كتاب الشهر) عرض الاسناذ عبد الله أحمد الجميثن	
	1	بهيسة فتاة طيء ( قصــة ) النستاذ مصد على الزيات	
	1.0	باقلام القــراء للتحــــرير	
	1.7	قالت الصحف للتحـــــرير	
	1.4	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	P
	115	عبد الله بن الزبير التحــــرير	
<b>XX</b>	118	المواقيت ٠	



هؤلاء جنودنا على جبهة القتال بين مؤد لفروض دينه ، وساهر على حماية الأمة ، ومعد لسلاحه متاهب للقتال .

(أنظر ص ٣٦)

## الوعياالاسلاميا

اسلامية ثقافيـة شهرية

### AL-WAIE AL-ISLAMI

KUWAIT P. O. BOX: 23667

السنة الحادية عشرة

140: 32 ....

غرة جمادي الأولى ١٣٩٥ هـ مايو ١٩٧٥ م

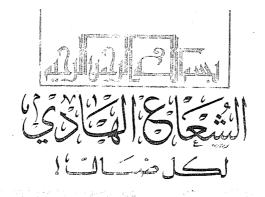
هدفها : المريد من الوعى ، وايقاظ الروح ، بعيدا عن الخالفات الذهبيسة والسياسية

تصدرها وزارة العدل والاوقاف والشئون الاسلامية

بالكويت في غـــرة كل شــهر عــربي

#### عنـــوان المراسلات:

مجلة الوعى الاسلامى ـ وزارة العدل والأوقاف والشنون الاسلامية صندوق بريد: ٢٢٠٨٨ ـ كويت ـ هاتـف: ٢٨٣٤ ـ ٢٢٠٨٨



00

احتفلت وزارة المدل والاوقاف والشئون الاسلامية بذكرى المولد النبوى الشريف وبهذه الناسبة الكريمة القى السيد عبد الرحمن عبد الوهساب الفارس وكيل الوزارة المساعد هذه الكلمة .

000

000000

•

الحمد الله والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير خلق الله وبعد ، ففى هذه الليلة المباركة يحتفل العالم الاسلامى بنكرى مولد سيدنا رسول الله محمد بن عبد الله ، وفى شهر ربيع الأول تسعد القلوب باجمل النكريات واكرمها على امة الاسلام ، حيث ولد فيه من قدمته العناية الالهية الى البشرية الضالة والانسانية التائهة فى محيط الفوضى والفساد ، وشاء الحق سبحانه أن ينظر الى هذا العالم نظرة جود ورحمة تصلح فساده وترد له صوابه فاذن بميلاد خير الخلق وسيد البشر ، وفى ام القرى ومن بيت آمنة اشرق النور المحمدى ، فكان الشماع الهادى لكل ضال ، والنداء الموقظ لكل غافل ، والنبع الفياض بسمادة البشرية وخيرها الابدى ، بمولده صلى الله عليه وسلم دقت بمين الدور باب هذا الكون تبشر كل عان وموجع وكل مظلوم ومستعبد بمجىء محمد يهدى الحيارى ويحمى المستضعفين ، جاء من يحرر الجباه من السجود لغير الله ، جاء منقذ الموعودة ، ومحطم الاصنام وواضح ميزان الحق والعدل والسلام ،

ايها الاخرة المؤمنون:

من حق الرسول الاكرم ان نحتفل بذكرى مواده وان نذكر الممائى الإنسانية التى تجمعت فى شخصه وتجلت فى سلوكه ومنهجه و ولكن لا ينبغى ان نقتصر فى ذلك على حفل نقيمه كل عام لان عظمة صاحب الذكرى يجب ان تبقى فى ضمير كل مسلم ولا تفرب عن وجدانه مدى الحياة ، يجب ان تخلد بالايمان ، بالافعال قبل الاقسوال ، بالتضحيسة الفداء بالاموال والدماء ، بكل لون من الوان الايثار والبذل والمطساء ،



آمن بها قوم وكفر بها آخرون ، كفروا بها لاتهم راوا فيها القضاء على سلطانهم وطفيانهم فاعلنوا الحرب على الرسالة والرسول، ولكنه يمضى في طريقه بكل قوة وصلابة واباء وعزة ويقول كلمته الخالدة ( والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر ما تركته حتى يظهره الله أو أهلك دونه ) .

ليست هذه ايها الأخوان مجرد كلمة بقدر ما هى تقريسر لبدا وتحديد لابعاد الصراع الدائم بين الحق والباطل ، وقد يعلو الباطل فى معركة وقد ينتكس الحق فى مرهلة ، ولكن كلها صور للنصر تخفى حكمتها على البشر، والفلبة فى النهاية تكون للحق وحده ولا شىء سواه، وصدق الله العظيم (( وقل جاء الحق وزهق الباطل ان الباطل كسان زهوقا )) .

وعلى درب الصراع الطويل استطاعت قوى الشر والعدوان أن تدنس مسرى الانبياء ومركز الصال الارض بالسماء ، وأن تحتل المسجد الاقصى أولى القبلتين وثالث الدرمين ، ولكنها مهما تبجحت فمصيرها محتوم وطفياتها يعدى بزوالها الى الأبد (( وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون )) .

أيها الأخب:

100

توافينا ذكر النبوى الشريف والمسلمون في شتى الامصار تمر بهم اعداث حسي علمل ما تعيشه ارتيريا والفلبين يبرز لنا مدى الكيد للاسلام من خلال المذابح الدامية بسلاح عدو غاشم يحصد الحياة ويخلف الموت والدمار .

واذا كان المعتصم قد حرك الجيش والدولة من اجل امسراة واستفاتت به وقالت (وامعتصماه) فقال لبيك يا أختاه ورد عنها الاعتداء في عزة واباء ، فاولي بالمسلمين وهم يعدون بمئات الملايين أن يتحركوا من أجل شعب مسلم مقهور من أجل المشردين في الصحراء ، من أجل الأرامل والثكالي من أجل اليتامي الذين لا يجدون من يطعمهم أذا جاعوا ولا من يمسح دموعهم أذا بكوا متوجعين ، من أجل دين ورثناه قويسا ولا من يمسح دموعهم أذا بكوا متوجعين ، من أجل دين ورثناه قويسا عزيزا ولا بد أن يبقى قويا عزيزا كما ورثناه واعتقدنا به دين عسدل وحق .

انكروا يا مسلمون انكم ابناء امة انتصرت على اقوى الدول على الفرس والروم وأن أجدادكم انتصروا على المفول كما انتصروا على المفرس والروم وأن أجدادكم انتصروا على المفول كما انتصروا على الصليبيين بقيادة صلاح الدين • اذكروا نلك وانفروا للجهاد • جاهدوا بانفسكم وجاهدوا باموالكم في سبيل الله لا تبخلوا بما جعلكم مستخلفين في فيه • فالموقف يحتاج الى البنل والعطاء الى التضحية بكل مرتخص وغال للحفظ ماء الوجوه ونقضى في قوة على التحديات من حولنا وننتصر في عزة على كل مؤامرة •

#### يا أمة الاسلام:

ولكم فى الخليفة الأول أبى بكر الصديق خير قدوة يوم نادى منادى الجهاد جاء بماله كله ووضعه بين يدى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: يا أبا بكر ماذا تركت لاولادك ؟ قال يا رسول الله تركت لهم الله ورسوله •

وهذا عثمان ثالث الخلفاء الراشدين يجهز جيش المسرة من خير ماله ، وغير هذا وذاك رجال بنلوا النفس والنفيس حتى ارتفع لواء الاسلام خفاقا في شرق الدنيا وغربها ، ويابي الله الا أن يتم نوره ولو

كره الكافرون •
وانى أضرع الى الله فى ذكرى مولد حبيبه ومصطفاه أن ينصر
الاسلام والمسلمين ، وأن يخرجنا من معارك الجهاد برءوس مرفوعة
وفوز مبين ، وأن يعيد هذه الذكرى وقد عاد الحق الى اصحابه وتحرر
المسجد الأقصى من أعدائه وارتفع صوت القرآن فى كل مكان عقيدة

ومنهجا .
وفى هذه المناسبة الكريمة ابعث اصدق تهنئة الى حضرة صاحب
السمو أمير البلاد المعظم وسمو ولى عهده الأمين والى الشعب
الكويتي والامة الاسلامية باسرها ، وكل عام وأنتم بخير ،

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته \*\*\*
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*\*)
 (\*



## و ذم قالله

تنعى أسرة تحريسر ( الوعسي الاسلامي ) عاهل الملكة العربيسة السعودية الملك فيصل بن عبسد العزيز .

فقد كان حادث وفاته ذا ائسسر بالغ فى نفوس المسلمين فى شتسى أنحاء المعمورة ، وذلك لما للسعودية من مكانة فى نفوس المسلمين ، فهو ابن أمة اعتزت بخدمة بيت الله الحرام ومسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم . . .

وهى احب بلاد الله إلينا واعز من اوطاننا واهلينا واموالنا ... لذا نرى من الحق الواجب نكر بعض اعماله الحليلة منها:

القيام باصلاحات اقتصادية وسياسية جنرية ٠٠ واقامة انكثير من الشاريع الزراعية والاقتصادية (الانتاجية) ٠٠ ومد شبكة المواصلات بين اطراف الملكة المتباعدة ٠٠

وعلى النطاق الاسلامى شجع الجامعة الاسلامية فى المدينة النورة التى تستقبل الطلاب من مختلف العالم الاسلامى • • وكذلك رابطة العالم الاسلامى التى لها الدور الفعال فى ايقاظ وتوعية العالم الاسلامى لدينهم وقضاياهم الصيرية •

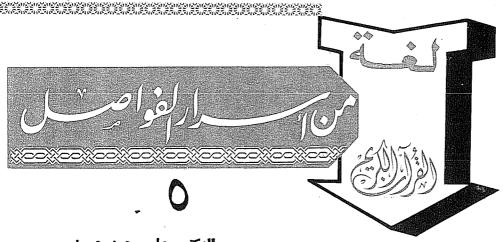
وشهدت البلاد مؤتمرات اسلامية عالمية على نطاق الشباب والمنظمات الاسلامية والدولية • • وعلى النطاق العربي والدولي كان له الدور الفعال في ابراز دور الدول العربية كقوة دولية جديدة مهاية • •

ثم إصراره على تحرير المسجد الأقصى من ايدى اليهود الفزاة المعتدين وامنيته في الصلاة فيه قبل وفاته ٠٠ ثم حرصه الشديد على أن تكون القدس عربية إسلامية كما كانت ٠

كان رحمه الله سدا منيعا امام الحركات الهدامة ، والباطل بكــل اشكاله لصون الاسلام والسلمين من الدسائس والانحراف والفوضى .

فرحم الله الملك فيصل رحمة واسعة وجزاه عن امة الاسلام خيرا . وجعل في خلفه الملك خالد بن عبد العزيز خير العوض • وسدد خطاه على الطريق لاكمال ما بداه سلفه الكريم • • والله الموفق لما فيه خير الاسسلام والمسلمين • • • والمسلمين • • • والمسلم •

(( اسرة التحرير ))



للدكتور على محمد حسن

ينكر عقله وذوقه ، ويتجاهل الحق والانصاف من يشك في أن للقرآن الكريم اسرارا وخفايا تتجدد على تجدد الليالي والأيام ، فكل قراءة يصحبها التأمل الواعي ، والتدبر الرشيد تطلع القلم السياريء على جديد من معاني الالفاظ ، واستعمالاتها ، ومن معاني التراكيب ، وطرائق بناء الجمل ، وقد يمر الدهر الطويل على حافظ القرآن وهو يردد الآيات الكريمة ، ويهزها هزا ، ثم يتنبه فجأة الى مغزى لم يكن القي اليه بالا من قبل ، وربما وضح له المعني ، باديء ذي بدء ، وربما احتاج الى بحث وتنقيب ، والى سسؤال ومدارسة ، مع أنه كان يظن لطول عهده بتكرار الآيات ودراستها أنه على علم بكل ما تضمنته ، فأذا هو فجأة يقف ، وكأنه لم يقرأ هذه الآية ، ولم يقف على هذه الكلمة الا هذه المرة ، ويشتد به العجب كيف غاب عنه هذا المراد زمنا طويلا ، وذلك مصداق قوله — صلى الله عليه وسلم — في وصف القرآن : « لا يخلق على كثرة الرد ، ولا تنقضي عجائبه » .

وفى كل يوم يكشف العلم عن جديد اذا عرضناه على آى القرآن مع وعى واحاطة بمغازيها ومراميها وجدنا فيها اشارة قد تكون واضحة ، وقد تكون خفية الى هذا الجديد او الى بعضه — على الاقل — وفيما نحن بصدد الحديث عنه : لقد مضت اعصر طوال ، وعلماؤنا يفهمون فواصل القسرآن فهما لغويا حينا ، وفهما يتصل بالعقيدة حينا آخر ، أو يتصل بالبلاغة واسرارها مرة ثالثة ، ثم تكشف الدراسات الحديثة عن أسرار في بعض الفواصل لم يعرفها السابقون ، وستكشف — ولا شك — دراسات كثيرة في المستقبل عن أسرار وخفايا في معنى القرآن الكريم تزيد المؤمنسين ايمانا ، وربما تهدى بعض الضالين ، وربما يكون الأمر كما قال تعالى :

والمثل الذى نذكره هنا هو ما اهتدى اليه المرحوم العتاد مى قوله تعالى عن اليهود مى سورة الحشر: ((تحسيبهم جميعاً وقلوبهم شتى نلك بانهم قوم لا يعقلون) •

فبعد أن ذكر أن اليهود دائما يختلفون على أنفسهم ، ودائما يختلفون مع الشبعوب التي يعيشون فيها ، ذكر أعراضا لمرض يسمى ( البارانويا ، . قال :

أولا: تسلط فكرة الفرور ؛ وأن صاحبها ممتاز على الخلق .

ثانيا: انانية مريضة تغلب على المصاب بها فلا تزال تخيل له ان الناس جميعا مسخرون لخدمته .

ثالثا : عقيدة الاضطهاد ، وامتلاء النفس بالحذر من الآخرين .

رابعا: شعور الفصام والانفصام كما يطلقه اطباء الامراض العقلية ، ويعنون به انقطاع العلاقة بين المفصوم ومن يحيطون به من ابنساء بيئته الاحتماعية .

وبعد أن يحقق أن كل هذه الصفات وأضحة في الشعب اليهودي منذ أربعة آلاف سنة ، وألى الآن يقول : « تلك هي البارانويا المتأصلة في هذه الصهيونية ، وتلك هي علة الفصام بينها وبين من حولها ، وعلة الانفصام بين أبنائها حيثما أجتمعوا إلى بيئة وأحدة ، وهم على الدوام : (( تحسيبهم جميعا وقلوبهم شتى ذلك بانهم قوم لا يعقلون )) .

ما ابلغها آية ، أن ( البارانويا ) تسمية جديدة لما يمس العقول فلا تعقل ، فما أبلغ تعليل الشقاق بين القوم وبين انفسهم وجيرانهم (( بانهم قوم لا يعقلون )) .

وطبيعى أن أحدا من المتقدمين لم يهتد الى هذا المعنى ، لأن الدراسات النفسية لم تكن قد أخذت عندهم هذا الطابع العلمى ، وأن كانت اشاراتهم تدل فى مجملها على شيء من ذلك ، فمثلا يقول المفسر أبو السيعود : ( ذلك بانهم قوم لا يعقلون » أى لا يعقلون شيئا حتى يعرفوا الحق ، ويتبعوه ، وتطمئن به قلوبهم ، وتتحد كلمتهم ، ويرموا عن قوس واحدة ، فيقعون فى تيه الضلال ، وتتشتت قلوبهم حسب تشتت طرقه ، وتفسرق فنونه .

نمن هذا الذي يقوله العلامة أبو السعود يستطيع عالم النفس أن يؤكد معلوماته بأن الذين على الحق تتحد كلمتهم لأن الحق واحد ، وأن الذين على الباطل والضلال تختلف قلوبهم لأن طرق الضلال متشستة ، وغنونه متفرقة ، ويستطيع أن يؤكد أن الضال دائما في حيرة ، لا تطمئن نفسسه لشيء ، ولا يكاد يثق في أحد ، فهو دائما حذر ، ممتلىء النفس بالحذر من الآخرين ــ كما يقول المرحوم العقاد ــ ولا شك أن ذلك من اضلطراب العقل ، فالمكتمل المعقل ثابت الجنان ، لا تشتيه عليه الامور .

واهتداء المقاد لهذه الدقيقة في الفاصلة الكريمة يجعلنا نحذر دائما ان نقول الكلمة الاخيرة في أي كلمة من كلمات القرآن ، وتجعلنا ــ كذلك ــ لا نستهين بتسجيل ما نراه من الظواهر في آيات الكتاب العزيز ، وإن عيينا بفهم أسرارها فقد يأتي من يشرح الله صدره لفهمها ، وتعليلها ، كما اشرت الى ذلك في الفصل السابق من هذا البحث .

واذا كان المرحوم العقاد قد ربط بين الفاصلة وبين علم النفس ربطا

رائعا ، غان بعض علمائنا السابقين قد ربط بعض الغواصل بالظـــواهر الكونية الدالة على وجود الله وقدرته ربطا رائعا دقيقا ــ أيضا .

ويحسن ان نذكر هنا ان العربى الذى سلم القرآن إبان نزوله لم يخالجه شك في وقوع كل فاصلة من هذه الفواصل موقعها اللائق بها ، بدليل انه لم يصلنا اى توقف من محق ، أو أى اعتراض من مبطل على فاصلة منها ، على الرغم من أن القوم — اعنى مشركى مكة ، وكل من كذب القرآن ، وادعى أنه سحر أو شعر أو كهانة أو أساطير الاولين — كانوا حريصين كل الحرص على أن يجدوا في القرآن مطعنا ما ينفذون منه الى أبطال دعوة محمد صلى الله عليه وسلم ، ولو وجدوا ما أعياهم التعبير عنه ، ولا أحجموا عن أظهاره وترويجه ، ولو كان ذلك لوصل الينا ، وأذ لم يصلنا شيء من خلك لاجرم تأكد عندنا أن العرب الفصل عادوا يدركون مرامى هذه الفواصل ومغازيها .

ونبدا بما قاله العلماء في فواصـــل آيات ( النحل ) الاولى ، والتي ذكرتها في اول هذا البحث ، ونشرت في الجزء الاول منه .

لقد كانت الفاصلة الاولى هي قوله تعسالي : ((أن في ذلك الآية لقسوم يتفكرون )) ختاما للآية ( ينبت لكم به الزرع والزيتون والنخيل والاعناب ومن كل الثمرات )) •

وقد علل الغضر الرازى ذلك بأنه من المكن أن يرتاب مرتاب في أن الله هو الذى أنبت هذه النباتات ، ويدعى أن تعاقب الفصول الاربعة هو السبب في أنباتها من تأثير الشمس والقمر والكواكب ، قال : « فما لم يتم الدليل على فساد هذا الاحتمال لا يكون هذا الدليل تاما وافيا بافادة هذا المطلوب ، بل يكون مقام التفكر والتأمل باقيا » . وكأن الرازى يقول : أن الآية ختمت بما ختمت به لأن فيها ما يدعو الى التفكر والتسامل حيث يراد اقامة الدليل على أن الله \_ وحده \_ هو المنبت للزرع والنخيل والأعناب ومن كل الثمرات ، لما كان يشك بعض المرتابين في ذلك .

ويستمر الرازى يبين مجال التدبر والتفكر في هذا الصنيع الالهي ، ويتيم الدليل على أن هذه الاشجار ، وهذه الثمار لا يمكن أن تكون وليدة الطبيعة ، لأن نسبة الاشياء الى الطبيعة الواحدة متساوية ، في حين نجد في هذه الثمار ، وهذه الزروع اختلافات في اللون وفي الطعم ، ولو كانت اثرا من آثار الطبيعة لما اختلفت أحوالها ، ويضرب المثل ببعض أوراق الورد الذي تكون فيه الورقة الواحدة ذات وجهين مختلفين ، أحدهما في غاية الصغرة ، والآخر في غاية الحمرة ، قال : « ونعلم بالضرورة أن نسسبة الانجم والافلاك الى وجهي تلك الورقة الرقيقة نسبة واحدة ، والطبيعة الواحدة في المادة الواحدة لا تفعل الا فعلا واحدا » .

ويذكر مثالا من معل الطبيعة الواحدة ميقول: « اذا وضعنا الشمع مناذا استضاء خمسة اذرع من ذلك الشمع من أحد الجوانب وجب أن يحصل هذا الأمر في جميع الجوانب لأن الطبيعة المؤثرة يجب أن تتشابه نسبتها الى كل الحوانب » .

ويتول الرازى مثل هذا التول مى تفسير توله تمالى: «وهو الذى مد الأرض وجعل فيها رواسى وانهارا ومن كل الثمرات جعل فيها زوجين اثنين يغشى الليل النهار أن فى ذلك لآيات لقوم يتفكرون » الرعد ٣.

ويرى أن الله تعالى \_ فى أكثر الأمر \_ حيث يذكر الدلائل الموجودة فى العالم السفلى يذكر عقبها « أن فى ذلك الآيات لقوم يتفكرون » أو ما يقرب منه بحسب المعنى ، والسبب فيه أن الفلاسفة يستندون حوادث العالم السفلى الى الاختلافات الواقعة فى الاشكال الكوكبية .

نهل يرى الرازى ان ( يعقلون ) قريبة من ( يتفكرون ) . . ؟ ذلك ان هذه الفاصلة ختمت بها آية الرعد : (( وفي الأرض قطع متجاورات وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنوان وغير صنوان يسقى بماء واحد ونفضل بعضها على بعض في الاكل أن في ذلك الآيات لقوم يعقلون )) ( الرعد ؟ ) ٠ مع أن سياق هذه الآية أولى بالتفكير لله على ما يذكر الرازى لله من الآيسات الأخر ، وليس هذا التفصيل في آية النحل ، ولا في آية الرعد الثالثة ، فكان في ذلك شيء كثير من لفت النظر ، وكذلك ختمت آية البقرة بالفاصلة يعتلون، وفيها كثير من التفصيل : « أن في خلق السموات والارض واختلاف الليل والفهار والفلك التي تجرى في البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء والدها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والارض الآيات لقوم يعقلون ) ، (الآية ١٦٤)

ولكن صنيع الرازى يشعر بأن (يعقلون) لا تقرب من (يتفكرون) ، وذلك أنه يقول بعد أن علل لختم الآية الكريمة بالفاصلة (يتفكرون) مههدا لتعليل ختام الآية التالية بالفاصلة (يعقلون) . يقول الرازى : واعلم أنه بذكر هذا الجواب قد تمت الحجة ، فان هذه الحوادث السفلية لا بد لها من مؤثر ، وبينا أن ذلك المؤثر ليس هو الكواكب والافلاك والطبائع ، فعند هذا يجب القطع بأنه لا بد من فاعل آخر سوى هذه الأشسياء ، وعندها يتم الدليل ، ولا يبقى بعده الفكر مقام البته فلهذا السبب قال ههنا « أن في ذلك لآيات لقوم يعقلون )) لأنه لا دافع لهذه الحجة الا أن يقال إن هذه الحدوادث السفلية حدثت لا لمؤثر ، وذلك يقدح في كمال العقل ، لأن العلم بافتقال الحادث الى المحدث لما كان علما ضروريا كان عدم حصول هذا العلم قادحا الحادث الى المحدث لما كان علما ضروريا كان عدم حصول هذا العلم قادحا المادث الى المحدث لما كان علما ضروريا كان عدم حصول هذا العلم قادحا المادث الى المحدث لما كان علما ضروريا كان عدم حصول هذا العلم قادحا المتدمة : « انفى ذلك لآيات لقوم يتفكرون )) ( الرعد ٣ ) .

وقد لاحظت أن الفخر الرازى يشقق القول ويصرفه ، ويبعد النجعة في ايراد الخفايا التي ينطوى عليها مضمون الآية اذا اجتمعت هذه بالفاصلة (يتفكرون) ، كما فعل في تفسير قوله تعالى : ((واوحى ربك الى النحل أن اتخذى من الجبال بيوتا ومن الشجر ومما يعرشون ، ثم كلى من كل الثمرات فاسلكى سبل ربك ذللا يخرج من بطونها شراب مختلف الوانه فيه شفاء الناس أن في ذلك الآية لقوم يتفكرون) ( النحل ٦٨ ، ٦٩ ) فقد اطال في وصف بيوت النحل ، ودقة هذه البيوت ، والعجائب التي في خلق النحل ، وكيف أن هـذه

Sales and Sales

البيوت مبنية بطريقة هندسية عجيبة ، وكيف اهتدت النحل الى الاجزاء العسلية من اطراف الاشتجار والأوراق .

كل ذلك حسن من هذا المفسر الكبير ، ونحن نوافقه على أن كل آية ختمت بقوله تعالى : ( يتفكرون ) مى حاجة شكدية الى التامل ، والى التفكر ، ولكن اليس لنا أن نقول : أن بعض الآيات التي ختمت بقـــوله سبحانه: ( يعقلون ) مثل آية الرعد الرابعة ، وآية البقرة فيها من التفاصيل ما يدعو الى النظر اكثر مما يدعو الى التفكر · الا ترى أن ما في آية النحل : ( ينبت لكم به الزرع والزيتون والنخيل والأعناب ومن كل الثمرات إن في ذلك لآية لقوم يتفكرون )) أمّل تفصيلا مما في آية الرعد : (( وفي الأرض قطع متجاورات وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنوان وغير صنوان يسقى بماء واحد ونفضل بعضها على بعض في الأكل إن في ذلك الآيات لقوم يعقلون ) • وهي \_ بذلك \_ احق منها بالتفكر والتــــــأمل ، ويؤيد ذلك أنه ذكر مي آية الرعد ( لآيات ) ، وفي آية النحل ( لآية ) ، بل أكثر من ذلك جاء في آية النحل التي ذكرفيها تسخير الليل والنهار والشمس والقمر والنجوم ، جاء ( الآيات ) وقد ختمت بالفاصلة ( يعقلون ) في حين جاء ( لآية ) في الآية التي قبلها ، والتي ختمت بـ ( يتفكرون ) . أقول : الا يرشدنا ذلك الى أن ( يعقلون ) أعلى درجة من ( يتفكرون ) ؟ وذلك أن العقل مرتبة تالية للفكر ، فالمرحلة الاولى هي التفكير ، وبعد اطالة التفكير وأصابته ينشأ العقل ، فلو تلنــا : ان ( يعقلون ) تأتى مى المواضع التي تكون مى حاجة أشد الى التفكير لا نكون مبعدين ، مع تقديرنا الذي لا حد له للامام فخر الدين الرازي وتفسيره .

وقد ذكر الزركشي في البرهان أن هذه الفاصلة (يعقلون) لا حقع الا في سياق انكار فعل غير مناسب في العقل ، نحبو قوله تعالى : (( أتأورون الناس بالبر وتنسون انفسكم وانتم تتلون الكتاب أفلا تعقلون )) ، وكتوله تعالى : (( واذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا واذا خلا بعضهم الى بعض قالوا اتحدثونهم بما فتح الله عليكم ليحاجوكم به عند ربكم أفلا تعقلون )) .

قال الزركشى : والمناسبة فيه قوية ، لأن من دل عدوه على عورة نفسه ، واعطاه سلاحه ليقتله به فهو جدير بأن يكون مغلوب العقل فلهذا ختمها بقوله : (( أفلا تعقلون )) .

ونقول: ان التصريح في آية الرعد بهذا الوصف: ((صحفوان وغير صفوان يسقى بماء واحد ونفضل بعضها على بعض في الأكل )) فوق إنه يحتاج الى عقل مكتمل ، سبق تكوينه فكر واع متأمل ، فيه ما يبطل انكسار المنكرين ، فالحجة به قوية ، والمشاهدة فيه ملزمة للايمان ، فهذه العجيبة لا يمكن الا أن تكون من فعل صانع حكيم قادر ، ولذلك كان انكارها ابطالا للعقول ، واتهاما لدقة النظر .

وخلاصة ما اريد ان اقوله في هذا الموضع: ان الفخر \_ رحمه الله \_ جعل التفكر حيث يحتاج مضمون الآية الى كثير من التأمل والنظر ، وجعل العقل حين تتم الدلائل ، ولم يبق الا مجرد العقل ليصدق بها ، ورأيت أن مضمون الآية اذا اشتمل على عجيبة من العجائب ، أو اذا كانت هناك مشاهد كونية اكثر ، أو كان ما من شانه أن يشك فيه جاءت ( يعقلون ) ، أو

نحوها . وان (يتفكرون) في غالب أمرها تجيء مع الاجمال لا مع التفصيل ، ومن ذلك آية الجائية : (( وسخر لكم ما في السموات وما في الارض جميعا منه أن في ذلك الآيات لقوم يتفكرون )) .

وبمناسبة آية الجاثية هذه نقول: ان مى أول الجاثية ثلاثة نواصل: (( أن في السموات والأرض الآيات للمؤمنين • وفي خلقكم وما يبث من دابة آيات لقوم يوقنون • واختلاف الليل والنهار وما أنزل الله من السماء من رزق فاحيا به الأرض بعد موتها وتصريف الرياح آيات لقوم يعقلون )) • وهذه الناصلة الثالثة مما يتأيد بها الراى الذي ذكرناه ، وهو أن هسذه الناصلة ( يعقلون ) تجيء حيث يكون في الآية تنصيل اكثر ، أو عجيبة من العجائب ، وذلك أن العقل فكر وزيادة .

وقد أوجز الفخر تعليل هذه الفواصل حيث يقول « واظن أن سيب ذلك الى مجىء هذه الغواصل على هذا الترتيب : يؤمنون يوقنون يعقلون الله قيل : أن كنتم من المؤمنين فافهموا هذه الدلائل ، وأن كنتم لستم مؤمنين بل أنتم من طلاب الحق واليقين فافهموا هيده الدلائل ، وأن كنتم لسيستم من المؤمنين ، ولا من الموقنين فلا أقل أن تسكونوا من زمرة العاقلين ، فاجتهدوا في معرفة هذه الدلائل » .

ونلاحظ أن هذا الفسر الكبير صـــدر عبارته بكلمة ( اظن ) ، وهذا ما يشير الى انه ليس كامل الاقتناع بما يقول ، وأنه لم يبين سر ختم كل آية بفاصلتها الخاصة ، وهذا هو ما ينبغى البحث عنه ، ثم أن هذا يصـــخ لو كانت الدلائل واحدة في الآيات كلها ، أما وهي مختلفة ففي ترتيبه شيء .

وقال العلامة أبو السعود : واختلاف الفواصل لاختلاف مراتب الآيات في الدقة والجلاء .

وهذا كلام مجمل ، لا يعطى لطالب اسرار الفواصل بيانا شافيا .

فيبدو \_ والله أعلم بأسرار كلامه \_ أن في خلق السموات والأرض دلائل واضحة على قدرة الله ووحدانيته ، فمجرد الايمان يكفي للاستدلال بها .

اما خلق الانسان فما يتعلق بالجسد منه لم يكشف العلم عنه الأبعد ازمنة متطاولة وما يتعلق بالروح فقد استأثر الله بعلمه ، فلم يزل العلماء — وسيظلون — عاجزين عن الاجابة على هذه الاسسئلة : ما الروح — ما النفس — ما الضمير — ما العقل — ما سر الحياة . . ؟! وهذه في المحقيقة هي الانسان ، فلم يبق الاصورة اللحم والدم — كما يقول المتنبي .

فاليقين بقدرة الله وعلمه وحكمته هو الذي يطمئن لهذه الآيات في خلق الانسان ، وفي خلق الحيوان ايضا ((وما يبث من دابة )): الخسطة الذي الدياثر الله بعلمه لا مجال للعقل فيه ، وربما كان مجرد الايمان غير كاف للاطمئنان لهذه الآيات .

أما إحياء الارض بعد موتها بسبب ما أنزل الله من السماء من ماء ، واختلاف الليل والنهار ، وتصريف الرياح فالمجال في كل ذلك للعقل ، يبحث ، ويعلل ، ويهتدى .

والله الهادي الى سواء السبيل . . ، ،،،



من وهي النبوة:

#### الناس معادن

روى ابو هريرة رضى الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (( تجدون الناس معادن(۱) ، فخيارهم فى الجاهلية(۲) خيارهم فى الاسلام اذا فقهوا(۳) ، وتجدون خير الناس فى هذا الشان(٤) اشدهم له كراهية قبل ان يقع فيه ، وتجسدون شر الناس يوم القيامة عند الله ذا الوجهسين ، السذى ياتى هؤلاءبوجه ، وهؤلاء بوجه » .

( رواه البخاري ومسلم )

« تجدون الناس معادن » حكسة ذهبية من معدن النبوة ، عليها بريق صادق من أنوار الوحى المحمدى . انها كلمة معبرة ، تكشف فى وضوح عن مدى اختلاف الناس فى طبائعهم ومشاربهم واخلاتهم ، اختلافا ينزع بهم الى أصولهم البعيدة أو القريبة . الله عروق دساسة تضرب فى أغوار ماضيهم ، لتحمل الى كل فرع خصائص اصله، وعصارة منبته .

ان باطن الارض يزخر بأنواع شتى من الجواهر والمعادن ، تتجه اليها الكشوف العلمية والفنية؛ فتستخرجها من مكامنها لينتفع بها الناس ، وأن الباحث في خصائص هذه المعادن ، ليحد انها تختلف اختلافا بينا فيلسى طبائعها ، وفوائدها ، وقيمها ، فمنها الجامد والسائل ، ومنها اللين الذي تمسكه فتجده طوع يدك في كل ما تريد ، ومنها القوى ذو الباسساس الشديد ، الذي لا يلين الا اذا احمر فى وهج النار ، وتوالت عليه ضربات المطرقة ، ومنها النفيس الغـــالى ، الذي يعدل الدرهم الواحد منه قناطير مقنطرة من سواه ، ومنها ما يتفاعل مع البيئة ، ويتأثر بالعوامل الجــوية المختلفة ، ومنها الثابت على صفائه ، لا ينطفىء بريقه ، ولا يعلوه الصدا ، وان عدت عليه العوادي ، فغبرت وجهه ، فذلك الى حين ، ثم لا يلبث شعاعه أن يتألق خلف التراب ليعلن عن نفسه في عزة وكبرياء . . ! ومنها المعدن الكريم ، الذي لا يقبل دخيــلا على جوهره ، فإن أضـــيف اليــه ما ليس منه ، انكشف أمره من أول

نظرة فاحصة ، ومنها ما يقبل الزيف ، فان اتحد معه عنصر آخر الزيف ، فان اتحد معه عنصر آخر تشابها فتشاكل الامر على الناظر . . اليت ايها القارى ، وأنا أعرض بين يديك أصناف المعادن وأجناسها ، فرايت منها الخسسيس والنفيس ، والقوى والضسعيف ، والزائف والصحيح . . ؟ وكأنى حين أعرضها عليك أنها أعرض طبائع النساس ، وصورا شسستى من أذواقهم والوان أنفسهم . . ؟

فها اشبه اخلاق الناس بخصائص المعاذن . . ! ان هذه الحقيقة لتتكشف واضحة لمن التيح له ان يعاشر اخلاط ويدنو من نفوسهم ، يتغلغل في ويدنو من نفوسهم ، يتغلغل في ويرصد مواقفها من تقلبات الايام ، ومعاملة الناس . سيجد منهم القوى العنيد ، صاحب الطبع الحديدي ، الذي يتمسك برايه في صلابة وعنف الذي يتمسك برايه في صلابة وعنف يطيب له دائما ان يصرع غيره ، وان يعلو على خصمه بالحق أو بالباطل ، يعلو على خصمه بالحق أو بالباطل ، برهان .

وسيجد منهم الوديع اللين ، المحب الالوف ، المطواع القريب ، الذي ان عاشرته وجدته كالجمل الإنف(٥) ، ان قيد انقاد ، وان انيخ على صخصرة استناخ . .

سيجد في الناس صاحب الطبيع الذهبي ، الذي يجمع بين نفاسية المعدن ، ورواء المنظر ، تتقلب الايام ولا يتقلب ، وتتبدل القيم وقيمته الذاتية محفوظة لا تنزل عن مستواها الرفيع ، ان صهرته المحن بنارها ،

خرج من متنتها أصفى مما كان وأشد جلاء . . أما الذهب الزائف فهو الذى يبهرك منه البريق الكاذب ، ثم لا يلبث أن يتكشف عن خبث دمين . . ! ومثله في الناس ، مثل الرجل المخسسادع ، الذى تعاشره متجده :

يعطيك من طرف اللسسان حلاوة ويروغ منك كما يروغ الثعلب! يلبس مسوح الرهبان ، وهو اشد الناس حرصا على الحياة!! يتحدث عن الجهاد والشسجاعة ما دام مي سلام وامن ، مان طرقت الاحداث بابه النينــه جزوعا هلوعا « وأن اصابته فتنة انقلب على وجهه )) كسير النفس ، مهيض الجناح ، كالمعدن المغشوش تخرجه النار اسود محترقا . . روى الطبراني بسسنده عن أبى أمامة رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسسلم قال : « ان الله تعالى يجرب عبده بالبلاء ، كما يجرب احدكم ذهبه بالنار ، نمنهم من يخرج كالذهب الابريز لا يربد (٦) ، ومنهم دون ذلك ومنهم من يخرج أسود محترقا ٠٠ » « الناس معادن ۰۰۰ » صحدقت يا رسول الله !! انهم لكذلك حقا !! بختلفون كما تختلف المعادن مى القيم والمواهب . . فقد يصل العقل الواحد الى ما لم تصل اليه العقول المجتمعة . . !! ورب يد واحدة تبنى ما تعجز عنه الايدى المتكاثرة!! وان الرجل الواحد ليعدل مي ميزان الرجولة والبطولة ، امما من الناس! وما الناس الا واحد بقبيلة

يعد والف لا تعسد بواحد وخير معادن النساس في نظر الاسلام ، من جمع بين شرف الدنيا وعز الآخرة ، وفي هذا تصسحيح لما استقر في اذهان بعض الناس ،

من أن التفاضــل لا يقوم الا على اساس الفني والجاه المادي ، ولعل هذا هو الذي دفع المصحابة الى أن يعرفوا من رسول الله مسلى الله عليه وسلم أي تبائل المرب جمعت المجد من اطرافه ، وبلغت قمية الشرف . . ؟ مقالوا لرسول الله ذات يوم : من أكرم الناس يا رسول الله .. ؟ ولما كان الكرم هو كثرة الخير ، اجابهم بأكمل الكرم واعمه مقال لهم: اكرم الناس (اتقاهم) ، فلما لم يكن هذا مقصدهم من السؤال ، ظن الرسول انهم يريدون شخصا بعينه ، حاز الغنى والرياسة فى الدنيا ، والفوز بالدرجات العليا في الآخرة ، فأخسسبرهم بأن اكرم الناس نبى الله يوسف عليه الصلاة والسلام الذي جمع الله له بين خيري الدنيا والأخرة ، مهو نبى كريم ، انحدر من اصلاب انبياء كرماء وأن نسبه الشريف لينتهي به الي خليــل الله ابراهيم عليه الصلاة والسلام ، وانضم اليه مع ذلك شرف علم الرؤيا والتمكن فيه ، ورياسة الدني والحزم مي الحكم ، واحاطة الرعية بالشنقة والعدل ، ولكن السائلين من الصحابة ، كانوا يقصدون من اكرم الناس من قبائل العرب . . ؟ فقال لهم الرسول الكريم: « خيارهم في الجاهلية ، خيارهم في الاسلام اذا فقهوا » ففي الحديث الشريف عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قيل يا رسول الله: من اكرم الناس ؟ قال : « أتقاهم » فقالوا : ليس عن هذا نسالك . . قال : « ميوسف » نبي الله ، ابن نبي الله ، ابن نبي الله ، ابن خليل الله » قالوا : ليس عن هذا نسألك .. مال : « معن معادن العرب تسالوني ؟ خيارهم مي الجاهلية خيارهم في الاسلام 6 اذا

فقهوا » ( متفق عليه ) .

ارايت ايها القارىء الكريم الـى الاسلام ، وهو يرفع منزلة الفضائل، ويفالي بقيمة المروءات ، ولا يغمط النفوس الكبيرة حقها ، فيجعل أهل الشمائل الطيبة في الجاهلية ، هم أصحابها وأهلها في الاسلام ، اذا فقهوا في دين الله وعماوا بشرعته ؟ . . ثم أرايت كيف أن رسولنا العظيم كان يحب كل ذى خلق كريم ، وينزله منزلته من التقدير والرعاية ٠٠٠ الم تتقدم اليه متاة أسيرة تطلب اليه أن يفك أسرها قائلة : يا محمد هلك الوالد ، وغاب الوافد ، فان رأيت ان تمن على ، وتخطلي عنى ، ولا تشمت بي أحياء العرب ، فأن أبي كان سيد قومه : كان يحمى الذمار ، ويفك العانى ، ويشيِّ بع الجائع . ويكسو العارى ، ولا يرد حاجة ابدا! فقال عليه الصلاة والسلام: من ابوها ؟ قالوا حاتم طيىء!! فقال عليه الصلاة والسلام: « لو كان أبوها مسلما لترحمنا عليه!! خلوا عنها ، فان أباها كان يحب مكارم الاخلاق .. » .

وهذا الحكم النبوى يدلنا على ان النفوس في الجاهلية ، لم تكن مقفرة من الخير ، بل كان الفضل يملا جوانب كثيرة منها ، وكان فيهم المحاب المروءات والنجدة ، ومن يحبون معالى الامور ، اولئك الذين أما أن علموا عن الرسول في مسدأ أمره ، انه يدعو الى مكارم الاخلاق ، حتى خفوا سراعا لدعوته ، واقبلوا عليها في شوق ورغبة .

يروى ابو ذر رضى الله عنه فى سبب اسلامه ، انه لما بلغه مبعث النبى صلى الله عليه وسلم ، قال لاخيه : اركب الى هذا الرجل ، فاسمع من قوله ، فرجع فقال : رايته

يأمر بمكــــارم الاخـــلاق ( رواه البحارى ) ، ويروى التاريخ الصادق ان شيخا كبيرا كان يسكن البادية ، فلما بلغه مبعث النبي صلى الله عليه وسلم قال لابنه : اركب اليه والسمع ما يقول ، فلمسسا عاد قال لابيه : سألته عما يدعو اليه ، فتلا على آية مما أنزل عليه فقه الشيخ : وما هي ؟ قال . (( ان الله يامر بالعدل والاهسان وأيتاء ذي القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبفى يعظكم لعلكم تنكرون )) ( النحل ٩٠ ) فلما سمعها الشيخ قال : او لم يكن هذا دينا لـــكان شيئا حسنا تستقيم به أمور الناس. ولما كان الكلام في معادن الناس وخيارهم ، وهم الصفوة الذين تبرر من بينهم القيادات ، ويكون منه ـم الامراء الذين يلون أمر النـــاس ، ويحتلون مكان الصدارة فيهم ، أراد الرسول الكريم أن ينبه على أمر له خطره واثره ، ذلكم هو ان الامارة أمانة ، وأن الرياسة تمنح ولا تطلب ، وما من شيء أشد خطرا على الامم من أن يتولى قيادتها طامعـــون في الحكم ومن ليسوا أهلا له ، مان ذلك يؤذن بفساد مدمر ، وخراب شامل، وقد عد الرسول حدوث ذلك من امارات الساعة فقال: « واذا وسد الامر الى غير أهله مانتظر الساعة » ( رواه البخاري ) ومن هنا نجـــد الرسول صلى الله عليه وسلم يقول في الحديث : « وتجدون خير الناس في هذا الشأن أشدهم له كراهية قبل أن يقع فيه » .

ثم نجدة - صلوات الله وسلامه عليه - يحذر الذين تتعلق ابصارهم بمقاعد الحكم وتتحلب اشــداقهم طمعا في مغانم الامارة ، نيتول نيما يروى عن أبي موسى رضى الله عنه

قال دخلت على النبى صلى الله عليه وسلم أنا ورجلان من بنى عمرو مقلت: امرنا على بعض ما ولاك الله، فقال: « أنا والله لا نولى على هذا

العمل احدا حرص عليه »(V) .

وعن ابى سعيد عبد الرحمن بن سمرة رضى الله عنه ، قال لى رسول الله صلى الله عليه وسلم : «يا عبد الرحمن بن سمرة ، لا تسأل الامارة فانك ان اعطيتها عن غير مسالة (علت اليها » وأن اعطيتها عن مسألة وكلت اليها » وأن المتفق عليه ) وعن ابى ذر قلت اليها » يا رسول الله : الا تستعملنى ؟ يا أبا ذر أنك ضعيف ، وأنها قال : يا أبا ذر أنك ضعيف ، وأنها أمانة ، وأنها يوم القيامة خرى وأدى الدنى عليه فيها ( رواه وسلم ) .

وعن ابى هريرة رضى الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :

« انكم ستحرصون على الامارة ، وستكون ندامة يوم القيامة ، فنعمت المرضعة (٨) وبئست الفاطمة » (رواه البخارى والنسائى) .

وساحات الحكام والرؤساء - نى زمان ومكان - تغص بالوفود الكثيرة من اصحاب المطالعة وكثيرا ما تزدحم مجالسهم بحملة الوجوه المتغيرة ، الذين يسيرون مع كل ركب ، ويصفقون لكل عهد ، لهذا نبه الرسول الكريم الى الخطر الكامن وراء تقريب هؤلاء المنافقين ، واصاحة السمع لما يلقون من سموم، فقال : « وتجدون شر الناس يوم القيامة عند الله ، ذا الوجهين ، الذي يأتى هؤلاء بوجه ويأتى هسؤلاء

بوجـه » أن هؤلاء المداهنين ، تشقى بهم الامة شقاء مريراً 6 فهم السداء الوبيـــل الـــذي يفتـــك بها ، ويرمى كيانها بأفدح الاخطار!! كم لهؤلاء من صرعى ؟ وكم مزقوا من صلات ، وقطعوا من أواصر .. ؟ وكم اوقعوا بين الرؤساء ومرءوسيهم ؟ يجلس اليك احدهم طمعا في امر يظفر به ، فتراه يفسرغ بين يديك عبارات الثناء والاطراء ، ماذا قضى امره تنكر لك ، واطلق لسلامانه البذىء ينهش به عرضك ٠٠ !! ويلقاك احدهم مي عرض الطريق فيشد على يدك في حرارة مظهرا شوقه اليك وفرحه بلقائك ، فاذا ما تحول عنك ، اطلق وراء ظهرك قذائف من هجر القول وفحشه. . !! يغشون مجالس الامراء فيتحدثون بين أيديه ما لا يعتقدون ، ولا يخرجون من حضرتهم الا وقد باعوا دينهم بعرض من الدنيا قليل! وهذا لعمر الحق أخبث النفاق وأرذليه ، عن محمد بن يسار أن أناسا قالوا لجده عبد الله بن عمسر رضي الله عنه وانا لندخل على سلطاننا ، فنقول بخلاف ما نتكلم اذا خرجنا من عنده ، فقال : كنا نعد هذا نفاقا على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم (رواه البخاري) .

وأن التساريخ ليفيض بالمآسى الدامية التى اصابت الاسسلام من هؤلاء المنافقين ، لقد كانوا من اكبر العقبات التى اعترضت طريق الدعوة الاسلامية ، بما اظهروا لها من ولاء كانب يطوى تحته العداوة المدمة ؟ (واذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنسا واذا خلوا الى شياطينهم قالسوا انا معكم انما نحن مستهزئون) (البقرة عليا لقد لعب نفاقهم دورا خطيرا في

محاولة هدم البناء الشامخ ، وتعطيل الركب السائر ، وتعويق الجيش الزاحف ، واطفاء الشمس بأفواههم او بما یثیرون می وجهها من غبار ( يريدون أن يطفئ و الله الله بافواههم ويابى الله الا أن يتم نوره ولو كره الكافرون ) (التوبة ٢٢). ان هؤلاء في نظر القرآن حملة (میکروب ) قاتل ، فهم مصدر عدوی تهدد البشرية « في قلوبهم مرض » وفى طبيعتهم آفة ، وفى فطــرتهم علةً ، والرض اذا أهمل نضاعَفتُ اعراضه ، والانحراف يبدأ يسيرا ، فاذا لم يقوم انفرجت زاويته وامتد خطره ، وكانت عاقبته العسداب الاليم ( فزادهم الله مرضا ولهم عذاب اليـــم بما كانوا يكذبون )) ( البقرة ١٠ ) ٠

لقد كان الامراء الحسازمون ، يحتقرون هذا اللون من النساس نيلجئونهم الى مواقف حرجة يخرجون منها تائبين ، وشى رجل بآخر عند عمر بن عبد العزيز رضى الله عنه ثم هم أن يخرج ، فقال له عمر : لا تخرج يا هذا حتى نحقق هدذا

 (١) معادن جمع معدن ، وهو ما يستخرج من بطن الارض كالحديد والفضــة والذهب والنحاس وغيرها .

(٢) الجاهلية ما قبل الاسلام سحوا بذلك
 لكثرة جهالاتهم .

(٣) فقهوا بضم القاف على المشهور وحكى
 كسرها اى علموا أحكام الشرع أصولا
 وفقها وسلوكا .

() أى تقلد الامارة لانه اذا أعطيها من غير مسالة أعين عليها ، وقبل المراد بالشان الاسلام ، فقد يكون الرجل من أشد الناس كراهية الاسلام ولكن اذا دخل فيه أخلص له وأحبه كعمر بن الخطاب وغيره .

الامر ، وننظر فيها نسبته الى فلان، ففزع الرجل وقال : العفو يا امير المؤمنين ، لا اعود اليها أبدا !! . . » .

وان الجزاء العادل لهؤلاء المنافقين المخادعين ، ان تهوي في الآخرة منازلهم ، وتخف بين يدى الله موازينهم ، وتهدر كرامتهم ، ففي المديث الشريف « ذو الوجهين ني الدنيا ، يأتي يوم القيامة وله وجهان الدنيا ، يأتي يوم القيامة وله وجهان الى عاقبتهم المحتومة ليروا أن جزاءهم من جنس ما عملوا فكسا عاشروا بين الناس بوجهين ولسانين، عاشروا بين الناس بوجهين ولسانين، عاشرون لهم في جهنم لسانان من عاشر وسعير « ولا يظلم ربك أحدا » نار وسعير « ولا يظلم ربك أحدا » خبان في صحيحه « من كان له يوم وجهان في الدنيا ، كان له يوم وجهان في الدنيا ، كان له يوم القامة لسانان من نار » ،

وهكذا يحمى الاسلام المجتسمع الاسلامى والانسسانى بما علم من حكم ، وبما أرسى من قواعد ومبادىء تاخذ الحياة في ظلها سيرها الآمن ، وقرارها المطمئن ،

- (ه) انف البعير اشسستكى انفه فهو انف ( بفتح الهمزة وكسر النون ) مثل تعب فهو تعب .
- (٦) ربد يربد كقمد يقمد اى تغير فقال : تربدت السماء : فغيت وتربد اللون : تغير . والابريز من الذهب : خالصه .
- (٧) رواه الامام البغوى في مصابيح السنة .
- (A) شبه الحديث الشريف الانتفاع والالتذاذ بالولاية بالارتضاع من المراة وشسبه انقطاع ذلك عنه وانفصاله عنها بموت او غيره بالمظام فعلى الماقل الا يتعلق بلذة تتبعها هسرات .
  - (٩/ رواه الطبراني في الاوسط.

## من الخصائص العسامة للإستالام



يتميز الاسلام عن كل ما سواه من الأديان والمذاهب والانظمة ، بمجموعة من الخصائص العامة ، جعلته خير دين ينتظم البشرية ويقودها الى رشدهـــا وتخللت كل أجزائه ومقوماته : عقيدة وعبادة واخلاقا وتشريعا ونظام حياة .

وسنحاول هنا القاء الضوء على اهم هذه الخصائص وابرزها ، مستمدين التوفيق من الله تعالى ،

الما الخصيصة الأولى من الخصائص العامة للاسلام فهي : الربانية .

• والربانية — كما يقول علماء العربية — مصدر صناعى ، منسوب الى الرب وزيدت فيه الألف والنون ، ومعناه الانتساب الى الرب ، اى الله سبحاته وتعالى . ويطلق على الانسان أنه « ربانى » أذا كان وثيق الصلة بالله ، عالما بدينه وكتابه ، معلما له ، وفى القرآن الكريم . « ولكن كونوا ربانيين بما كنتم تعلمون الكتاب وبما كنتم تدرسون » • آل عمران : ٧٩ .

والمراد من الربانية هنا امران :

١ ــ ريانية الغاية والوجهة .

٢ ــ ربانية المصدر والمنهج .

#### ١ \_ ربانيــة الفايــة والوجهــة :

مأما ربانية الفاية والوجهة ، منعنى بها : ان الاسلام يجعل غايته الأخيرة وهدمه البعيد ، هو حسن الصلة بالله تبارك وتعالى ، والحصول على مرضاته ، فهذه هي غاية الاسلام ، وبالتالى هي غاية الانسان ، ووجهة الانسان ، ومنتهى المله وسعيه وكدحه في الحياة « يايها الانسان انك كادح الى ربك كدحا فملاقيه » الانشقاق 7 . « وأن الى ربك المنتهى » . النجم ٢ ؟ .

ولا جدال في أن للاسلام غايات وأهدافا أخرى انسانية واجتماعية ، ولكن عند التأمل نجد هذه الأهداف في الحقيقة خادمة للهدف الأكبر ، وهو مرضاة الله تعالى ، وحسن مثوبته ، فهذا هو هدف الأهداف ، أو غاية الفايات .

فى الاسلام تشريع ومعاملات ، ولكن المقصود منها هو تنظيم حياة الناس حتى يستريحوا ويبراوا من الصراع على المتاع الأدنى ، ويفرغوا لمعرفة الله تعالى وعبادته .

وفى الاسلام جهاد وقتال للأعداء ، ولكن الغاية هى « حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله » الانفال ٣٩ .

وفي الاسلام حث على المشي في مناكب الأرض والأكل من طيباتها ، ولكن الفاية هي القيام بشكر نعمة الله واداء حقه « كلوا من رزق ربكم واشكروا له ، بلدة طيبة ورب غفور » • سبأ ١٥ .

وكل ما في الاسلام من تشريع وتوجيه وارشاد ، أنما يقصد الى أعداد الانسان ليكون عبدا خالصا لله ، لا لأحد سواه ، ولهذا كان روح الاسلام وجوهره هو التوحيد .

ومعنى التوحيد: أن يعلم الإنسان أنه لا أله الا الله ، وأن يغرده تعسالى بالعبادة والاستعانة ، غلا يشرك به أحدا ، ولا يشرك معه شيئا . وهذا معنى (( أياك نعبد وأياك نستعين )) الفاتحة ه . التي يرددها المسلم في صلواته كل يوم ما لا يقل عن سبع عشرة مرة ، كلما قرأ فاتحة الكتاب في ركعة من ركعسات الصلاة .

الرانية الرانية

ولقد خاطب الله تعالى رسوله محمدا ــ صلى الله عليه وسلم ــ بهده الحقيقة ، وأمره أن يعلنها ويبلغها للناس ، نقال : « قل أننى هدانى ربى الحي صراط مستقيم دينا قيما ملة أبراهيم حنيفا وما كان من المشركين ، قل أن صلاتى ونسكى ومحياى ومماتى لله رب العالمين ، لا شريك له وبذلك أمرت وأنا أول المسلمين ، قل أغير الله أبغى ربا وهو رب كل شيء » . الانعام ١٦١ ــ ١٦٤ .

ان الانسان لم يخلق لمجرد أن يأكل ويشرب ، ويلهو ويلعب ، ثم بعد ذلك يموت أو ينفق كما تنفق الدابة ، كالذين حكى القرآن عنهم أنهم (( يتمتعون ويأكلون كما تأكل الانعام )) محمد ١٢ .

انها خلق الانسان لفاية أسمى .

يقولون: ان الأحمق يعيش ليأكل ، والعاقل يأكل ليعيش . ولكن يبقى هنا سؤال يتحتم الاجابة عنه ، هو: ولماذا يعيش العاقل ؟ ان العيش ليس غاية فى نفسه ، تقصد لذاتها ، بل لا بد من هدف يعيش له الانسان ، فما هو ؟

اما الماديون ، فلا يجدون لهذا السؤال في فلسفتهم جوابا يشفى . وأما المؤمنون فيقولون : أن الانسان يعيش ليعرف خالقه سبحانه ويعبده ويقوم بخلافته في الأرض .

فاذا كان الأحمق يعيش ليأكل ، والعاقل يأكل ليعيش ، فان المؤمن يعيش ليعبد الله وحده .

يقرر القرآن هذه الحقيقة بوضوح وجلاء حين يذكر الغاية من خلق الجن والانس فيقول تعالى: « وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون • ما اريد منهم من رزق وما اريد أن يطعمون • ان الله هو الرزاق ذو القوة المتين » • الذاريات ٥٦ ــ ٥٨ .

بل يبين القرآن أن خلق العالم كله علويه وسغليه ، سمواته وأرضه ، لم تكن الفاية منه الا أن يعرف الناس ربهم القادر على كل شيء ، العليم بكل شيء ، وهذه المعرفة هي باب كل هدى ، ومنتاح كل خير ، يقول سبحانه : (( الله الذي خلق سبع سموات ومن الأرض مثلهن يتنزل الأمر بينهن ، لتعلموا أن الله على كل شيء قدير وأن الله قد أحاط بكل شيء علما )) ، آخر سورة الطلاق .

الانسان اذن لم يخلق لنفسه ، فكل شيء في هذا الكون قد خلق ليؤدى خدمة لغيره . وهو كذلك لم يخلق لخدمة شيء آخر من مخلوقات هذا الكون ، فكل ما في الكون سخر لخدمته ، كما قال الله تعالى : « ألم تروا أن الله سخر لكم ما في السموات وما في الأرض وأسبغ عليكم نعمه ظاهرة وباطنة )) . لقمان . ٢ .

انما خلق الله جل جلاله الانسان . . لمعرفته وعبادته ، وأداء أمانته فللله الأرض . وكفى بهذا شرفا وفخرا ، فهو سيد في الكون ، عبد لخالقه وحده .

#### من ثمرات هذه الربانية في النفس والحياة:

ومما لا ريب فيه أن لهذه الربانية \_ ربانية الفاية والوجهة \_ فوائد وآثارا جمة في النفس والحياة ، يجنى الانسان ثمارها في هذه الدنيا ، فضلا عن ثمراتها في الآخرة . وهي ثمار في غاية الأهمية .

نمن آثار هذه الربانية وثمراتها:

#### اولا ــ معرفة غاية الوجود الانساني:

ان يعرف الانسان لوجوده غاية ، ويعرف لسيرته وجهة ، ويعرف لحياته رسالة ، وبهذا يحس أن لحياته قيمة ومعنى ، ولعيشه طعما ومذاقا ، وأنه ليس ذرة تامهة تائهة في الفضاء ، ولا مخلوقا سائبا يخبط خبط عشواء في ليلة ظلماء ، كالذين جحدوا الله أو شكوا فيه ، فلم يعرفوا : لماذا وجدوا ؟ ولماذا يعيشون ولماذا يعوتون ؟

كلا ، انه لا يعيش فى عماية ، ولا يمشى الى غير غاية ، بل يسير على هدى من ربه ، وبينة منامره ، واستبانة لمصيره ، بعد أن عرف الله وأقسر لسه بالوحدانية .

انه لا يقول ما قاله الشاعر الحائر المرتاب:

لبست ثـوب العمر لم استشر وحـرت فيه بين شتى الفكر! وسوف انضو الثـوب عنى ، ولم ادر: لماذا جئت ؟ أين المفر؟! او ما قاله الآخر:

جئت لا اعملم من اين ولكني اتيت!

كلا . . فقد اتضحت وجهته الربانية ، وعرف من اين جاء ، ولم جاء ، والى من فراره ، واين قراره . ان حسبه ان يقرأ من كتاب ربه ما رد به ابراهيم خليل الرحمن على عبدة الأوثان فقال : ((فاتهم عدو لى الا رب العالمين • الذى خلقنى فهو يهدين • والذى هو يطعمنى ويسقين • واذا مرضت فهو يشفين • والذى يميتنى ثم يحيين • والذى أطمع أن يغفر لى خطيئتى يوم الدين )) الشعراء ٧٧ ــ ٨٠ . • ٠

#### ثانيا ـ الاهتداء الى الفطرة:

ومن ثمرات الربانية وفوائدها أن يهتدى الانسان الى مطرته التى مطرره الله عليها والتي تطلب الإيمان بالله تعالى:

## ( فاقم وجهك للدين حنيفا فطرت الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلـــق الله )) . الروم ٣٠

واهتداءالانسان الى فطرته ليس كسبا رخيصا ، بل هو كسب كبير ، وغنم عظيم ، فيه يعيش المرء في سلام ووئام مع نفسه ، ومع فطرة الوجود الكبير من حوله ، فالكون كله رباني الوجهة ، ويسبح بحمد الله « وان من شيء الا يسبح بحمده » الاسراء ؟ ؟ .

والحقيقة أن منى مطرة الانسان مراغا لا يملؤه علم ، ولا ثقامة ولا ملسفة ، انما يملؤه الايمان بالله جل وعلا .

وستظل الفطرة الانسانية تحس بالتوتر والجوع والظمأ ، حتى تجد الله ، وتؤمن به ، وتتوجه اليه .

هناك تستريح من تعب وترتوى من ظمأ ، وتأمن من خوف ، هناك تحس بالهداية بعد الحيرة ، والاستقرار بعد التخبط ، والاطمئنان بعد القلق ، ووجدان المنزل والأهل بعد طول الفربة ، والضرب في ارض التيه .

فألقت عصاها واستقر بها النوى كما قر عينا بالاياب المسافر

ماذا لم يجد الانسان ربه \_ وهو اقرب اليه من حبل الوريد \_ فما اشقى حياته وما اتعس حظه ، وما اخيب سعيه !!

انه لن يجد السعادة ، ولن يجد السكينة ، ولن يجد الحقيقة . . لن يجد نفسه ذاتها . « كالذين نسوا الله فانساهم انفسهم )) ، الحشر ١٩ .

فتصور انسانا يعيش دون أن يجد نفسه ، وهو في رأى نفسه ، وفي نظر الناس بشر عاقل ، سميع بصير ، بل لعله جامعي مثقف ، ولعله ــ فوق ذلك ــ « دكتور » كبير في العلوم أو الآداب!

وكيف يجد نفسه من لم يعرفها ؟ وكيف يعرفها من حجب عنها بالغرور والكبر؟ أو شغل عنها باتباع الشهوات ، والاخلاد الى الارض ، والغرق في لذائذ الحس ، ومطالب الحسد والطين ؟

ان الانسان خلق عجيب ، جمع بين قبضة من طين الأرض ، ونفخة من روح الله . فمن عرف جانب الطين ، ونسى نفخة الروح ، لم يعرف حقيقة الانسان .

ومن أعطى الجزء الطينى فيه غذاءه وريه مما انبتت الارض ، ولم يعسط الجانب الروحى غذاءه من الايمان ومعرفة الله ، فقد بخس الفطرة الانسانيسة حقها ، وجهل قدرها ، وحرمها ما به حياتها وقوامها .

قال ابن القيم ــ رحمه الله في كتابه « مدارج السالكين »:

« في القلب شعث لا يلمه الا الاقبال على الله .

ونهيه وحشة لا يزيلها الا الانس بالله .

وفيه حزن لا يذهبه الا السرور بمعرفته ، وصدق معاملته .

وفيه قلق لا يسكنه الا الاجتماع عليه ، والفرار اليه .

وفيه نيران حسرات لا يطفئها الا الرضى بأمره ونهيه وقضائه ، ومعانقة الصبر على ذلك الى وقت لقائه .

وفيه فاقة لا يسدها الا محبته والانابة اليه ، ودوام ذكره ، وصدق الاخلاص له ، ولو اعطى الدنيا وما فيها لم تسد تلك الفاقة أبدا » .

وهذا ليس كلام عالم فحسب ، بل كلام ذائق مجرب ، يقول ما خبره وأحس به في نفسه ، وما رآه ولاحظه في الناس من حوله .

انها الفطرة البشرية الأصيلة التي لا تجد سكينتها الا في الاهتداء الى الله والايمان به ، والالتجاء اليه .

انها الفطرة التى لم يملك مشركو العرب فى جاهليتهم أن ينكروها مكابرة وعنادا: « ولئن سالتهم من خلق السموات والأرض وسخر الشمس والقمر ، ليقولن: الله ». العنكبوت ٦١ .

وقد يتراكم على هذه الفطرة صدا الشبهات أو غبار الشهوات . وقد تنحرف وتتدنس باتباع الظن أو اتباع الهوى ، أو التقليد الجاهل للأجداد والآباء ، أو الطاعة العمياء للسادة والكبراء . وقد يصاب الانسان بداء المرور والعجب فيظن نفسه شيئا يقوم وحده ، ويستفنى عن الله!!

بيد أن هذه الفطرة الأصيلة تذبل ولا تموت ، وتكمن ولا تزول . فاذا أصاب الانسان من شدائد الحياة وكوارثها ما لا قبل له به ، ولا يد له ولا للناس فى دفعه ، ولا رفعه ، فسرعان ما تزول القشرة السطحية المضللة ، وتبرز الفطرة العميقة الكامنة ، وينطلق الصوت المخنوق المحبوس ، داعيا ربه ، منيبا اليه . كما قال تعالى :

#### (( واذا مسكم الضر في البحر ضل من تدعون الا اياه )) الاسراء ٦٧٠

هذه الفطرة حقيقة اجمع عليها الباحثون في تاريخ الأمم والأديان والحضارات فقد وجدوا الانسان منذ اقدم العصور يتدين ويتعبد ويؤمن باله ، حتى قال احد كبار المؤرخين:

« لقد وجدت مى التاريخ مدن بلا قصور ولا مصانع ولا حصون ، ولكن لم توجد أبدأ مدن بلا معابد » .

ولهذا كانت مهمة رسل الله كافة في جميع الأعصار ، هي تحويل الناس من عبادة المخلوقات الى عبادة المخالق ، وكان نداؤهم الأول الى قومهم « أن اعبدوا

ال باندــة

الله واجتنبوا الطاغوت » النحل ٣٦ « اعبدوا الله ما لكم من اله غيره » الاعراف ٩٥ ، ٥٠ ، ٧٣ ، ٨٥ .

#### ثالثا \_ سلامة النفس من التمزق والصراع:

ومن ثمرات هذه الربانية \_ ربانية الفاية والوجهة \_ سلامة النفس البشرية من التمزق والصراع الداخلي ، والتوزع والانقسام بين مختلف الفايات ، وشتى الاتحاهات .

لقد اختصر الاسلام غايات الانسان في غاية واحدة هي إرضاء الله تعالى ، وركز همومه في هم واحد هو العمل على ما يرضيه سبحانه .

ولا يريح النفس الانسانية شيء كما يريحها وحدة غايتها ووجهتها في الحياة فتعرف من أين تبدأ ٤ والى أين تسير ٤ ومع من تسير ٠

ولا يشقى الانسان شىء مثل تناقض غاياته ، وتباين اتجاهاته ، وتضارب نزعاته ، فهو حينا يشرق ، وحينا يغرب ، وتارة يتجه الى اليمين ، وطورا يتجه الى اليسار . ومرة يرضى زيدا فيغضب عمرو ، واخرى يرضى عمرا فيغضب زيد ، وهو في كلا الحالين حائر بين رضا هذا وغضب ذاك .

ومن في الناس يرضى كل نفس وبين هلوى النفوس مدى بعيد ؟!

ان عقيدة التوحيد قد منحت المسلم يقينا بأن لا رب الا الله يخاف ويرجى ، ولا الله الا الله ، يتقى سخطه ، ويلتمس رضاه . وبهذا أخرج المسلم كل الأرباب الزائفة من حياته ، وحطم كل الأصنام المادية والمعنوية من قلبه ، ورضى بالله وحده ربا ، عليه يتوكل ، واليه ينيب ، وفى فضله يطمع ، ومن قوته يستمد ، وله يتودد ، واليه يحتكم ، وبه يعتصم « ومن يعتصم بالله فقد هدى الى صراط مستقيم » و من عمران ١٠١ .

نأين هذا من المشرك بالله ، الذى تعددت أربابه ، وتضاربت وجهاته ، وقد مثله القرآن الكريم بعبد له أكثر من سيد ، وهم شركاء متشاكسسون غير متوانقين ، كل يأمره بضد ما يأمره به الآخر ، ويريد منه غير ما يريده ، فهمه متفرق ، وقلبه مشتت . يقول تعالى ((ضرب الله مثلا رجلا فيه شركاء متشاكسون ورجلا سلما لرجل هل يستويان مثلا) ، الزمر ٢٩ .

وقال يوسف عليه السلام لرفيقيه في سجن مصر ، وقد كانا كقومهم مهن يعبدون مع الله الهة اخرى : « يا عماحبي السجن أأرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار ، ما تعبدون من دونه الا أسماء سميتموها أنتم وآباؤكم ما أنسزل الله بها من سلطان إن الحكم الا لله ، أمر الا تعبدوا الا إياه ذلك الدين القيسم ولكن أكثر الناس لا يعلمون ) يوسف ، ؟ .



اسماعيل سالم عبد المال

(( E ))

إن الفساد الذي اصاب كثيرا من الناس ، في عقيدتهم ، وبلبل افكارهم واثر فيهم اثرا بالغ السوء من جراء الروايات الاسرائيلية ، والقصص الخرافي ، والأوهام الباطلة ، امر لا يستهين به الا مأفون او مخبول !! فمن المستحيل — عقلا وعرفا — ان يلتقي العلم والجهل ، او النور في عقول من ارادوا أن يقوضوا في عقول من ارادوا أن يقوضوا يطمسوا معالمه الوضاءة ، ان تجتمع يطمسوا معالمه الوضاءة ، ان تجتمع القرافات والاساطير مع انوار النبوية !!

ليس من الفريب لديهم أن يكون معنى «ق» امتداد جبل عظيم يشمل الارض كلها !! وأن ثورا ضخما يحمل الأرض فوق أحد قرنيه ، فأذا شعر باعياء نقل حمله الى القرن الآخر ، فحدثت الزلازل والبراكين !!

وقد قيض الله لدينه علماء بررة ادركوا مدى خطورة الاسرائيليات ، ووضعها بجوار آيات الله الواضحات تفسيرا لها!! او بجانب كلمات الله الينات توضيحا لمرادها!!

ولنتتبع مع الحسسافظ ابن كثير ـ ذلك المفسر البصير ـ نقده القائم على اسس علم الجرح والتعديل لهذه الروايات المفسدة للعقائد ، المشوشة على العقول ، الموغلة في الشرود والضلال . .

#### وهب بن منبسه:

وهب بن منبه الصنعانی من ابناء الفرس ، الذین بعث بهم کسری الی الیمن ، وکان مولده سنة ( ۲۶ ه – ٥،٦٢ م ) وتونی سنة ( ۱۱۶ ه – ٧٧٢م ) ، وکان له يد طولی فی ترويج الاسرائيليات ، والروايات الهابطة ، فی میادین کثیرة من العلوم الاسلامیة وموقف العلساء من توثیق وهب

كموقفهم من كعب الأحبار .

يرى جمهور علماء الجرح والتعديل
انه من الثقات العدول ، يقول الذهبى
« كان ثقة صادقا ، كثير النقل من
كتب الاسرائيليات » بل لقد بالغ بعض
الأساتذة الأفاضل فلم يحمل وهبا
و ولا اضرابه \_ وزر ما أحدثته
الاسرائيليات من اثر سيء وان قام
بنقلها وترويجها كما سبق أن قلناه .

وبعض آخر يحمله مهو واشباهه و وزر هذه الاسرائيليات الكاذبة التى ادخلت فى ديننا ليلتبس على الناس الحق بالباطل ، ويسحب منه نتيجة لهذا مالئقة والعدالة . لكن ابن كثير اتخذ موقفا وسطا من كعب ووهب ، فهو مع علمالجرح والتعديل حين وثقوهما ، ولا يرميهم بالاغترار والجهل كما فعل بعضهم ، وهو لا يعفيهما مما نقلاه من كتب اكثرها

وهذه بعض النماذج لما ذكره ابن كثير عن وهب وانتقد بعضه .

محرف ، ومبدل ، ومختلق .

(۱) روى ابن جرير عن وهب بن منبه فى قوله تعالى : (( الذين آمنوا وعملوا الصالحات طوبى لهم وحسن مآب) ( الرعد : ۲۹ ) اثرا فيه غرابة وشطحات خيال نقتطف منه ما يلى : « ان فى الجنة شجرة ، يقال لها طوبى ، يسير الراكب فى ظلها مائة عام لا يقطعها ، زهرها رباط ، وورقها برود ، وقضبانها عنبر ، وبطحاؤها ياقوت ، وترابها كافور ، ووحلها منط ، يخرج من أصلها أنهار

الخمر واللبن والعسل ، وهي مجلس لأهل الجنة . . ثم يقول \_ اى ربنا \_ اعرضوا على عبادى ما لم يبلغ امايهم ولم يخطر لهمم على بال ، أسال فيعرضون عليهم حتى تقصر بهمم أمانيهم ، التي في أنفسهم ، فيكون فيما يعرضون عليه براذين مفرنة على كل أربعة منها سرير ، من ياقوتة واحدة ، على كل سرير منها قبة من ذهب مفرغة ، في كل قبة منها فرش من فرش الجنة متظاهرة ، في كل قبة منها جاريتان من الحور العين 6 على كل جارية منهن ثوبا من ثياب الجنة وليس مى الجنة لون الا وهو ميهما ، ولا ريح ، ولا طيب ، الا قد عبق بهما ، ينفذ ضوء وجوههما غلظ القبة حتى يظن من يراهما انهما دون القبة ، يرى مخهما من فوق سوقهما ، كالسلك الابيض ، في ياقوتة حمراء يريان له من الفضل على صاحبه ، كفضل الشمس على الحجارة أو أفضل ، ويرى هو لهما مثل ذلك . ويدخــل اليهما ، فيحييانه ، ويقبلانه ، ويتعلقان به ويقولان له: والله ما ظننا أن الله يخلق مثلك ٠٠ الخ٠

قال ابن كثير: وهذا سياق غريب ، واثر عجيب ، ولبعضه شواهد .

(۲) وفى تفسير قوله — جل شانه — ( يوم ياتى بعض آيات ربك لا ينفع نفسا إيمانها لم تكن آمنت من قبل أو كسبت فى إيمانها خيرا ) ( الانعام : كسبت فى إيمانها خيرا ) ( الانعام : وبينان أبا بكر بن مردويه روى فى قصيره عن عبد المنعم بن أدريس ،

عن أبيه ، عن وهب بن منبه ، عن أبن عباس مرفوعا حديثا طويلا غريبا منكرا رفعه ، وفيه أن الشمس والقمر يطلعان يومئذ من المغرب مقرونين ، واذا انتصفا السماء رجعا الى مانا عليه .

وعلق الحافظ ابن كثير على هذه الرواية نقال: « وهو حديث غريب جدا ، بل منكر بل موضوع ان ادعى انه مرفوع . فأما وقفه على ابن عباس أو وهب بن منبه — وهو الأشبه — فغيسر مرف—وع ، والله أعلم » ٣ وروى ابن اسحاق عسن وهسب بن منبه في تفسير قوله تعالى : (( أن آية ملكه أن ياتيكم التابوت فيه سكينة من ربكم ) ( البقرة : ٨٤٢ ) قال : ان من ربكم ) ( البقرة ميتة ، اذا صرخت في التابوت بصراح هر ايقنوا بالنصر وجاءهم الفتح !!

ویروی عبد الرزاق ـ عن وهب ایضا ـ ان السکینة روح من الله تتکلم اذا اختلفوا فی شیء تتکلـــم فتخبرهم ببیان ما یریدون .

وسحت ابن كثير على غير عادته ، ولم ينبه على إنكها وزيفها . وكأنه اكتفى بحكمة العام على روايات وهب وزميله كعب من قبل .

#### ابن جسريج :

هو عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج النصرانى الرومى ، وهو من اتباع التابعين ، نقل كثيرا من نصرانياته الى ديننا .

وقد روی ابن جریر وغیره بعض

إسرائيليات ابن جريج ، وقد انتقد ابن كثير هذه الآثار الفريبة الواهية .

قال ابن كثير عند تفسير قول الحق تبارك وتعالى : (( ومن قوم موسى أمة يهدون بالحسق وبسه يمسدلون )) (الاعراف: ٢٥٩) . « ذكر ابن جرير في تفسيرها خبرا عجيبا فقال: حدثنا القاسم ، حدثنا الحسين ، حدثنا حجاج عن ابن جريج قوله: (( ومسن قسوم موسى أمة يهدون بالحق وبه يعدلون )) . قسال : بلفني أن بني اسرائيل لما قتلوا انبياءهم ، وكفروا ، وكانوا اثنى عشر سبطا ، تبرأ سبط منهم مما صنعوا ، واعتذروا ، وسألوا الله عز وجل أن يفرق بينهم وبينهم ، مفتح الله لهم نفقا في الارض فساروا فيه ، حتى خرجوا من وراء الصين . فهم هنالك حنفاء مسلمون يستقبلون قبلتنا » !!

#### اسرائيليات في اقوال

#### الصحابة والتابمين:

روى عن بعض الصحابة \_\_ رضى الله عنهم \_\_ آثار غريبة واخبرار اسرائيلية فى التفسير والحديث وغيرهما . وكان تلقى هذه الروايات عن طريق مسلمة اهل الكتاب ككعب ووهب ، او عن طريق الاطلاع على كتب اليهود والنصارى ونقل بعض ما فيها الى ديننا .

فالروايات المستهجنة والموغلة فى الخيال التى اثرت عن عبد الله بن عمرو ـ مثلا ـ كان يعزوها ابن كثير

الى الزاملتين اللتين حملهما معه من اليرموك!!

وقد ينسب الى الصحابى - إفكا وزورا - روايات لم يقلها ، فيتناقض ما أثر عنه من آراء في الآية الواحدة ، أو التفسير الواحد .

#### اسرائيليات ابن عباس:

ان من الأباطيل الفاجرة ان يتهم ابن عباس ومدرسته فى التفسير بأنها تصطبغ باللون اليهودى ، وأنه كان معجبا بما عند اليهود من علم زاخر ، وحقائق ناصعة ، وروايات صادقة . . الى آخر هـــذا الإفك المفترى على صحابى حليل !!

لقد دعا رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم ــ لابن عباس بتأويل القرآن والتفقه في الدين مفكان بفضل هذه الدعوة من خيرة المسلمين فقها الأحكام الله ، وفهما لكلمات الله . فاذا كان ابن عباس ترجمان كتاب العرب الأكبر ، ومستشار الصحابة الكبار \_ على صغر سنه بينهم \_ فما حاجته الى الاستعانة بأهل الكتاب والتاثر بهم وقد اشتهر اكثرهم بالتحريف والتبديل الا من رحم ربك ؟! ذكر الطبرى في تفسيره أن يهوديا لقى سعيد بن جبير وهو يتجهز من الكوفة للحج ، فسأله : أي الأجلين قضى موسى ؟ . فأجابه ابن جبير : لا أعلم . ثم أتى ابن جبير مكة فسأل ابن عباس تلك المسألة ، وقفل راجعا. فلقى اليهودي نفسه ، فأخبره أن ابن عباس يقول: ان موسى قضى أكثرهما

واطیبهما لان النبی اذا وعد لم یخلف ، فقال الیهودی : صدق ابن عباس وما انزل علی موسی .

لقد نسب الى ابن عباس -- كذبا وبهتانا - روايات كثيرة في المسير آيات الكتاب الحكيم ، وكتاب « تنوير المقياس » الــذى روى النيروزبادى فيه تفسير القرآن بسنده عن ابن عباس ، وكتاب « اللفات في القرآن » الذي أخبر به اسماعيل بن عمرو بسنده عن ابن عباس كما زعم ، قد وجد فيهما ما يسفل عن منزلة ترجمان القرآن يكثير .

ان الأمام الشافعى ــ رضى اللــه عنه ــ يقول فيما يذكره السيوطى عن ابن عبد الحكيم: «لم يثبت عن ابن عباس في التفسير الا شبيه بهــائة حديث »!!

فكيف يصح \_ مع هذا \_ التفسير المنسوب الى ابن عباس وقد بلغ حجمه نحو اربعمائة صفحة من القطع المتوسط ؟!

ويزعم بعض الحاقدين على الاسلام من المستشرقين — وبخاصة اليهود منهم — أن ابن عباس تتلمذ على أيدى اساتذة يهود بالطائف بعد أن رجع من إمارته للبصرة في خلافة على بن أبي طالب . لكن غاب عن هوولاء المسترقين أن ابن عباس حين مكث عاما في الطائف معتكفا بعد ولايته للبصرة لم يجلس بين يدى يهود ، اذ الطائف قد خلت منهم باجلاء عمر ابن الخطاب لهم وطردهم منها .

فتلمذة ابن عباس على أيدى اليهود

إنك صراح ، وادعاء لا اصل له ! ان الدى ادخل الاسترائيليات ، واشاعها ، وروجها مسلمة يهود !! والذى يريد أن يصبغ بها مدرسة ابن عباس فى التفسير ، ويعتبرها حقائق هرعنا لادراكها واستيعابها مستشرقون يهود !!

ومدرسة ابن عباس لم تعتبر هذه الاسرائيليات المخسرفة ، والروايات المختلفة حقائق يسعى في تحصيلها ونشرها . كيف وقد ذكر البخارى ليما رواه ابن كثير حديثا عن ابن عباس ينهى صراحة عن الأخذ من اهل الكتاب ؟!

«قال الزهرى ، اخبرنى عبيد الله ابن عبد الله ، عن ابن عباس انه قال : يا معشر المسلمين كيف تسألون اهل الكتاب عن شيء ، وكتاب الله الذى انزل على نبيه احدث اخبار الله تقرعونه غضا لم يشب ، وقد حدثكم الله \_ تعالى \_ ان اهل الكتاب قد بدلوا كتاب الله وغيروه ، وكتبوا بيدلوا كتاب الله وغيروه ، وكتبوا الله ليشتروا به ثمنا قليل . أفلا الله ليشتروا به ثمنا قليل . أفلا مساعلتهم ، ولا والله ما رأيت منهم من الحدا قط يستألكم عن الذى انزل اليكم !!

لكن ابنكثير يذكر — في مقدمته — ان السدى الكبير كان ينقل — أحيانا — عن ابن مسحود وابن عباس ما يحكونه من أقاويل أهل الكتاب التي أباحها — رسول الله صلى الله عليه وسلم — حيث قال: « بلغوا عنى ولو

آية ، وحدثوا عن بنى اسرائيل ولا حرج » رواه البخارى عن عبد الله ابن عمرو .

ومع هذا نمان الاتهام الذي وجه لمدرسة ابن عباس مردود ، لا وزن له فشستان بين نقله بعض الاخبار الاسرائيلية المباحة ، والتي لا طائل تحتها ، ولا حاجة لنا بها ، وبين اصطباغ مدرسته باللون اليهودي الذي لا يكون كذلك الا بالاعتماد عليه اعتمادا اساسيا في التفسير!! وهذا ما يرفضه المسلم العاقل فضلا عن ابن عباس ترجمان القرآن!!

وقبل أن نذكسر نقسد أبن كثير للاسرائيليسات التى رويت عن أبن عباس يجب أن نكون على بصيرة من الحقائق التالية:

۱ \_ انه لم يثبت عن ابن عباس في التفسير الا ما يقرب من مائة حديث .

۲ — وان كثيرا من الروايسات
 لا تصح نسبتها اليه ، وهي محض
 افتراء ، اذ فيها من الآراء ما يسفل
 عن منزلة مستثمار الصحابة ، ويهبط
 بقدره .

٣ \_ وابن عباس نهى صراحة \_ فيها رواه البخارى \_ عن الاخذ عن اهل الكتاب .

إ ـ وبعض ما قاله ابن عباس وانق ما عند أهـل الكتاب كرواية الطرى سالفة الذكر .

 ٥ ــ وما روى عنه من الاخبار الاسرائيلية محمول على الاخبار الباحة التى توافق ما عندنا ، وجاء الاذن بها من النبى \_ صلى الله عليه وسلم \_ وهى \_ اولا \_ قليلة تعد على الأصابع وثانيا \_ لو استبعدناها عن ديننا ما نقص منه الا كما ينقص المخيط اذا ادخل البحر ففيه غنية عنها ولا حاجة له الى حرف واحد منها . كما يقول ابن كثير نقد ابن كثير لابن عباس:

(۱) \_ روی ابن جریر اثرا غریبا من حديث شبيب بن بشر عن عكرمة عن ابن عباس مي قوله تعسالي : (( واذ قال ربك للملائكة اني خسالق بشرا من صلصال من هما مسنون )) ( الحجر: ٢٨ ) قال: « لما خلق الله الملائكة قال: (( إِنِّي خالق بشرا من طين ٠ فاذا سويته ونفخت فيه من روحى فقعسوا له سلمحدين )) (ص ۷۱ ، ۷۲) قالوا: لا نفعل . فأرسل عليهم نارا فأحرقتهم . ثم خلق ملائكة أخرى فقال لهـم مثل ذلك : فقالوا : لا نفعل . فأرسل عليهم نارا فأحرقتهم !. ثم خلق ملائكة أخرى . فقال : انى خالق بشرا من طين ، فاذا أنا خلقته فاستجدوا له ، فأبوا ، فأرسل عليهم نارا فأحرقتهم ! . ثم خلق ملائكة فقال: انى خالق بشرا من طين ، فاذا أنا خلقته فاستجدوا . قالوا: سمعنا واطعنا الا إبليس كان من الكافرين الاولين » .

قال ابن كثير : وفى ثبوت هذا عنه بعد . والظاهر أنه اسرائيلى . والرواية تلحق العجز باللائكة ، ولا تليق بجلال الله وعظمته ، وسا

اغنانا عن هذه الخرافات والأباطيل! (٢) - ومما حكى عن ابن عباس قوله: ان إبليس كان من حي من أحياء الملائكة وخازنا من خزان الجنـة ، وهو أول من سكن الارض ، فأفسد فيها وسفك الدماء وأرسل الله اليه بعض الملائكة نقتلهم حتى الحقهم بجزائر البحور ، واطراف الجبال - كما تقول الرواية - ماغتر ابليس بنفسه فلم يسجد لآدم الذي خلقه الله بيده ، وظل أربعين ليلة جسدا ملقى ، وكان ابليس يأتيه فيضرب برجليسه فيصلصل فيصوت ، ثم يدخل في فيه، ويخرج من دبره ، ويدخل من دبره ويخرج من فيه ثم يقول: لست شيئا للصلصلة ، ولشيء ما خلقت ، ولئن سلطت عليك لأهلكنك ، ولئن سلطت على الاعصينك . ولما نفخ الله فيه الروح ، ونظر الى جسده ، اعجبه ما رأى فذهب لينهض ، فلم يقدر نهو قوله: (( وكان الانسان عجولا )) ( الاسراء : ١١ ) . . الخ .

(٣) وعلق ابن كثير على هـذه الرواية فقال: انها رواية غريبة ، وفيها أشياء فيها نظر ومناقشة .

وهذه روایة خالفت ـ صراحة ـ ماجاء فی الصحیحین ، وعقب ابنکثیر علیها بأنها شیء یستحی من ذکره . ففی تفسیر قوله ـ جل شأنه : (إن فیها قوما جبارین) ( المائدة : ۲۲) روی ابن جریر وابن أبی حاتم عسن ابن عباس أن موسی علیه السلام لما نزل قریبا من أریحاء بعث اثنی عشر عینا لیأتوه بخبر القوم قال : فدخلوا

المدينة ، فراوا امرا عظيما من هيئتهم وجسمهم وعظمهم ، فدخلوا حائطاليعضهم ، فجاء صاحب الحسائط يجتنى الثمسار وينظر الى آثارهم فتتبعهم ، فكلما أصاب واحدا منهما أخذه ، فجعله في كمه ، مع الفاكهة ، حتى التقط الاثنى عشر كلهم فجعلهم في كمه مع الفاكهة ، وذهب بهم الى ملكهم ، فنثرهم بين يديه فقال لهم ، قد رايتم شأننا وأمرنا فاذهبوا ، فأخبروا صاحبكم ، فرجعوا الى موسى فأخبروه بها عاينوا من أمرهم .

قال ابن كثير: ونمى هذا الاسناد نظر. وعلق على ما رواه المسرون نظر. وقد ذكر كثير من المسرين ههنا اخبارا من وضع بنى اسرائيل فى عظمة خلق هؤلاء الجبارين ، وأن فيهم عوج بن عنق بنت آدم عليه السلام ، وأنه كان طلوله ثلاثية آلاف ذراع وثلاثهائة وثلاثة وثلاثون ذراعا تحرير الحساب. قال: وهذا شيء يستحى من ذكره ، ثم هلو مخالف لما فلى الصحيحين أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: أن الله خلق آدم ، وطوله ستون ذراعا ، فها زال الخلق وطوله ستون ذراعا ، فها زال الخلق يتناقص حتى الآن ».

ثم ذكروا أن هذا الرجل كان كانرا وأنه كان ولد زنية ، وأنه امتنع من ركوب سفينة نوح ، وأن الطسومان لم يصل الى ركبتيه!!

وهذا كذب وافتراء . واذا كان ابن نوح الكافر غرق فكيف يبقى عوج ابن عنق ـ وهو كافر وولد زنية ـ ؟! هذا لا يسوغ في عقل ولا شرع .

ثم نى وجود رجل يقال له عوج بن عنى نظر ، والله أعلم .

(3) \_ عقد الاصام النسسائي منى كتابه التفسير من سننه عنوانا فقال: « حديث الفتون » . عن سعيد بن جبير قال : سأل عبد الله بن عباس عن قوله تعالى لموسى عليه السلام: « وفتنساك فتونا ) ( طه . . 3 ) . فسألته عن الفتون ما هو ؟ فقال : استأنف النهار يابن جبير فان لها حديثا طويلا .

فلما اصبحت غدوت الى ابن عباس الانتجز منه ما وعدنى من حصديث الفتون . .

ثم روى الحديث بطوله . وقد استفرق خمس صفحات من القطع الكبير في تفسير ابن كثير وهو يقص المحن والابتلاءات التي وقعت لموسى عليه السلام قبل أن يولد وفي مراحل حياته كلها بعد ذلك .

وعلق ابن كثير على هذا الحديث فقال : هكذا رواه النسائى فى السنن الكبرى وأخرجه أبو جعفر ابن جرير وابن أبى حاتم فى تفسيرهما ، كلهم من حديث يزيد بن هارون به ، وهسو موقوف من كلام ابن عباس وليس فيه مرفوع الا قليل منه . . وكأنه تلقاه ابن عباس سرضى الله عنهما سما أبيح نقله من الاسرائيليات عن كعب الأحبار — والله أعلم .

وسمعت شيخنا الحافظ أبا الحجاج المزى يقول ذلك أيضا .

ذكر ابن كثير في تفسير قول الله تمالى : ((قال نكروا لها عرشها )) ( النبل: ١٤) .

والمرابع المرابع المنابع والمرابع والمر

« ان الامام ابا بكر بن أبى شيبة روى اثرا غريبا عن عطاء بن السائب، عن مجاهد ، عن ابن عباس .

وذكر الحديث بطوله . ونقتصر على الجزء الأخير منه وتعقيب ابن كثير عليه :

« قال مسألته حين جساءته عن أمرين ، قالت لسليمان أريد ماء ، و وليس من ارض ولا سهاء . وكان سليمان اذا سئل عن شيء ســـال الأنس ، ثم الجن ، ثم الشياطين ، قال : فقالت الشياطين : هذا هين . اجر الخيل ، ثم خذ عرقها ، ثم املأ منه الآنيــة!. قال: فأمر الخيــل فأجريت ، ثم أخذ عرقها فملأ منه الآنية ، قال : وسألت عن لون الله \_ عز وجل \_ قال : فوثب سليمان عن سريره ، فخر سأجدا فقال : يارب لقد سألتني عن امر ، انه ليتعاظم في قلبي أن أذكره لك . مقال : ارجع فقد كفيتكهم . قال : فرجع الى سريره . قال : ما سألت عنه ؟ قالت: ما سألتك الاعن الماء . فقال لجنوده: ما مسألت عنه ؟ فقالوا نها سألتك الا عن الماء . قال : ونسوه كلهم . قال : وقالت الشياطين : ان سليمان يريد ان يتخذها لنفسه . مان اتخذهـــا لنفسه ، ثم ولد بينهما ولد لم ننفك من عبوديته . قال : مجعلوا صرحا ممردا من قوارير فيه السمك ، قال : فقيل لها الدخلي الصرح ، فلما رأته حسبته لجة وكثمنت عن ساقيها فاذا هسى شعراء . فقال سليمان : هذا قبيح فما يذهبه . قالوا : يذهبه الموسى . فقال : أثر الموسى قبيح . قال فجعلت

الشياطين النورة . قال : فهدو اول من جعلت له النورة .

قال أبو بكر بن أبى شبية: ما أحسنه من حديث!!

وقال ابن كثير : بل هو منكر ، غريب جدا ، ولعله من أوهام عطاء بن السائب على ابن عباس والله اعلم !! والأقرب في مثل هذه السياقات انها متلقاة عن أهل الكتاب مما وجد في صحفهم كروايات كسعب ووهب سامحهم الله تعالى ــ فيما نقلاه الى هذه الامة من أخبار بني اسرائيل من الأوابد والغرائب والعجائب مساكان وما لم يكن ، ومما حرف وبدل ونسخ . وقد أغنانا الله سبحانه عن ذلك مما هو اصح وانفع وأوضح واللغ ولله الحمد والمنة . » .

(٦) \_ روى الطبراني حديثا قال فيه: حدثنا محمد بن عبد الله بنعوف المصرى ، حدثنا وهب الله بن روق بن هبيرة ، حدثنا بشر بن بكر ، حدثنا الاوزاعي ، حدثنا عطاء عن عبد الله ابن عباس : سمعت رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ يتول :

« أن لله ملكا لو تيل له التقم السموات السبع والارضين بلقه واحدة لفعل . تسبيحه سبحانك حيث كنت »!!

تال ابن كثير : وهذا حديث غريب جدا ، وفي رفعه نظر ، وقد يكون موقوفا على ابن عباس ، ويكون مما تلقاه من الاسر ائيليات \_ والله اعلم !! (٧) \_ روى ابن ابي حاتم عن ابن عباس في تفسير قوله تعالى : ((فلما اتاهما صالحا جعلا له شركاء فيما

آتاهما )) ( الاعـــراف ١٩٠ ) . فقال : لما حملت حواء من آدم أتاهما الميس \_ لعنه الله \_ فقال : أنى صاحبكما الذي أخرجتكما ، لتطيعاني او الحملن له (ای للجنین) قرنی ابل، فيخرج من بطنك ، فيشقه ، والأفعلن ، يخوفهما ، مسمياه عبد الحارث ، فأبيا ان يطيعاه . فخرج ميتا ، ثم حسملت الثانية فأتاهما \_ أيضا \_ فقال.: أنا صاحبكما الذي فعلت ما فعلت لتفعلن أو لأفعلن \_ يخوفهما \_ فأبيا ان يطيعاه ، نخرج ميتا . ثم حملت الثالثة فأتاهما \_ أيضا \_ فذكر لهما فأدركهما حب الولد ، فسمياه عبد الحارث . مذلك قوله تعالى ( جعلا له شركاء فيما آتاهما) .

وعلق ابن كثير على هذا السخف الاسرائيلي فقال: « وقد تلقى هــذا الأثر عن ابن عباس جماعـــة من اصحابه كمجاهد وسسميد بن جبير وعكرمة ، ومن الطبقة الثانية قتسادة والسدى وغير واحد من السلف ، وحماعة من الخلف ، ومن المسرين من المتأخرين جماعات لا يحصون كثرة . وكانه أو الله اعلم أصله مأخوذ من أهل الكتاب ، مان أبن عباس رواه عن أبي بن كعب كمسيا رواه ابن ابى حاتم: « حدثنا أبى ، حدثنا أبو الجماهر ، حسدثنا سعيد يعنى ابن بشير عن عقبة ، عن قتادة عن مجاهد ، عن ابن عباس عن أبي ابن كعب » وذكره ..

وقد يذكر ابن أبى حاتم روايسة اسنادها قوى ، ولكن فسى متنها منكرات تجعل الحافظ ابن كثير يحكم

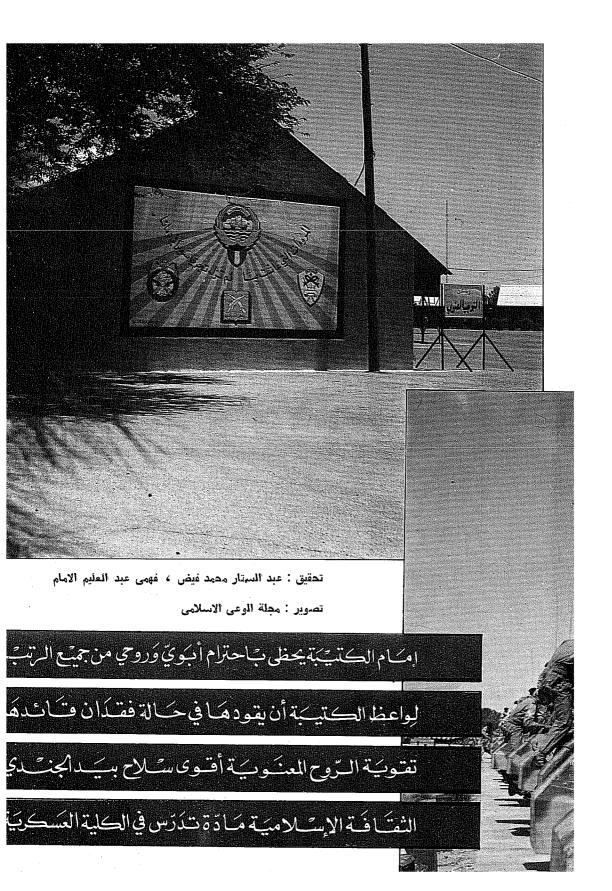
عليها بأنها من الاسر ائيليات . نفى توله تعالى : (( والقينا على كرسيه جسدا ثم أناب )) (ص : ٣٤) .

روى ابن ابى حاتم عن ابن عباس اثرا غريبا منكرا يذكر فيه أن الشيطان تمثل بسليمان وأخذ خاتمه ، وأنكسر الناس أفعال سليمان ، وشكوا فى فقالوا لهن : أتنكرون من سسليمان شيئا ؟ قلن : نعم . أنه يأتينا ونحن حيض ، وما كان يأتينا قبل ذلك . . اللى آخر هذا الهتان والافتراء على أنبياء الله ورسله . .

وعلق ابن كثير على هذه الرواية الكاذبة التي تنفى العصمة عن الانبياء فقال : « إسسناده الى ابن عبساس \_ رضى الله عنهما \_ قوى \_ ولكن الظاهر أنه إنها تلقساه ابن عباس \_ رضى الله عنهما \_ \_ ان صحح عنه \_ من أهل الكتاب ، وفيهم طائفة لا يعتقدون نبوة سليمان عليه الصلاة والسلام . مالظاهر أنهم يكذبون عليه، ولهذا كان في السياق منكرات من أشدها ذكر النساء ، مان المشهور عن محاهد ، وغير واحد ، من أئم ....ة السلف ان ذلك الجنى لم يسلط على نساء سليمان بل عصمهن الله ـ عز وجل \_ منه ، تشريفا وتكريما لنبيه عليه السلام . وقد رويت هذه القصبة مطولة عن جماعة من السلف رضى الله عنهم كسميد بن المسيب ، وزيد ابن اسلم ، وجماعة آخرين ، وكلها متلقاة من قصص أهل الكتاب ، والله سبحانه وتعالى اعلم بالصواب » .

# 





لا بد للحق من قوة تسنده ، وتحمى ظهره وتدانع عنه . هذه حقيقة من الحقائق التى لا جدال نيها . والاسلام الحنيف وهو دين الله سبحانه وتعالى ما قامت دولته ولا بسط سلطانه الا بعد إعداد العدة ، وتجهيز القسوة وتربية المسلم تربية نقية خالصة لوجه الله جل شأنه .

وليست الأسلحة الآليسة هي الأسلحة الوحيسدة في الحرب ، بل هناك اسلحة اخرى اكثر فعالية واشد اثرا ، تستطيع أن تضمن النصر في معارك كثيرة لا تجدى فيها الأسلحة الآلية ، تلك هي أسلحة العقيدة ، فاذا كانت القنابل والصواريخ تزرع الموت والدمار حيث تنزل ، فان العقيدة وحدها هي التي تستطيع أن تزلزل أعساق النفس البشرية ، وتبعثها من جديد ، وهي وحدها القادرة على أن تبعث الايمان في النفوس وتحيله الى قوى خالقة النفوس وتحيله الى قوى خالقة بانية ، وتعطى للأسلحة الآلية بنعدا جديدا . . وعمقا اكثر ،

ولكى يدرك الجنسدى ماهيسة رسالته ، وحقيقة واجباته العسكرية، ويعرف لماذا يحارب ، ومن يحسارب ولمن يحارب ؟ . لا بد له من حصيطة وافرة من الثقافة الاسلامية والوعى الدينى لإنارة الطريق امامه فيتبين هدفه من خلال ظلمات المعركة .

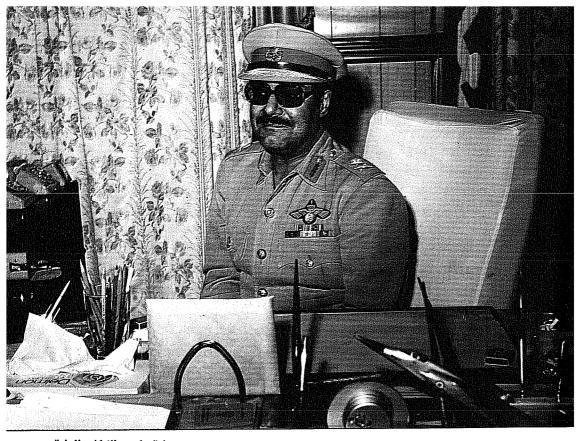
وقد تنبه الى هذه الحقيقة مشاهير القادة المسلمون فى القرون السابقة، فكان الخلفاء يخرجون لوداع الجند

وهم راحلون الى ميادين الجهاد ، ويخطبون فيهم الخطب العصماء ، ويحثونهم على البذل والتضحية من أجل الأهداف النبيلة التي يحاربون من أجلها .

والجندى حين يقاتل مستلهما عقيدة يؤمن بها ، فانه سيقدم في سبيلها كل ما أوتى من قوى عقلية وبدنية . وبهذا تستثمر الطاقة الانسانية الى أقصى الحدود لاحسراز النصر .

وعلى ضوء هذا رات وزارة الدناع بدولة الكويت ، ورئاسة الاركان العامة للجيش الكويتى ، ان تربية الجندى على اساس من عقيدته وتبصيره بدينه ونقهه ونضائله سلاح من اهم الأسلحة التى يجب ان يتسلح بها دائما في الحرب والسلم عسلي السواء . فأنشأت شيعبة الوعظ الديني بركن التوجيه المعنوى برئاسة الاركان العسامة للجيش في مطلع عام ١٩٧٠ .

ولما كانت وزارة العدل والأوقاف والسيئون الاسسلامية هى الهيئة الرسمية المهيمنة على كل الأمسور المتعلقة بالوعظ والامامة فى الدولة فقسد طلب سيعادة رئيس الاركان العامة للجيش اللواء مبارك العبدالله المساح من السوزارة تكليف مسكرات الجيش ووحداته واستجابت الوزارة وتم نقسل بعض الوعاظ الى الجيش ، ووزعوا عسلى



سمادة رئيس الاركان المامة .

الويته المختلفة يلتقون كل يوم بكتيبة من الكتائب ، يلقون عليهم درسا إسلاميا في عرض طيب واسطوب سهل مبسط ، ليستطيع الجندي أن يتفهم هذه الدروس ، وأن يعيها تماما ، وينطبع بها انطباعا كاملا ، وتقوم شحية الوعظ باختيار

وتقوم شحصة الوعظ باختيار المواضيع المناسبة شهريا في خطحة متناسقة يقرها ركن التوجيه المعنوى، ويلتزم بها الوعاظ في وحداتهم حتى تكون الثقافة الاسلامية في جميع الوحدات على نسق واحد .

ويقضى الواعظ بقية يومه فى تلقى الأسئلة والفتاوى المختلفة من الجنود والرد عليها .

ولما انفعل الجنود بهذا التوجيسه الدينى ، واستجابوا له اسستجابة محمودة ، رات رئاسة الاركان العامة تحسويل هـؤلاء الوعساظ الى رتب عسسكرية حسسب تخصصاتهم ،

وقد حرصت مجلة (الوعى الاسلامى)
ان تكون جولتها الاستطلاعية هــذا
العدد بين وحدات الجيش الكويتى ،
لإبراز مهمة الوعظ الدينى والتربيــة
الاسلامية داخل هذا الجهاز الهام من
احهزة الدولة .

متوجهنا الى مقر (ركن التوجيسه المعنوى) برئاسة الاركان العسامة للجيش الكويتى وكان أول لقاء لنا مع

العقيد وجيسه الدنى رئيس ركسن التوجيه المعنوى الذى استقبلنا بوجه بشوش وابتسامة هادئة ليمهد لنسا مرصسة لقاء سعادة اللواء مسارك العبد الله الحسابر الصباح رئيس الاركان العامة للحيش الكويتى .

وخلال تواجدنا في مكتب العقيد وجيه المدنى تحدث إلينا عن المهمـــة الملقاة على عاتق ركن التوجيه المعنوى فقـال:

الاسلام في دستورنا دين الدولة ، والاسلام في جيشنا عقيدة روحية ، ناخذ منه اسس التخطيط والاستعداد ونستلهم منه السير على خطي السابقين ،

والاسلام يربى المجتمع على الاتحاد والنظام ، واركانه الخمسة تحض على القوة ، وتحث على التدريب وتعلم الاستعداد ، وتبارك كل جهد عسكرى في كل بلد إسلامي .

وعندما نزلت الرسالة على النبى صلى الله عليه وسلم ، لم يطلب من الناس أن يدخلوا في دين الله بالقوة والعنف وانما اجتذبهم بالقناعـــة والترغيب ، ومن هنا كانت اهميـة الفكر في نشر الدعوة .

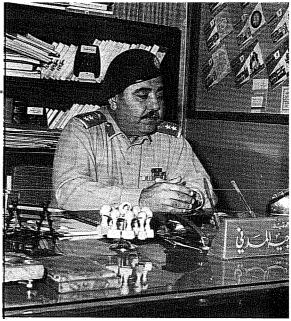
ومن هذا البدا ارتات رئاسسة الاركان العامة للجيش ان تنشىء ركن التوجيه المعنوى ، وحددت له واجبات معينة ، تنسجم مع الفكرة التى انشىء من اجلها ، وانطلاقا من هذا بدات الخطوات لتحقيق هذه الأهداف ، فمع

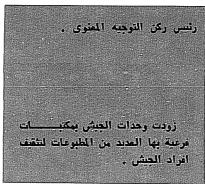
الأعمال اليومية التى تقــوم بها أى وحدة من وحدات الجيش ، أصـبح الركن مسئولا عن الوعــظ الدينى ، والمساجد الموجودة فى معســكرات الجيش .

لقد ادى الوعاظ دورهم على احسن وجه في ميادين القتال المربية في الجبهتين المصرية والسورية عندما اشترك الجيش الكويتي في هذا القتال ، وقام الواعظ بدوره في المعركة يؤدى واجبه كما أمر الله سبحانه وتعالى محثا الجنود على القتال مذكرا اياهم بان الذي يقاتلهم ويتفاني في التضحية فيقتل صارا المختسبا مقبلا غير مدبر الا ادخله الله المبنة كما هو الأثر عن رسول الله عليه وسلم في قتاله مع اعدائه في غزوة بدر وغيرها .

وقد قدم الجيش الكويتى إيهانا منه بشرف التضحية في سبيل الله شهداء من الضباط وصف الضباط والجنود في تلك الساحات العربية موقنين بان ما عند الله خير وابقي واثقين بان الشهيد لم يمت لانه عند ربه مكرم ينمم بجنة عرضها السموات والأرض اعدت للمتقين لقوله تمالى: (ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا بل أحياء عند ربهم يرزقون، فرحين بما آتاهم الله من فضله ويستشرون بالذين لم يلحقوا بهم من خلفهم الا خوف عليهم ولا هم خلفهم الا خوف عليهم ولا هم يوزنون).

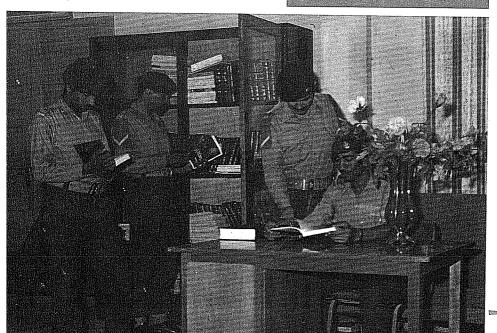
وبجانب الوعظ الدينى يصدر ركن





التوجيه المعنوى نشرات دورية عبارة عن كتيبات توجيهية سهلة المسادة والاسلوب ، يستفيد منها المسكريون من مختلف الرتب ومن كافة المستويات الشقافة الاسلمية والمسكرية ، والشقافة المامة ، والتربية البدنية والتربية الوطنية ، وتاريخ المعارك الاسلامية ، كذلك اعد الركن مكتبة رئيسية زاخرة بشتى الكتب ، وتقوم هذه الكتبة بتزويد جميع مكتبات وحدات الحيش المختلفة ،

وللركن برنامج خاص فى الاذاعة والتلفزيون الكويتى باشراف شسعبة الاعلام ، كما أن له شعبا أخرى أهمها شعبة المراسم ، وشعبة الدراسات والبحوث والترجمة ، والشعبة الفنية وشعبة العلاقسات العامة وشعبة المطبوعات والنشر ، وله مشاريع فى



### فُرينيالفَيدون مير ميرين الكوينك

المستقبل عديدة ٠٠ وهــذا قليل من كثير من اعمال ركن التوجيه المعنوى التي لا يمكن حصرها ٠

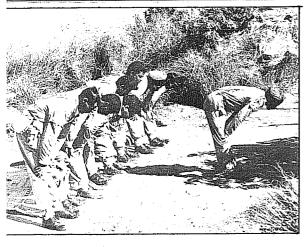
الديني ؟

ـ ان اعتماد القوات المسلحة على تقوية وصلابة الروح المعنوية هو اضافة سلاح الى اسلحتها يعتبر القوى من السلاح الموجود بيد المندى .

ان المطلع على صفحات التساريخ الاسلامي المجيد يجد اثر ذلك واضحا فيما خاضه المسلمون من معارك ، حيث كانت الروح المنسوية اقسوى سلاح يحملونه مع اسلحتهم ، فكانت الرائعة في جانبهم .

ان عقيدتنا الاسلامية السمحاء ، هي منطلق للروح المعنسوية وللبذل والعطاء في العمل العسكرى ، وأنا شخصيا اعتبر كل جندى لا ايمان له جنديا فاشلا ، وأى جماعة تتوجسه لعمل بدون إيمان جماعة فاشلة ، واعتقد من خلال تجاربنا الكثيرة قديما وحديثا أنه اذا كان في القسوات المسلحة من يؤمن بالقضية التي يقاتل من أجلها فأنه يعطينا مدلولا ويعطينا متاتج أكثر مما نتصور ،





ومرت علينا بدون فخر الكتيبة التى قاتلت قتالا مباشرا فى سيناء عام ٦٧ وتلقت ضربات يصعب على الانسان وصفها لولا إيمانهم بالله عز وجل ٤ وإيمانهم بالواجب الملقى على عاتقهم لدمرت الوحدة تدميرا كاملا ٠

فكان هؤلاء الجنود المؤمنون بالله

عز وجل • جميعهم • لهم امنية واحدة هى الاستشهاد فى سبيل الله • • وبالفعل قدموا اعمالا جليلة • نفتخر بها • •

والتوجيه المعنوى بصفة عامة يركز على الناحية الدينية ، ويعطيها جلّ وقته ، ويرسخ الإيمان في عقلية

سعادة الشيخ سعد العبد اللــــه السالم الصباح وزير الداخلية والدفاع في زيارة لرفع روح الجنود المعنويــــه على مرتفعات الجولان بالجبهة السورية

الجندى عن طريق الدروس المسكرية المطاة له • ليكون صلبا مندفعـــا بحماس من اجل القضية ، ومن أجل تحقيق العدل •

واخواننا فى ركن التوجيه المعنوى يبذلون اقصى ما فى جهدهم ونشاطهم للوعى المسط للجنود ، وذلك بنشــر الثقافة الاسلامية ، ومساعدة الجندى فى تفهم أمور دينه ،

والدافع وراء انشاء شعبة الوعظ الدينى فى الجيش الكويتى هو اعداد الجندى ، وتكوينه تكوينا اسلاميا يقوم على العقيدة النقية الخالصة



نوعية إدينية حيش الكوينك

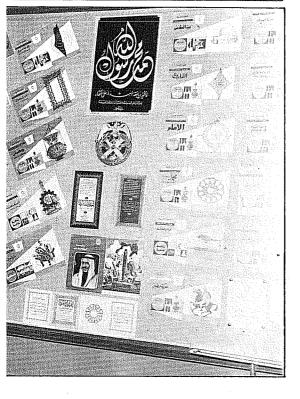
لوجه الله ، ثم فهم دينه فهما صحيحا لأن النصر معقود نواصيه للمسلمين ما داموا كذلك والله تعالى يقول : ( وكان حقا علينا نصر المؤمنين ) •

وبالرغم من أن شعبة الوعط الديني شعبة مستحدثة الا أنها أعطت مدلولات تشكر عليها .

سهل هنساك تخطيط مستقبلى التوسع مىشعبة الوعظ الدينى التوسع مىشعبة الوعظ الدينى الكوين باكسورة الوعظ والامامة فى الجيش الكويتى ، وستتوسع بانن الله فى المستقبل حتى تصل السي مستقلة واعظها وامامها ، يقاتل مع الكتيبة ، ويتحمل التدريب العسكرى والحياة العسكري بجانب ثقافته الدينية ، فنحن بلد مسلم وجيشا اللاسلام ، نسال الله تعالى ان يوفقنا الى نصرة دينه ،

- مجلة (حماة الوطن) كانت مجلة قوية ناهضة ، يصدرها الجيش الكويتى ، فهل هناك فكرة لاحيائها مرة ثانية ، حيث انها كالجوانب الدينية والعسكرية ؟ . كالجوانب الدينية والعسكرية ؟ . لا شك أن مجلة (حماة الوطن) كانت مجالة تؤدى مهمتها على خير وجه ، ومشروع اعادة إصدارها يدرس الآن دراسة عملية لكى تخرج في ثوب جديد يتطور مع التطور الذى حدث عندنا ، وتاخيرها عن الصدور هو للاستعداد لها ، لاننا لو زهينا هو للاستعداد لها ، لاننا لو زهينا

بعض من مطبوعات ونشرات ركن التوجيه المعنوى ويلاحظ الطابع الإسلامي الغالب عليها بغضل نشاط شعبة الوعظ الدبني بالجيش .



انفسنا في اي مشروع دون الاستعداد له فسوف يتعثر مستقبلا ، وليس الهم إنشاء او اصدارا ، وانما المهم هــو أستمرارية العمل ،

ومن المؤكد أن مجلة (حماة الوطن) ستصدر عن قريب ، ويكون لها دورها فى القوات المسلحة ، وفى الصحافة المحللة ،

إن صيحة (الله اكبر) تركت اثرا
 كبيرا في ساحة المعركة . فحا
 رأيكم في اثرها وانطباعاتها على
 الحنود اثناء المعركة ؟



لا شك أن هذه الصيحة وهدذا النداء العظيم وهو ( الله أكبر ) قدد انطبع به المسلمون الأوائل ، ففى القتال الذى دار بين جيش خالد بن الوليد وجيش مسيلمة الكذاب ، وحينما اعتصم جيش مسيلمة بحديقة منيعة الجدار كانها الحصن قال البراء بن مالك : يا معشر المسلمين القونى عليهم ، قابوا فالح واقسم ، فاحتملوه حتى اشرف على جدران فاحتملوه حتى اشرف على جدران الحديقة وقاتل العدو وهو يصيح من كل قلبه ( الله أكبر ) وفتح الحصين

للمسلمين ، ودارت معركة هسائلة انتهت بمقتل مسيلمة وهزيمة جيشه، وكان الفضل لعظمة الله وقوته ،

وبالناسبة كنت قد حضرت تدريب قفز لقسوات المفاوير (الصاعقة) وكانوا يقفزون على ارتفاع (١٠٠) قدم من طائرات تطير فوق البحر دون استخدام المظالت أو الحبال وكنت بنفسى أسمع الجندى قبيل قفزه يصيح (الله أكبر) ثم يقذف نفسه دون شعور ٠٠ وكان هذه الصيحة قسد أعطته شرارة البدء بقوة وامان ٠٠

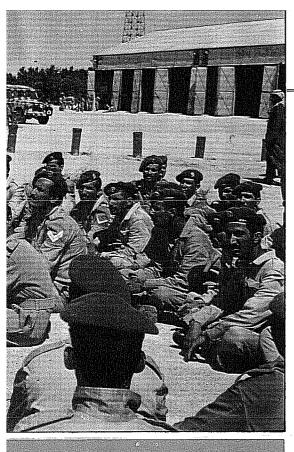
ئوعبةالدينية حيش الكوينى

فاثر هذا النداء وتلك الصيحة لا ينكر لان التاريخ اصدق شاهد على ما نقول ٥٠ ثم المعارك الأخيرة التى دارت بين العسرب وعدوهم ، كان شعارهم يتمثل في ( الله أكبر ) فكتب لهم الفوز والنصر ، وما النصر الا من عند الله .

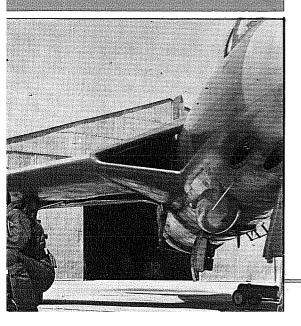
طبیعة عمل الواعظ فی الجیش تحتم علیه أن یكون مدربا عسكریا فهل هذا متحقق ؟

\_ ان عمـل الواعـظ الديني في وحدات الجيش يقوم على القساء المساضرات الدينية على جميع المسكريين ، ونحسن نمتبر واعظ الكتبية وأمامها كضابط من ضباطها ، يجب أن تكون له اللياقة البدنية ، والتدريب المناسب بالنسبة لظروف عمله الأن باستطاعة واعظ الكتيبة حال فقدان بعض الرتب فيها أن يقود الكتبية نفسها ، وواعظ الكتبيـــة وامامها تجده دائما في الخطوط الامامية مع الجنود ، ويحظى باحترام أبوى وروحى من الجنود والرتب الأخرى ، هذا الاحترام صادر عـن ا إيمان مما يعطينا دلالة اكيدة على تقبلهم نصائح الوعاظ .

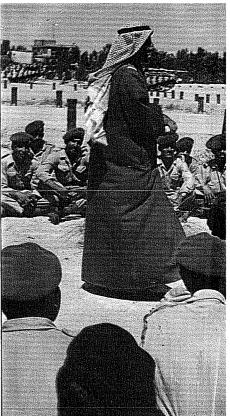
- مقياس القوة يختلف من عصر الى آخر ، وديننا يأمرنا بإعداد القوة نهل نأخد بمقياس العصر بل ونسابق الزمن في هذا الإعداد ؟ - تطور الآلة أو التطور التكنولوجي الحديث يجعلنا دائما كمخططين نحسابق نحن والزمن ، وهضم



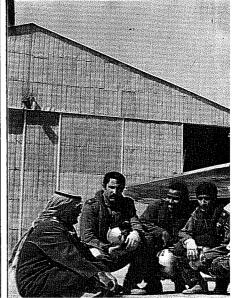
ينتشر الوعاظ مى مختلف الوحدات العسكرية وهاتان، الصورتان لسللاج الطيران واللواء ٣٥ وقد انصست افرادهما الى تصافح الواعظ ودروسه،







رئيس شعبة الوعظ الديني بركسن التوجيه المنوى يسلم نسخة مسن المحدث الشريف الى احد الطيارين البواسل قبيل اقلاعه لتادية واجبه ,



التجهيزات المتطورة يحتاج الى وقت ، وليسس من المستطاع جلب تجهيزات عسكرية نعجز عن اسستعمالها ، فالتطور الحديث السريع يتطلب منائما جهدا وتعبا لاستمرارية الحاقنا به ومع موازنة التطور يجب الابقاء على العسادات والتقساليد العربيسة الطيبة ، واعتمادنا الكلى بتنمية هذه التقاليد وهذه العادات العربية يرتكز التقاليد وهذه العادات العربية يرتكز اساسا على شسعبة الوعظ الدينى التوجيه المعنوى ، لأنه كلما تطورت التكنولوجيا الحديثة اعطتنا وعلى آغاق جديدة من الجائز أن نغفل عنها ، ولكن بامتخدام الاختراعات الحديدة والتطور العلى والتكنولوجي الحديدة والتطور العلى والتكنولوجي الحديدة والتطور العلى والتكنولوجي الحديدة والتطور العلى والتكنولوجي

- تهتم كل اسة بتدريس سيرة ابطالها . والأبطال العالميين ليكونوا قدوة لها ، فهل تقومون بتدريس سيرة ابطال الاسلام في الجيش الكويتي ؟

التاريخ العربى الاسلامى زاخسر بالأمثلة والبطولات الخارقة ، وتوجد هناك امنطة كثيرة من قسوادنا الاسلاميين ، وتدرس حاليا فى الكلية العسكرية ، المعارك الاسسسلامية





ويقتلون وعدا عليه حقا فى التسوراة والانجيل والقرآن ومن أوفى بعهده من الله فاستبشروا ببيعكم الذى بايعتم به وذلك هو الفوز العظيم » •

وديننا الاسلامى يجنع الى السلم اذا ما عادت الأمور الى نصابه—ا وسيطر الحق والعدل على المجتمع . . ويدعو الى الجهاد في سبيل الله اذا ما اختل ميزان العدل . . وضاعت الحقوق .

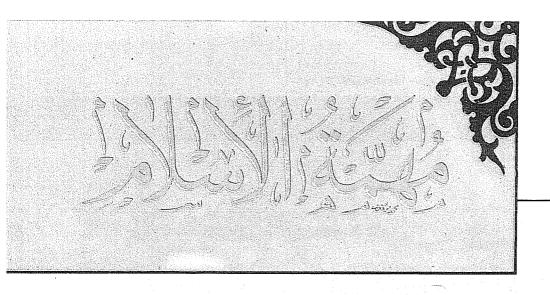
ومن هنا نرى أن المسئولين فى ركن التوجيه المعنوى بالجيش لم يألوا جهدا فى سبيل اعداد جنودنا بأقوى الاسلحة وأجداها نفعا . . سلح المادى يعطى السلاح المادى

بعدا آخر . وطاقة هائلة . . تزلزل كيان الأعداء .

\* \* \* \*

وبعد ايها القارىء الكريم ٥٠ فان الوعاظ الآن ينطلقون فى جميع الوحدات ، وفى الحرس الأميرى ، وسلاح الطيران ٥٠ يفرسون منهج القرآن فى نفوس أبناء الجيش ، ويعلمونهم أن الاسلم دين ودنيا ، عبادة وعمل ، مصحف

ومن هنا ناتى على أهمية تنميسة الوعى الدينى فى الجيش • ونحن فى فترة أحوج ما نكون فيها الى الجندى المثقف الواعى بدينسه ، المخسلم لوطنه ، وأهدافه ، وتاريخه • • • •



### للشيخ محمد متولى شعراوى

السيف والحرف . واللسكان والسنان . والكتاب والكتائب حما عدة الحق والخير والحمال ولكن ايهما ينشىء الآخر . هل السيف هو الذي ينشيء الحرف ليكون مبدأ . او اللسان هو الذي ينشيء الكلام ليكون نظاما . أو الكتائب هي التي تملي القواعد لتكون حقا وخيرا . . لا . وانما الحرف هو الذي ينشيء السيف واللسان هو الذي ينشيء السنان والكتائب هي التي تلدها الكتب واذا استعرضنا التاريخ كله وجدنا أن أي مبدأ يفرضه السيف على الحرف يكون مبدأ طفيان وجبروت وتهسر وطفيان . ولكن الميدأ الذي تؤتيسه الكلمات حقا وتدلل عليه برهانا . هي التي تنشيء الباديء وتنشيء السيف وتنشيء السنان . لماذا . لأن الكلمة حين تنطق بالمبدأ الحق تقنع الفطرة السليمة وتقنع العقل المجرد عن الهوى وحين يقتنع الانسلان بالفكر استدلالا وعقلا وبرهانا يتحمس بطبعه وبعواطفه للدفاع عنها ويضحى في سبيلها بالنفس وبالمال ، ولقد شاهدنا كثيرا من المبادىء مرضيتها

السيوف فلما أغمدت السيوف بالضعف ماتت الكلمة ومات المبدأ ، ولكن شاهدنا الكلمة حين يتحمس لها السيف وأن ضعف السيف مستظل الكلمة في عواطف الناس . شعورا ووجدانا واذا نظرنا الى التساريخ واستقراناه وجدنا حضارات متعددة انسحبت على الدنيا في كل التاريخ فللمصريين القدماء حضارة انساحت واتسعت وشهفلت حيزا كبيرا من الكون ، فلما ضعفت القوة التي تحميها أرزت هذه الحضارة من كل جهاتها حتى استقرت في وادى النيل وكذلك حضارة الفرس لما ضيعفت القوى التي تحمى هذه الحضارة أرزت الى فارس والى ايران وكذلك حضارة الرومان انتظمت رقعهة واسعة من الدنيا فلما ضعفت أرزت هذه الحضارة الى روما وكذلك اليونان .

غزا الاسكندر شرقا وغربا واخذ ما أخذ من دنيا الناس فلما ضعفت دولته أرزت واستقرت في أثينا ولم تترك أي حضارة من هذه الحضارات



مى مارس أو الحضارة مى تركيا أو في اي مكان باسلاميتها الدينية الي حيث جاءت من مكة أو المدينة ؟ لا . ضعفت دولة الاسلام وظل ما أعطى الاسلام للدنيا دينا يمتقد الى اليوم ويعبد الله الى اليوم فأى حضسارة استطاعت أن تترك بعد ما ضعفت مثلما ترك الاسلام بعد ما ضعفت دولته . والفارق بسيط جدا وهو أن هذه الحضارات أنشأها السييف ولكن حضارة الاسلام انشأها الحق . هذه حضارة انشأها الاسلام بالحجة والبرهان والمنطق . وتلك حضــــارة انشأها السنان بالقوة والجبروت اذا فيجب أن نعلم أن الحسق حين يوجد أولا لا بد أن يوجد مي قوم ليس لهم من السلطان ما يجعل النساس يتهمون بأن الحق مرض بالسلطان . ولذلك كان الرسل حين يدعون من الله لدعوة النساس كان النين يتبعونهم هم الطائغة البسيطة التي لا حاه لها ولا سلطان حتى لا يقال في التاريخ إن السيسادة هي التسي مرضت الباديء وظل الاسلام عي

التوسعية السيفية أي أثر في البلاد التي انساحت فيها ولكنا نفاجأ في التاريخ بحضارة من لون آخر حضارة انشأها الدليل واسسسها البرهان فانسساحت في الدنيا في اقل من نصف قرن تلك هي حضارة الاسلام وسادا كان . انساح الاسلام شرقا وغربا وماد أمة بدوية أمية لاحظ لها من علم ولا رصيد لها من ثقافة . قاد بهذه الامة البدوية حضارة خيرة فهي تجمع بين الدين المتحضر أو الحضارة المتدينة ، انساحت ني الدنيا وسارعت أكبر قوتين فى العالم آنذاك قوة الفرس في الغرب وامة الرومان في الشرق في نفس واحد وفي آن واحد فما استعصى عليها حضارة فارس ولا تأبت عليها حضارة الرومان . ومن الجائز أن نقول أن القروة كانت تحمى هذه الحضارة الكاسحة ولكنا نشسهد مى التاريخ أيضا أن أمة الاسلام قد ضعفت واضمحلت وتفككت السي دويلات وتسلط عليها اقوياء مستعمرون نهل انسحبت الحضارة

مكة ضعيفا مستضعفا ويضطهد أهله ويفتن أتباعه ومع ذلك لم يشرع الله من ذلك الظرف جهادا لأن الله يريد أن يربى أوائل الاسسسلام على الصبر على المكاره وعلى الصبر على الايذاء وحتى لا توجد حجـــة بأن سيادة قريش هي التي فرضت الدين في الجزيرة . كان من المكن جدا أن ينصر الله دينه في مكة ولكن مكة كانت لها السيادة قديما على هذه الجزيرة وكانت هذه السيادة تفرض لها المهابة في تجــارتها جنوبا أو شمالا . فلا يمــكن لأي قبيلة أن تتعرض لشيء فيها لأن هؤلاء يخافون أن يتعرضوا لقوافل قريش لأنهم سيأتون الى مكة حاجين ويمكنونهم من انفسهم ولذلك شساء الله أن لأ يكون منطلق الاسلام من مكة حتى تريشي تعصبوا لرجل منهم ليسودوا به الدنيا ولكن الاسلام انطلق من المدينة حيث لا سيادة وحيث لا جبروت حتى يعلم الناس وتعلم الدنيا جميعا أن الايمان بمحمد هو السذى فرض العصبية لحمد ولم تفرض العصبية لمحمد الايمان بمحمد واأذا كانت الكلمة بمد ذلك قد التقت بالجيش مليسس عجيبا . لأن الكتائب هي الدرع الذي تحتمى به العقيدة وتصلصان به الكلمة.

### مهمة الاسلام ودعاته وحماته

واذا اردنا ان نعرف مههة الاسلام اولا . ومههة دعاته ثانيا . ومههة حماته ثانيا . ومههة امر الرسالات من الله للأرض . الحق سبحانه وتعالى خلق الانسان ليجعله خليفة وسسخر له ما فى السموات وما فى الارض جميعا منه .

وامده بما ادخر في الارض من أقوات لتكون قوام مادته . وانزل عليـــه الوحى من السماء ليوجد له قوام روحه ، فيمادة الارض وبمادة السماء يكتمل عنصر الانسان . واذا نظرنا الى الانسان فقط آخذا خير الله في الارض مبتعسدا عن منهج الله من السماء وجدنا الحق سبحانه يصف ذلك الانسان على اطلاقه بأنه في خسر وما الذي ينجيه من ذلك انه الايمان بتوابع الايمان . من العمل الصالح والتواصى بالحق والتواصي بالصير ، مان تجرد الانسان عن مبدأ الايمان وأخذ الانسانية بمقوماتها المادية فحسب فهو في خسر بمنطق خالقه وكذلك اذا استعرضنا صفات الانسان التي جملها الله له مجردا عن المادة ، الانســان بطبيعته الانسانية البحتة غير موجه بمنهسج السماء يقول الله نيه: (( خلق هلوعاه اذا مسه الشر جزوعا • واذا مسه الغير منوعا )) ذلك هو الانسان بمحض الانسانية ، ولكن الله استثنى من ذلك المسلين المؤمنين الذين خضعوا لمنهج الله ولذلك يقول الحق (( كلا أن الانسان ليطفىك أن رآه الستفني )) أي أن الانسان بمجرد انسانيته بعيد عن منهج الله . فما الذى يقوم ذلك الانسسان ويحمى غرائزه من أن تنفلت الى مضادات الخير والحق . فما الذي يحميه . انه منهج الله . اذا فالانسان ليكون خير الارض وخير السماء معا . حين يأخذ خير الارض وخير السماء معسا يكون انسانا مؤمنا سوى التكوين ميه كل الخـــير ويبعد عن الخسر ويبتعد أن يكون هلوعا ولا يسكون جزوعا اذا استفنى ٠٠

والحق حين يشرع منهجه يعسرف من خلق . فهو يشرع لخلقه السذى خلق تشریعا یفذی کل ملکات نفسسه ٠٠ يغذى عقله ويفسذى وجدانه ويغذى عاطفته ويغذى كل المشاعر والاحاسيس فيه . أما الانسان اذا ما شرع للانسان فانه يجهل ملكات هذه النفس وما دام يجهل ملكات هذه النفس فانه سيقنن أن استطاع أن يقنن للملكة التي يعرفها وتظل الملكات الاخرى جوعى بدون غداء وبدون تقويم وبذلك تتمزق النفس الانسانية ويحدث القلق واذا حدث التمزق والقلق في النفس الانسانية صعبت على الانسانية الحياة . لقد القيت مرة معادلة . هذه المعادلة معادلة احصائية . نظــرنا في الاحصاء . فوجدنا أرقى الدول اقتصادا ومستوى هي السويد معنى ذلك أن البطون مطمئنة على قوتها والاجساد مطمئنة على كسوتها . وأن كل مظاهر الانسلان المادية مستوفاه ، مهيأة ولكنا فوجئنا وروعنا ماحصاء آخر . وهي أن السويد أكثر الامم انتحار شباب وانهيار أعصاب وشدودا وجنونا ، فماذا يكون لو أن المسألة اقتصادية بحتة . لا شك أن الانسان لا ينتحر ليفر من الحياة الا اذا و احه شيئا لا يستطيع أن بتحمل معه الحياة . فما هذا الشيء الذى واجهوه والقتصادياتهم متوفرة لا شك أن هناك ملكة جوعى فــــى نفوسهم لم يعرفوا ما هي ولم يعرفوا ماهو غداؤها واذا وجدت ملكةشبعى وهلكة جوم خيزق الانسان ، واذا تمزق الانسان يتسرب اليه هم الدنيا واذا تسرب الى الانسان هم الدنيا لم تستطع معرفة أن تقنع ولم يستطع عقل أن يهدىء لأن الهم شيء مركوز

في النفس لا يمكن تشخيصه عضويا ولا يمكن أن تتبينه أدبيا ولا روحانيا لأنك لا تعرف مصدر القلق فيي الملكة الجائعة في النفس ، هذا الهم هو شر ما يصيب الانسان في الدنيا اذا ما استولى على انسان اعاذنا الله منه لا يمكن أن تجدى معه حيلة ولم تجد معه قوة ولا ينفع فيه مال ولا ينفع فيه علاج لانه عدو خبىء لا يعرف مكمنه ولا نعرف دواعيه بخلاف الخوف فانك تعرف مصدر الخوف وتتحين الفرصة لتنجى نفسك منسه ولكن القم أمر لا نعرف له سببا ولا نعرف له دواعی ولا يعرف له دواء ذلك الهم هو الذي قال فيه على بن أبي طالب رضى الله عنه ، فماذا قال ٠٠

كان على بن أبي طالب معروفا عند الناس بقوة الفتيا ورجاحة العقل وسداد الجواب ، فقال بعض الناس لماذا لا نضع الفازا نسأل فيها عليا ونعرف أيستطيع أن بجيب عليها بعد أن نجتمع نحن عليها ، فاجتمعـوا وقالوا : أن لله خلقا كثيرا وأجناسا متنوعة من الخلق وهذا الخلق متفاوت في القوة ، فاذا استعرضنا الخلق فأى شيء من جنود الله أقوى ، فقال رجل : الجبال الرواسي لانها تظل شامخة صامدة يحيا الناس ويموتون وهي صامدة . فقال رجل : يا أخى فاتك الحديد فانه يقطع الجبال فهو أقوى منها . . فبينما هم يتشاورون اذ مر علیهم علی بن أبی طالب رضی اللهعنه فقالوا: يا أبا الحسن ما أشد جنود الله ٠٠٠ ؟

فبسط رضى الله عنه يديه وقال : أشد جنود الله عشرة ، كأنه نظر في الكون واستقرأ الكون ورتب هذه

الجنود قوى واقوى ، وهكذا كأنب يجيب من كتاب محضر فقال : اشد جنود الله عشرة : الجبال الرواسى ، وهكذا قالوا ، والحديد يقطع الجبال وهكذا قالوا ، ولكنه قال : والنار تذيب الحديد ، فهى اقوى والمسحاب يحمل الماء فهو اقوى والريح يقطع الريح يستتر بالثوب أو الشيء ويمضى الريح يستتر بالثوب أو الشيء ويمضى لحاجته فهو اقوى والسكر يغلب ابن المهو اقوى والنوم يغلب ابن آدم فهو اقوى والنوم يغلب السكر فهو اقوى والنوم يغلب المهو اقوى والنوم يغلب المهو اقوى والنوم يغلب المهو اقوى والنوم يغلب المهم اقوى والهم يغلب المهم المهو اقوى والهم يغلب المهم المهو اقوى والهم يغلب المهم ا

اذا فالهم امر معنوى وبقية الجنود محسة المالامر المعنوى المتك من الامر الحسى .

اذا فيجب أن تقوى معنسويات النفس قبل أن تقوى محسساتها . فالمعنويات هى الينبوع الذى تتحرك عنه القوة وهى المصدر السذى تنقل له القوة يكون سسسليما وقويا فوجى السماء يحمى هذه المعنويات يحميها لانهسا حين يربط الانسان بربه يجعل له فى ذاته أمنا بوجود رصيد أقوى منه . فاذا عزت عليه أسباب الدنيا لم ييأس فاذا عزت عليه أسباب الدنيا لم ييأس

ولم يفشل . لماذا . لانه يؤمن بأنه وراء الاستباب وهو يعطى من غير حساب واذا اصيب بأى مصيبة يعلم ان الله اجرى عليه هذه المصيبة ولا بد أن يكون ذلك الخير فلا تزعزعه المصيبة ولا يضعفه الخطب ولكن تقويه لانها تجعله مؤمنا بأن ذلك لا شك هو خير ما دام الله قد اجراه على خلقه وفي ذلك يشرح الحق سبحانه وتعالى هذه الامور حتى يظل المؤمن واثقا بربه فيقول فسى الحديث القدسى : وعزتى وجلالي لا أخرج عبدي من الدنيا وقد أردت به الخير حتى اوفيه ما عمله من السيئات من مرض في جسمه وخسارة فسي ماله وفقد في ولده فاذا بقيت عليه سيئة ثقلت عليه سكرات الموت حتى يأتينى كيوم ولدته أمه وعزتى وجلالي لا أخرج عبدى من الدنيا وقد أردت به الشرحتى أوفيه ما عمله من الحسنات ٠٠ من صحة في جسمه وكسب في ماله وطول في أجله فأن بقيت له عندى حسنة خففت عليه سكرات الموت حتى يأتيني وليس له حسنة .

اذا فذلك الرصيد الايمانى حينما يكون فى قلب الانسان يواجه احداث الحياة بأن له ربا ان أجرى له الخير فبأجره وان أجرى له الشر فبقدره ولكل عنده ثوابه وجزاؤه .





للاستاذ محمد سرور زين المابدين

ارایت انسانا یمیش بدون هسدف لا یدری لمانا جاء الی هذه الدنیا ولا این یذهب بعد الموت ؟! •

ذلك مثله كمثل الذى يحمل اسفارا !! يأكل كما يأكل الا انه ينطق لكنك لا تفهم من كلامه شيئا ، وليس من فرق بينه وبين صاحبه سوى أن الله — لحكمة يعلمها — جعله يدب على قائمتين بدلا من أربع .

وقريب من هذا الذى يكون هدمه غرضا من اغراض الدنيا ، أرضا كان ام وطنا ووجاهة أو مالا .

اما المسلم الذي خلقه الله فسى الحسن تقويم ، وأوكل اليه عمارة الأرض ، وحمل أمانة اشفقت مسن حملها السموات والارض . .

فقد جمل الله له هدفا واضحا ، وغرضا ثابتاً من اجله خلق ، وعليه يموت ، وقد دلت عليه الآية الكريبة : (( وما خلقت الجسن والآنس الا ليميدون ، ما اريد منهم من رزق وما

اريد أن يطمهون ، أن الله هو الرزاق نو القوة المتين )) ،

الذاريات ٥٦ ــ ٥٨ ولمبادة الله وحده من غير اشراك ولا طغيان أرسل الله الرسل ونزل اليهم الكتب .

« وما ارسلنا من قبلك من رسول الا نوحى اليه انه لا اله الا انها فاعيدون )) •

الانبياء: ٢٥

( ولقد بمثنا في كل أمة رسولا أن اعبدوا الله واهتنبوا الطاغوت )) .

النحسل: ٣٦

نما هي هذه « العبادة » التي من اجلها ارسل الله انبياءه الي اقوامهم ، وكانت سببا في تحول الجماعسة الواحدة الى جماعتين :

جماعة تعبد الله ، وأخرى تعبد غيره أو تشرك بعبادته سبحسانه وتعالى .

وكان النبى يعيش عمره وهو يعلم

من آمن بدعوته حقيقة العبودية ، غليست هي شيئا يستوعبه النساس ببيان او لقاء او آية من آيات الله .

### مفهوم المبادة:

قال الشوكانى فى فتح القدير:
العبادة: لفة هى الذل والخصوع
والانقياد وكل مخلوق من الانس
والجن متذلل لشيئته ، منقاد لما قدره
عليه ، خنقهم على ما اراد ، ورزقهم
كما قضى ، لا يملك احد منهم لنفسه
نفعا ولا ضرا .

وقال شيخ الاسلام ابن تيمية : المبادة طاعة الله بامتثال ما أمر به على السنة الرسل .

فهى اذن اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه ، من الاقوال والاعمال الباطنة والظاهرة .

وفى العبادة طرفان عبد ومعبود ، فجميع الخلق هم عباد، والله معبودهم وكل عمل ياتيه العبد \_ مما شرعه الله \_ فى طاعة ربه يعتبر عبادة . ويتول صاحب مدارج السالكين :

ويمول صاحب مدارج الساكيل .

العبادة هى الصلة الدائمة بالله ،
ومراقبته فى السر والعلن . . ويجتمع
فيها الخوف الشديد والذل الشديد لله
مع المحبة الشديدة ، وهذا لا يكون
لفير الله جل وعلا .

آذن فكل عمل يعمله المسلم وهسو يريد به وجه الله تعالى هو « عبادة » . . فصلاة المسلم وزكاته وصيامسه ورحمه وأمره بالمعروف ، ونهيه عن المندر وعمله وزواجه وطعامه وشرابه كله عبادة . . ولنصغ الى حسديث رسول الله صلى الله عليسه وسلم

يوضع لنا بعضا من معانى العبادة: روى مسلم فى صحيحه أن ناسا قالوا يا رسول الله: ذهب أهسل الدثور بالأجور يصلون كمسا نصلى ويصومون كما نصوم ويتصدقسون بفضول أموالهم قال:

« أو ليس قد جعسل الله لكم ما تصدقون به : أن بكل تسبيحة صدقة ، وكل تحميدة صدقة وكل تحميدة صدقة ، وكل تعميدة مدقة ، ونهى عن المنكر صدقة ، وفى بضع أحدكم صدقة قالوا : يا رسول الله أيأتى أحدنا شهوته ويكون لسه غيها أجر ؟ قال أرأيتم لو وضعها في حرام أكان عليه وزر ؟ فكذلسك أذا وضعها في الحلال كان له أجر » .

والدنور: اى الاموال .
وهذا من يسر الاسلام وشموله
لكامة شؤون الحياة ، فلا يجوز عند
اصحاب الديانات الاخرى عبادة الله
الا فى الكنائس والبيع بينما المسلم
يعبد الله فى كل حركة من حركاته ،
ويئاب على عمله اذا ابتغى من ورائه
ارضاء الله سبحانه وتعالى . . أما
ذا فسدت نيته ، وخالسط الرياء
والنفاق والشرك عمله فيصبح جهاده
وانفاقه وعلمه وبالا عليه ، ويكون أول

## المبادة لا الرزق خلقنا الله:

تبل هذه الآية بقليل قال تمالى : ((ففروا الى الله انى لكم منه نذير مبين • ولا تجعلوا مع الله إلها آخر انى لكم منه نذير مبين )) • الذاريات . ٥ ، ١٥ الله الذي خلق الانسان يعسرف نوازعه وما فطر عليه من حب المال والعمل على الاستزادة منه ، والله يخاطب الانسان أن لا يتخذ مع الله المر يعبده ، وهذا الالسه قسد يكون شخصا أو ارضا أو مالا كمسا يظهر واضحا في السياق . . وحتى لا يأسر الانسان جمع المال والتثاقل الى يأسر الانسان جمع المال والتثاقل الى والفرار لا يكون الا من عدو لدود كاد أن يتغلب علينا ، نفر منه الى قسوة تنقذنا وتخلصنا من ظلم هذا العدو للعائشم ، وتكون معاذا لنا في كل مرة يحاول فيها شيطان الشرك أن يتسلل الينا .

وفى قوله تعالى: ما أريد منهم من رزق وما أريد أن يطعمون ) . . أى ما خلقت الجن والانس إلا لآمرهـم بالعبادة ، فما أريد منهم من رزق كما تريده السادة من عبيدهم ، ولا أريد منهم أن يرزقوا أحدا من خلقى ولا أن يرزقوا أنفسهم ، وأما اسناد الاطعام لله غفى الحديث يقول الله :

« عبدى استطعمتك فلم تطعمنى » اى لم تطعم عبادى . وهناك فرق بين السعى من أجل الرزق وعبادة المال . . السعى على النفس والعيال والجب وعمل طيب ، ولا يجوز أن يعيش المسلم عالة على غيره من الناس ، أما عبادة المادة : كأن يعتقد الانسان أنها كل شيء في حياته ، ويواصل الليل مع النهار في البحث عنها ، ويضعف في نفسه اعتقاده بأن عنها ، ويضعف في نفسه اعتقاده بأن الله قد تكفل بالارزاق . . ولهذا أشار صلى الله عليه وسلم في الحديث :

« تعس عبد الديدار والدرهــــم والقطيفة والخميصة أن أعطى رضى وأن لم يعط لم يرضر » .

رواه البخارى ورسول الله صلى الله عليه ورسول الله صلى الله عليه وسلم بين معنى عبادة المصال بان الانسان يرضى إن حصل عليه ، ويغضب ان حرمه . . فالمال وحده صار عنده سببا للرضى والغضب ويعد ذلك اين تبقى عبادة الله ؟! .

### اهمية الهدف في حياة الأمم:

حصر الله سبحانه وتعالى سبب خلقنا بعبادته ، وحذرنا من أن نشرك في عبادته احدا سواه ، ونبهنا مسن خطورة الانصراف للدنيا .

وراينا أن عبادة الله تكون بامتثال أوامره واجتناب نواهيه ، بطاعـــة الله كأننا نراه مان لم نكن نراه مهـو يرانا .

فهاذا نقول عن انسان عطل في حياته هذه المهمة ؟؟

لو أن انسانا تعاقد مع دولة ما على وظيفة يؤديها ، ثم ذهب الى مكان عمله ، واعتذر عن أى جهد يقوم به مطلقا . . في مثل هذا الحال تعتذر الدولة عن دفع أى مرتب له ، وقد تفرض عليه عقوبات ماديسة أو جسدية .

كذلك لو ان انسانا تعاقد مع دولة ليعمل فيها قاضيا وحددت مهمته بأن يستمع للأطراف المتخاصمة ويحكم بينها ، الا انه قام بالشق الاول وهو الاستماع للأطراف المتخاصمة ورفض ان يقوم بالشق الثاني الا وهو اصدار

الحكم .

فهل نقول إن هذا الانسان نفذ العقد الذي التزم به ؟! وهل يستحق المرتب المقرر له ؟! وهل تبقيه الدولة في هذا العمل وقد تعطلت مصالحها ؟ واذا كان هذا واضحا بين الناس فكيف بين الناس وخالقهم ، ونستطيع القول: أن الذي عطل الوظيفة التي خلق من أجلها هو انسان تائه يعيش بدون هدف ولا غاية ، انسان ضائع ليس لحياته قيمة ولا يتذوق نيها طعم السعادة ، ولا لذة النصر بعد المشقة والصبر ، ومن الناحية الشرعيـــة فالحكم عليه بمقدار الجانب السذي عطله ، فأن كأن لا يقر بعبوديته لله فهو كافر مع فرعون وابي جهل وامية ابن خلف يحمل لواءهم ابليس اليي جهنم .

وان أنكر آية من كتاب الله أو عطل فرضا من فروض الاسلام وأنكره فهو كذلك كافر وان قام بالفروض الاخرى ، ومثال ذلك من يقول بتعطيل الجهاد في أيامنا الحاضرة مع عدم الاعداد له .. وهكذا يكون الحكم بقسدر جسامة الذنب .

وان شعور المسلم بصدق عبوديته لله تعالى يبعث في نفسه معالى الامور ، ويزهده في الدنيا ، ويحبب اليه بذل المال والجهاد في سبيل الله . . . وتراه في كل ضائقة تلم به يتجه الى الله وحده فهو الذي يجعل بعد العسر يسرا ، وما بين طرفة عين والتفاتتها ينقل عبده من الذل السي القوة ، ومن الفقر الى الفنى ، ومسن الهوان الى العزة والتمكين .

ان ايمان المسلم بعبوديته لله يجعله ينظر للطفاة نظرة استعلاء ورفعة ، والرأس الذي يسجد لله خضوعا واستسلاما لا ينحني أمام اعتى الجبابرة لانه لا يخشى الا الله ، ولا يطمع الا بجنة الخلد ، ولا يخسان الا نار جهنم .

ولا تستقيم عبادتنا لله الا أن نرد أمورنا اليه في الصغيرة والكبيرة ، فلله نصلى ، ولله نأمر بالمسروف وننهى عن المنكر ، والى شريعة الله نحتكم ، فليس في ديننا الله وقيصر بل الله والله وحده .

ووضوح هذا الهدف مهم جدا في حياتنا ، وليس شيئا أضر على المسلمين من تعدد الاهداف والغايات .

ففى عام ١٨٩٧ اجتمع اليهود فى سويسرا وقرروا اقامة وطن لهم فى أرضنا المقدسة \_ فلسطين \_ ، واصبح هذا الهدف الأمل المنشود الذى يتطلع اليه الرجل والمسراة والطفل . . ووضعوا أموالهم وكل ما يملكون غاية من أجل هذا الهدف ، وبعد نصف قرن كان لهم ما أرادوا ، على انهم بغاة ظلمة معتدون ، ومع هذا : وضوح الهسدف فى انفسهم على تحقيقه .

فهلا يجتمع المسلمون على هدف واحد الا وهو توحيد الامة الاسلامية ، والاحتكام الى شريعة الله ، وأن تكون وسيلتهم من جنس هذا الهسدف ويتأسوا بسيرة المصطفى صلى الله عليه وسلم ، وبهذا يحققون جوهسر العبودية لله .

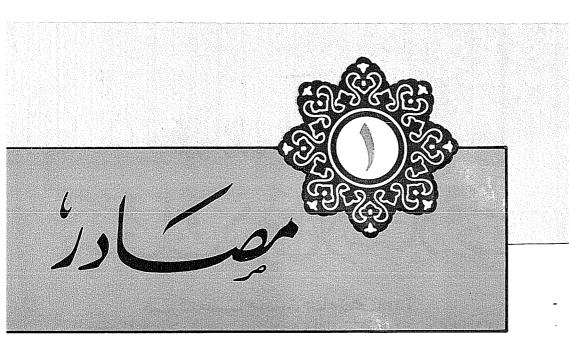
المركزالمؤقت في دى م رأس المال المصرح بهخمسون ملون ورهم

قرر مجس الأدارة بجلسته المنعقدة بتاريخ ١٢مارس ١٩٧٥ فتح باب الاكتتاب فياسهم البنك اعتبارا من يوم الاثنين ٣ ربيع ثان ١٣٩٥ هـ الموافق ١٤ آبريل١٩٧٥ ، ــ ان شَاء الله تعالى ، ولمدة شهر واحد ، ويجوز أقفال باب الأكتتاب قبل ذلك .

- ﴿ براعىءند التخصيص النسبي اسبقية طلب بالاكتتاب حسب الارقام المسلسلة الثابتة علم الايصالات الصادرة من بنك عمان والبنك البريطاني.
   ﴿ الاسبهم المطروحة للاكتتاب العام تسعون المنسبهم ( . . . . ) .
   ﴿ التيمة الاسبهة للسبهم الواحد خمسمائة درهم أوجميع الاسبهم متساوية الحقوق .
- قسط الاكتتاب مائة درهم يضاف اليها رسسسم الاصدار ومقداره عشرة دراهم عن السهم .
   الاقساط الاخرى البالفة اربعمائة درهم تطلب مستقبلا على اربع دفعات كل منها مائة درهم ويعلن
  - عن ذلك في الصحف في الوقت المناسب وتحدد المهلة الكافية للدفع ◙ تقبل طلبات الاكتتاب في خمسةاسهم على الاقل ، ويجوز الاكتتاب في مضاعفات الخمسة الاسهم .
- الاكتتاب مقبول من عايًّا الدول العربية و الاسلامية وفقاً لاحكام النظام الاساسي ، ولمجلس الادارة الحق التخصيص النسبي مع الحرص على ارضاء اكبرعدد ممكن من طالبي الاكستتاب في هذه المنشسساة في التخصيص النسبي مع الد الاسلامية الاولى من نوعها .
  - ๑ معاملات البنك خالية من الربا في جميع صوره وبجميع تسمياته .
     ๑ للحصول على المزيد من التفصيلات يمكن الاتصال بالمركز المؤقت للبنك .

تقبل طلبات الاكتتاب في بنك عمان المحدود بدبي وفروعه بدول امارات المخليج وغيرها في جميع أنحاء العالم •

كما تقبل طلبات الاكتتاب في البنك البريطاني للشرق الاوسط بدبي ومركزه الرئيسي بلندن وفروعه بدول امارات الخليج وجميع أنحاء العالم •



# للدكتور محمد سلام مدكور

المقصود بمصادر التشريع انما هو الأدلة الإجمالية التي يستدل بها على الأحكام الشرعية ، سواء منها المنشىء للاحكام ابتداء أم الكاشيف لها ، إذ منشىء الأحكام الشرعية كلها هو الله سبحانه ، فلا حكم إلا ما حكم مه الله ، وما الرسول صلى الله عليه وسلم إلا مبلغ لما شرع الله ، وإذا أطلق عليه لفظ الشارع فإنه باعتبار أن هذه الأحكام لا تعرف لنا إلا عن طريقه صلوات الله وسلامه عليه . وإذا اطلق على عمل المجتهدين أنه تشريع فهو من قبيل التسمن والتساهل ، إذ المجتهد لا ينشىء الأحكام باجتهاده ، وإنما يلتمس احكام الشارع من النصوص الموحى بها ، أو عن طريق الأمارات التسى وجه الشارع إلى استخدامها لتكون طريقا للتعرف على الأحكام التي لـم

يرد بها نص ، أو تساعد على فهـم النص .

فليس لاحد سوى الله سبحانسه تشريع في أى ناحيسة من نواحى الاحكام المتعلقة بأفعال المكلفيسن ، يستوى في ذلك الاحسكام التي ورد بها نص من قرآن أو سنة ، والتي لم يرد بها نص وتعرف عليها المجتهد مسترشدا بالأمارات التي وجسه الشارع إلى اللجوء إليها ، وما وقع من خطأ للمجتهد فليس بحكم شرعي من خطأ للمجتهد فليس بحكم شرعي ما دام قد بذل الجهد واستفسرغ الوسع .

# طريق إدراك حكم الله:

الحكم الشرعى يراد به عنصد الأصوليين خطاب الشارع المتعلق بأفعال المكلفين . بينما يطلق الفقهاء

# الشري الراق المالي المالي

الحكم على الأثر المترتب على خطاب الشارع لا على نفس الخطاب الذى يعتبرونه دليلا لا حكما . فيقولون مثلا الصلاة حكمها الوجوب ، ودليل الايجاب قول الله سبحانه « وأقيموا الصلاة . . »

ويتفق علماء المسلمين على ان الله سبحانه في كل مسألة حكما ، وما من حكم إلا وهو سبيل إلى تحقيق مصلحة ودرء مفسدة ، ويتفقون على النسبة لمن بلغتهم الدعوة هو ما ورد في الشريعة وليس ما تدركه العقول استقلالا . فما حسنه الشارع فهو الحسن الذي يجب التزامه والأخذ به ، وما قبحه الشارع فهو الذي يجب التزامه والأخذ به ، وما قبحه الشارع فهو الذي يجب التزامه والأخذ ولا عبرة بحال بما يمكن أن يدركه العقل مخالفا لذلك .

والأحكام المتعلقة بأنعال المكلفين، والتي جاء بها التشريع الاسسلامي

الذى نتكلم هنا عن مصادره تؤخذ كغيرها من الاحكام الشرعية العقائدية والاحكام الشرعية العقائدية من نصوص الكتاب والسنة ، إلا ان الفقيه الذى يبحث فى الاحكام التشريعية إذا لم تسعفه النصوص الموحى بها فيما يعرض له من مسائل الفقه لجأ إلى استلهام روح الشريعة ومقاصدها ، وفى هذا اكبر مجال للجتهاد ومسايرة الفقه للحياة واكبر دليل على صلاحيته للتطبيق فى كل عصر ومكان .

فأحكام التشريع الاسلامى على هذا نوعان:

(۱) احكام سنها الله سبحانسه بنص قرآنى واضح فى الدلالة ، أو بحديث نبوى صحيح واضسح فسى الدلالة ايضا ، أو بسنة فعليسة أو تقريرية ثابتة ، وهذا تشريع إلهسى محض ، لا مجال للنظر فيه والاجتهاد ما دام النص قطعيا فى ثبوته ودلالته

وهذا النوع مصدره النص كتابا
 كان أو سنة

(٢) أحكام سنها مجتهدو المسلمين في عصورهم المختلفة استنباطا من عموم النصوص ومن روح التشريسع وأهدافه العامة بواسطة الامسارات التي اعتبرها الشارع منهجا وطريقا للأخذ والاستنباط . وهذا النسوع يعتبر تشريعا سماويا باعتبار الأصل والاساس ، ويعتبر تشريعا وضعيا لجهود الذي بذله المجتهدون في المجهود الذي بذله المجتهدون في المحددها واستنباطها فقط . وهذا النوع هو الكثير الفالب ، وهذا النوع مصدره الاجتهاد بالنظر في الادلية والأمارات .

والدليل في اللغة بمعنى المرشد .
لكن الأصوليين يقصدون بالدليل : ما
يمكن بالنظر فيه التوصل إلى إدراك
حكم شرعى على سبيل العلم او الظن .
مثل قول الله سبحانه وتعالى فسي
سورة المائدة ((يا أيها الذين آمنوا
أوفوا بالعقود )) وقوله جل شأنه في
سورة البقرة ((وأقيموا الصللة
وآتوا الزكاة ٠٠) إذ بالنظر فيها
يمكن التوصل إلى التصديق بأن
الوفاء بالعقد وإقامة الصلاة وإيتاء
الزكاة كلها أمور واجبة .

والادلة نوعان: نمنها ما هو دليل كلى مجمل لا يتعلق بشيء معين ، وهذا كما يطلق على المصادر الاصلية من النصوص الموحى بها ، وما يتفرع عليها من الاجماع والقياس والاستصحاب ومراعاة

المصالح المرسلة وسسد الذرائسع وملاحظة العرف والعادة ، وغيسر ذلك ، فانه يطلق أيضا على القواعد الاصوليسون لتكون ميزانا وضابطا للفقهاء كقولهم : الأمر يفيد الوجوب والنهى يفيسد التحريم ، وقولهم : العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب ، وقولهم : المتأخر ينسخ المتقدم ، إلى غيسر ذلك .

ومنها ما هو دليل جزئى تفصيلى يدل على حكم فى مسألة بذاتها ، وتندرج كل مجموعة منها تحت دليل كلى عام ، وإذا كانت الأدلة الكلية هى التى يبحث فيها الأصوليون فان الأدلة الجزئية لا تدخل فى مباحث الأصوليين أصالة إذ هى موضع نظر الفقهاء واستدلالهم على الأحكسام الفرعية ، فالفقيه ينبغى أن يحيط أولا بأحوال الدليل ، وما يتعلق به مسن قواعد أصولية ثم يستخلص الاحكام الفرعية من أدلتها التفصيلية ، ويطبقها على الفروع المتشابهة .

على أن من الأصوليين من قصر الدليل على ما كانت إمادته قطعية ، واعتبر كل ما كانت إمادته ظنية أمارة لا دليلا . إذ الأمارة هي التي يمكن أن يتوصل بصحيح النظر فيها السي الظن لا القطع ، ومن الأصوليين من قصر الأدلة على الكتاب والسنسة والاجماع والقياس ، ومنهم من زاد على ذلك أدلة اجمالية كثيرة .

وما يرجع اليه الاصوليون لاستنباط الاحكام منه ما هو موضع اتفاق وهو القرآن والسنة إجمالا ، ومنه مسا اعتبره جمهورهم لم يشذ عنهم فيه إلا نفر يسير وهو الاجماع والقياس ، الاقوال حوله كالاستحسان والعرف وقول الصحابى وشرع من قبلنا ، والاستصحاب وسحد المذرائع والمصلحة المرسلة .. وغير ذلك من الأدلة العقلية .

والأدلة كلها مي الواقع ترجع إلى اصل واحد هو الكتاب . فإن العمل بالسنة واعتبارها دليلا مأخوذ سن القرآن . يقول سبحانه في سوره الحشر « وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فأنتهوا ١١ كما يشير إلى أن الاجماع مصدر قوله تعالى فسى سورة النساء « ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين نوله ما تولى ونصله جهنم )) مالآية جمعت مي الوعيد بين مشاقة الرسول وبين أتباع غير سبيل المؤمنين . وإذا حرم اتباع هؤلاء وجب اتباع سبيل المؤمنين وهو ما يتفق عليه أئمتهم 6 كما يشير إلى العفو وأمر بالعرف ٠٠ )) ويشـــير إلى الاحتجاج بقول الصحابى قوله جل شانه (( والسابقون الاولون من المهاجرين والانصار والذين اتبعوهمم باحسان رضى الله عنهم ورضوا عفه » فقد أخبر سبحانه بأنه رضى عنهم وعمن تبعهم . ويشير إلى اعتبار القياس قوله تعالى ( فاعتبروا ما أولى الأبصار » لأن الله بعد أن

قص ما كان من بنى النضير وبين ما حاق بهم من حيث لم يحتسبوا أمرنا بالنظر والاعتبار . . وهكذا .

على أن الاستدلال بالادلة العقلية لا يكون صحيحا كما يرى جمه—رة الاصوليين إلا إذا كان مستندا السى النقل ، إذ العقل المحض لا تدخل له في تشريع الأحكام فلا بد أن يهتدى الاحكام ، كما أنه لا بد من اعتبار العقل لتبين النقل ، ولذا فإن الوحى هو المصدر التشريعي الأصلى على ما قلنا لأن العقل لا يدل على الأحكام ما قلنا لأن العقل لا يدل على الأحكام الشرعية في الواقع ، وإنما يدل على نفيها عند انتفاء السمع ، واعتبار الراى والاجتهاد اصلا من أصـــول الادلة ومصدرا تشريعيا فيه شيء من التجوز .

والواقع أن كل قاعدة تؤخسة مباشرة من كتاب الله أو سنة رسوله يكون مصدرها الرسمى الدين ، وكل قاعدة تؤخذ من المصادر الأخسرى ، كالقياس والاستحسان والمصلحقة وغير ذلك مما يتطلب النظر والاجتهاد يكون مصدرها الفقه .

### قوة الادلة في إفادة الأحكام:

الأدلة الاجمالية عموما تختلف من ناحية قوتها وإنادتها اليقين أو الظن، ونستطيع أن نقسمها بهذا الاعتبار إلى قسمين:

القسم الأول: ادلة تغيد الأحكام على سبيل القطع ولا مجال للاجتهاد فيها ولا الخلاف حولها وهذه يندرج تحتها نوعان:

(۱) نصوص قطعية من ناحيسة ثبوتها ودلالتها ومن ذلسك النص القرآنى باقامة الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان والوماء بالعهد . فهى نصوص مقطوع بقرآنيتها إذ القرآن كله مقطوع بثبوته لانه منقول بالتواتر عن الرسول صلى الله عليه وسلم وحتى الآن ، كما أن دلالسة النصوص الآمرة بالصلاة والزكاة والصوم والوماء قطعية من ناحيسة دلالتها على المطلوب ومن ذلك أيضا السنسة الفعليسة بعدد الركعات ومواقيت الصلاة .

(۲) ما أجمع عليه المجتهدون في الأمة الاسلامية في عصر من العصور بعد عصر الرسول من الأحكام الشرعية العملية سواء اكان إجماعهم مستندا إلى نص ظنى في ثبوته أو في دلالته أو فيهما معا . أو لم يكسن مستندا إلى نص . فقد جاء في الأثر أن الأمة لا تجتمع على ضلالة ، ومن ذلك الاجماع على توريث الجدات السدس ، والاجماع على منع توريث ابن الابن مع وجود الابن .

القسم الثانى: ادلة تفيد احكامسا ظنية . جاء تنتيجة غلبة ظن المجتهد ويصح أن تكون موضع الاجتهاد فى أى عصر . ويندرج تحت هذا القسم من الادلة نوعان أيضا:

(۱) نصوص ظنية في ثبوتها أو في دلالتها أو فيها معا . فكانت نسبتها للرسول صلى الله عليه وسلم محل نظر ، أو كانت دلالة النص على الحكم ظنية لاحتماله غيره ، قرآنا كان النص

أو سنة . ويترتب على هذا اختلاف المجتهدين . ومن ذلك ما رواه النسائي عن ماطمة بنت قيس: من أن زوجها طلقها ثلاثا وأن رسول الله لم يقض لها بالنفقة والسكنى ، فإن عمر بن الخطاب رد" هذا الخبر بمحضر من الصحابة وقال: لا ندع كتاب ربنا وسنة نبينا لقول اسراة لا ندرى أحفظت أم نسيت . ومن ذلك أيضا ما جاء في سورة المائدة خاصا بمسح الرأس عند الوضوء . فإن الآية برغم قطعية ثبوتها فان دلالتها على ما يجب مسحه من الراس ظنية ، كما ان دلالتها على وجــوب الترتيب بين أعضاء الوضوء ظنية . ومن ذلك ما رواه البخاري ومسلم عن عبادة بن الصامت أن الرسسول صلى الله عليه وسلم قال: لا صلاة لمن لا يقرأ بماتحة الكتاب ٠٠ إذ الخبر ظنى في ثبوت نسبته الى الرسسول لأنه من أخبار الآحاد ، وظنى فسى دلالته إذ يحتمل أن يكون المسراد لا صلاة كاملة كما فهم الحنفية ، أو لا صلاة صحيحة كما فهم غيرهـم . وهذا النوع مجال الاجتهاد فيسه منحصر في دائرة النص •

(۲) احكام لـم يرد بها نص ولا احماع ، وإنما اســـتنبطها بعض المجتهدين حسب ما وصلت اليــه عقولهم وما أحاط بها مــن الظروف والملابسات بوسيلة من الوسائـــل التى ارشد الشارع إلى الاهتداء بها مى الاستنباط عند انعــدام النص ، وهذا النوع مجال الاجتهاد غيه فسيح

لا يقيده إلا نطاق القواعد العاسة للشريعة .

### الادلة النقلية والمقلية:

الأدلة التى تؤخذ منها الاحكىام الشرعية المتعلقة بأفعال المكلفين منها ما هو نقلى وهى الكتاب والسسنة والاجماع باعتبار دلالته لنا على الحكم لا بالنظر الى تكوينه ، ويلحق بها العرف ، وشرع من قبلنا ومذهب الصحابى ، لأننا حينما نستند السى شىء من ذلك لا نبحث عن اصل تكوينه وما بنى عليه ، ولكن نستند لليه كدليل اصلى ثابت واجب العمل به والاستدلال بالمنقول كما قلنا لا بد ميه من التدبر والعقل .

ومن هذه الأدلة ما هسو عقلسى كالقياس والاستحسسان فى بعض صوره والمصالح المرسلة والذرائسع والاستصحاب وغيرها من المصادر المعلية على أنه — كما قلنا — لا بدأن تكون الأدلة المعلية مستندة السى النقل.

هذا ويقول بعض المتأخرين مسن الأصوليين : إن غير المجتهدين مسن المقلدين ليس لهم إلا مصدر واحد هو قول الأئمة الذين يقلدونهم ما دام لم تتوافر لهم الأهلية لأى نوع من انواع الاجتهاد ، فيستنبطون من اقوالهسم ما شماء الله لهم أن يستنبطوا وليس لهم أن يرجعوا إلى الكتاب والسنسة والاجماع في الاستنباط ، وليس لهم أن يقيسوا على ما ورد بها من أحكام بل إن منهم من غالى في هذا لدرجة القول : بأن كلام أئمتهم حجة عليهم الأستورية عليهم حجة عليهم

وأنه بالنسبة لهم مى الحجية كالقرآن والحديث بالنسبة لجميع المجتهدين .

ومن رحمة الله بالمسلمين فسسى عصورهم المختلفة واماكنهم المتباعدة أن المصدر الأصلى لم يتعسرض للتفاصيل والجزئيات ، وإنما وقف في الأعم الأغلب وخاصسة بالنسبة لما يتعلق بالمعاملات وشئون الحيساة العامة عند القواعد الكلية والخطوط العريضة حتى يكون مرنا يجعل الفقه الاسلامي صالحا للتطبيق في كمل عصر وفي كل مكان دون أن يوقسع عصر وفي كل مكان دون أن يوقسع الناس في الضيق والحرج ، وحتى يتمكن المجتهدون من استنباط ما يجد من مسائل في ضوء ما يساير مصالح عنهم .

# الاختلافات الفقهية برغم التعرف على المصادر:

من الأحكام العملية التى بينتها النصوص ، والأحكام العملية التسى لم تبينها نصوص وإنما دلت عليها الأمارات الشرعية يتكون الفقسه الاسلامى ، ومن الحقائق الثابتة اختلاف الناس فى تفكيرهم وتباين وجهات نظرهم ومناهجهم فى طرق المتنباط الأحكام ، وقد يكون منشأ الخلاف غموض فى الموضوع نفسه .

ويصور اهلاطون ذلك بقوله : إن الحق لم يصبه الناس في كل وجوهه ولا أخطئوه في كل وجوهه ، بل الصاب كل إنسان جهة ـ مثال ذلك : عميان انطلقوا إلى فيل واخذ كل منهم

جارحة منه فجسها بيده ومثلها في نفسه ، فأخبر الذي مس الرجل بأن خلقة الفيل طويلة مستديرة شبيهة أنبه الشجرة ، واخبر السذى مس الظهر أن خلقة الفيل تشبه الهضبة العالية والربوة المرتفعة فكل واحد منهم قد أدى بعض ما أدركه ، وكل يخطىء صاحبه ، فانظر إلى الصواب كيف جمعهم ، وانظر السي الخطأ كيف فرقهم .

وقد يكون مرجع الخلاف بيسن المجتهدين اختلافهم حسول المصدر نفسه ، واعتباره دليلا يستعان به على استنباط الأحكام ، إذ أن الادلسة الكاشفة لحكم الله من الأصوليين من قصرها كما قلنا على الكتاب والسنة والاجماع والقياس ، ومنهم من أنكر امكان الجماع ووقوعه وخاصة بعد عصر الصحابسة ، ومنهم من أبطل الستحسان وهكذا .

كما يكون مرجع الخلاف اختلافهم في تقديم مصدر على آخر . فالمالكية مثلا يعتبرون ما عليه عمل اهل المدينة مصدرا ويقدمونه على خبر الآحاد من السنة الذى لم تؤكدده القرائدن على بعض انواع الأخبار التى للم تعضدها وتحف بها قرائن تقويها وتؤكدها . ومنهم من يؤثر الاتجاه إلى القياس فيعدى حكم ما فيه نص إلى نظيره وشبيهه مما ليس فيه نص لاشتراكهما في العلة ، ومنهم صن

يؤثر الاتجاه إلى مراعاة مصالح الناس ورفع الحرج عنهم ، ومنهم من يؤثر استلهام روح التشريح واسسه العامة في كل مسألة لم يرد فيها نص ، ومنهم من يتوسع في تأويل النص ، ومنهم من يقف عند ظاهر النص .

وكثيرا ما استعمل الصحابــة والتابعون والأئمة الرأى في اجتهاداتهم التي ظهر انها مبنية على اعتبار المصلحة 6 أو قائمة على أساس من القياس أو الاستحسان ونحوها . فالرأى المعتبر في الفقه الاسلامي لا يكون نتيجة الغرض والهسوى لأنسه منضبط في الشريعة الاسلامية بعدم مخالفته لنص من القرآن أو السنة ودورانه في فلك مقاصد الشريعة . وكان الفريق الذي يتجه إلى الرأى والنظر في المقاصد والمعانى يبحث عن العلل أو يستنبطها ابتداء ومسن ذلك تعليلهم لما رواه أحمد والنسائي عن بشر بن أرطاة ، أن النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن قطع يد السارق مي الفزو . معللوا ذلك بقولهم: مخافة أن يلحق من يقام عليه الحد بدار الحرب ، ثم عمموا ذلك الحكم في سائر الحدود ولم يقصروه على حد السرقة .

كما شمل التعليل عندهم زوال الحكم عند زوال العلة ، ومن ذلك إيطال أمير المؤمنين عمر بن الخطاب سهم المؤلفة قلوبهم ، واجتهاد عثمان في ضوال الابل وقوله بالتقاطها والتعريف بها ثم بيعها إذا لم يتعرف

1,802649,802649,802649,802,02649,802649,802649,8026

عليها أحد ، فاذا ظهر صاحبها أخذ ثمنها مع أن النص القرآني وارد بسهم المؤلفة تلوبهم ((إنها الصدقات للفقراء والمساكين والماملين عليها والمؤلفسة قلوبهم ٥٠ )) ، وحديث الرسول صلى اللة عليه وسلم صريح في عـــدم التعرض لضوال الابل ، فقد روى عنه أنه قال : ما لك وما لها ؟! دعها فان معها حذاءها وسقاءها ترد الماء وتأكل الشجر حتى يجدها ربها ... وهكذا فان اجتهاد الصحابية والتابعين والأئمة لم يقف عند ظاهر النص 6 كما أنه لم يقف في المصادر العقلية عند القياس وإنما شمل كل وجوه الراى على تفاوت بينهم ، كما انهم كانوا عندما يطبقون ما حفظوه من نصوص على ما استجد من الحوادث وواجه و من الوقائسع يرتبون ذلك على اساس من النظر والتحقيق عند الموازنة والمماثلة من اشتراك الأمرين في مناط الاحكام وعللها والبحث عن المقتضيات والموانع .

واخيرا ، فان أساس التشريسع الاسلامي يقسوم أولا على تفهم النصوص والتحقق من صحة مساروي عن الرسول صلى الله عليه وسلم من أخبار ، وعند انعسدام النص في الواقعة وجب الاجتهاد والتعرف على الحكم عن طريسق النظر في المصلحة المقتضية للحكم ، وقد يستتبع هذا النظر في النصوص لقياس عليها ، أو العدول عن هذا القياس لوجه أقوى مهسا يسمى

روح التشريع وقواعسده العاهسة الاستنباط حكم الواقعة والنظر فسى اقوال الصحابسة السنين عاصروا الرسول وسمعوا منه والنظر فيها أجمعوا عليه ، كما يستبع هسنا النظر فسى العرف ومكانته عنسد استنباط الاحكام ، والنظر فيما حكاه السنة من أحكام وردت في القرائع السابقة من أحكام وردت في الشرائع السابقة مما لم يرد لها حكم فسى المرابعتنا ، الى غير ذلك من الامارات والقواعد التى ترشد المجتهد السي التعرف على الاحكام الشرعية .

ويدل على اعتبار الاجتهاد بكل صوره وما يدخل فيه طريقا للتعرف على حكم الله ما روى أن الرسول صلى الله عليه وسلم لما بعث معاذ بن جبل لولاية بعض الجهات قال له : بم تقضى إن عرض لــــك قضاء ؟ قال معاذ : أقضى بما فسى كتاب الله . قال رسول الله : فان لم تجد في كتاب الله ؟ قسال : اقضى بما في سنة رسول الله ، قال صلوات الله عليه : فان لم تجد في سنة رسول الله ؟ قال معاذ : أجتهد ولا آلو \_ ای لا أقصر \_ فسر رسول الله من ذلك . وقال الحمد لله أن وفق رسول رسول الله إلى ما يرضى الله ورسوله .

فهذا الحديث يدل على أن الرسول عليه السلام ارتضى أن يكون الاجتهاد طريقا لمعرفة الاحكام الشرعية ، وأن مرتبته متأخرة بعد كتاب الله ثم سنة رسوله .

### الظن

( يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن ان بعد الظن إنسسم ولا تجسسوا ولا يفتب بعضكم بعضاايعب احدكم ان ياكل لحم اخيسه ميتا فكرهتموه واتقوا الله إن اللهتواب رحيم )) . قرآن كريم

### بين المسيو ٥٠ والشيخ

قال المندوب السامى الفرنسى في سورية للشيخ عبد الحميد الجزائرى: إما ان تقلع عن تلقين تلاميذك هـذه الافكار ، وإلا ارسلت جنودا لإغلاق المسجد الذي تنفث فيه هذه السمومضدنا وإخماد اصواتكم المنكرة!!

اجاب الشيخ : ايها المسيدوالحاكم : إنك لا تستطيع ذلك !!

قال المسيو غاضبا : كيف لااستطيع ؟!

اجاب الشيخ: إذا كنت في عرسعلهت المحتفلين ، واذا كنت في ماتم وعظت المعزين ، وان جلست فسيقطار علمت المسافرين ، وان دخلت السجن ارشدت المسجونين ، وانقتلتموني التهبت مشاعر المواطنين ، وخير لك ايها المسيسو الا تتعرض للامة في دينها ولفتها .

### الله والكلة

عن عبد الله بن مسمود رضى الله عنه قال : سبعت رسول الله على النتين : رجل آتاه الله عليه وسلم يقلول : « لاحسد إلا في اثنتين : رجل آتاه الله حكمة فهلو الله حال ملكته فلى الحق ؛ ورجل آتاه الله حكمة فهلو يتغلي بها ويعلمها » .

GED COS

### إنسانة

### اعرف نفسك

بلغ عمر بن عبد العزيز ان احد ابنائه اتخذ خاتما واشترى له فصا بالف درهم فكتب اليه: أما بعد ، فقد بلغنى الله اشتريت فصا لخاتمك بالسسف درهم ، فبعه واشبع بثمنه الف جائع ، واتخذ خاتما من حديد . واكتب عليه: رحم الله امرا عرف قدر نفسه .

### اعفنی من اربع

کان عبد الملك اذا دخل علیه رجل من أفق من الآفاق قال : اعفنی من أربع وقل بعدها ما شئت : لا تكذبنی فان الكذوب لا رأى له . ولا تجبنی فیما لا أسلك فان فیما أسالك عنه شغلا .

ولا تطرنى مانى أعلم بنفسسى نك .

ولا تحملنى على الرعية مانى الى الرفق بهم أحوج ٠

# أبسو بكسر رضى الله عنه

اول من ولى الخلافة وابوه هى ٠٠ اول من عهد بها ٠٠ (عهد بها السى عمر بن الخطاب) ٠ اول من اتخذ بيت المال ٠ اول من سمى المصحف مصحفا ٠ اول من اسلم من الرجال ٠ اول من صلى مع النبى صلى اللسه عليه وسلم ٠

### تمهيد

ان البحث في تاريخ العسسلوم الاسلامية والعربية يتطلب منا عرضا مجملا لتطور هذه العلوم عبر القرون المتلاحقة من زمن رسيسول الليم صلى الله عليه وسلم السي يومنسا هذا ، وبيان مدى تسمولها كما وكيفا لمختلف متطلبات الفكسسر والنفس والمجتمع ، وعرض <u>متسستملاتها</u> وميادينها وآفاقها الواسعة ، ثم بيان أهم المسادر التي صـــنفت في هذه الفلوم التي تعتبر المعين المثمر الذي أمد ولا زال بمدر الانتسانية بفيض من الفكر والخضــــارة الإصيلة التي تستطيع وحدها اليسسوم أن تنتقل بالانسانية الى اعلى درجات السفادة والزقى والزماه الحقيقي ، وتنتشلها مما تتخبط فيه من فوضي ومعضلات .

مان الثقافة والعلوم الاسلامية لم تولد من أول يوم على الشكل الذي تراها عليه البيوم سعة وعمقا، ولكنها وضلت الله بعد تطور ونماء استعرق عصورا عديدة وأزمنه طويلة بذلت فيها على انصاحها كبيرة، عملت معا على انصاحها وترعرها واكتهاها.

فقد أضاء النبي الكريم مسلوات الله وسلامه عليه المصباح الأول الذي قضى على بدور الشرك والحهل في على الجساهلي ، وأثار له طريق الحق والخلاص من التخلف . ويبن الفرآن الكريم الطريق السي الهداية وأوضح سعالها وأبعادها ودعا الها عالمسكنة والمستدها المستنة ، مانطلقت القلوب المستنيرة بنور القرآن المهتدية بهدي النبي عليه



الصلاة والسلام تسيير في هذه الطريق ، تكتشف مصاهلها وتذلل وعرها يقتفي بعضها اثر بعض وهكذا حتى اكتشفت الطريق كلها وذلل السير فيها ليكل من اراد الوصول الي الهداية الحقة . وقد الخطبوات المتعددة الكثيرة في مسيرتها لتحديد معالم هذه الطريق واشبادة ذلك الصرح العظيم وقتا طويلا امند الى ثلاثة عشر قرنا ونيفا ، هاديها كتاب الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم .

ولقد كانت العلوم الاسسلامية نبي هذه الادواز تتخذ انبكالا متعددة وقوالب متغايرة كل منها له خصائصه منها مكملا للأدوار السابقة وامتدادا له . ولما كان هذا التطـــور عير الأدوار المتعددة متتابعا متلاحقا غير متميز بعضه عن بعضها بقوات زمنية محددة 6 مانتا سوف تلجأ الي تقسيم اعتبارى لهذه الادوار تحاول <mark>فيه أن نجد شخصيتها وتفصلها</mark> عن بعضها بأهم الاحداث التأريخية التي تبرز فيها فتجعل لكل منها خصائص متميزة عن الادوار الاحري . ثم نلقى الأضواء الاولية على كل دور من هذه الإدوار ، وأهم خصائص هذه العلوم وميزاتهــــا فنيه . وعلى ذلك فاننا نقسم هذه الادوار الى سنة 🖫

 دور عصر النبي صلى الله عليه وسلم .

٢ ـــ دورعصر الخلفاء الراشدين .
 ٣ ـــ دور عصر الأمويين .

- 3 دور عصر العباسيين .
- ه ــ دور العصور الوبسيطة .
  - ٦ دور العصور الحديثة .

# ١ — الدور الأول — دور عصر النبي صلى الله عليه وسلم :

يبدأ هذا الدور من عام ١٣ قبسل الهجرة المصادف عام ١٦٠ للمسالاد وهو العام الذي بعث غيه محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم نبيا ، وبدأ القرآن يتنزل عليه فيه يأسسره بالدعوة التي ربه وينير أضامة السبيل اليها .

ويننهى هدا الدور بوفاة النبى مصلى الله عليه ونصلم عام ١٦ هجرية ، بعد ما قام بابلاغ رسالة ربه الى بنى البشر على احسن ما يكون مصداقا لقوله سيحانه : (( اليوم اكملت لكم دينكم واتمحت عليكم نعمتى ورضيت لكم الاسلام دينا . • ) (المائدة من الآية ٢) فجزاه الله تعالى عن هذه الامة خير الجزاء .

ويتميز هذا الدور يتهركز التقامة والعلوم فيه حول النبي مسلى الله عليه وسلم ، فهو المحور لها ومصدر الفكر والتشريع فيها . قلا حاكم الاهو ، ولا عائد الاهو ، ولا مشرع فيره ، ولا مفتى سسواه . وذلك مصداقا لقوله تعالى : « وما كسان مطرق ولا مؤامن عند أذا قضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم الخيرة من أمرهم ) ( الاحراب من الآية ٢٦ ) وقسد كان النبي صلسي اللسه

عليسه وسسلم يثقف الأسة ويربيها بالقرآن والسنة ، فالقسرآن وحى الله تعالى المباشر وكلامه ، والسنة كلام النبى صلى الله عليسه وسلم وفعله وتقريره المسدد فيه من الله سبحانه ، مصداقا لقوله جل من قائل : « وما ينطق عن الهوى ، أن هو الا وحى يوحى ) النجم الآيتان ٣ ، ٤ .

الثقافة والعلوم في هذا العصر، ولا يوجد مصدر ثالث معهما الا ما كان يوجد مصدر ثالث معهما الا ما كان يشير به بعض الصحابة ويبدونه من آراء في محضر النبي صلى الله عليه وسلم عندما يطلب منهم ذلك ، ثم يقرهم عليه صلى الله عليه وسلم أو ينهاهم عنه ، كما حصل يوم بدر حيث ينهاهم عنه ، كما حصل يوم بدر حيث اشار عليه الحباب بن المنذر بتغيير موضع نزوله ، فوافق على ذلك ، السنة ، حيث أن النبي صلى الله السنة ، حيث أن النبي صلى الله عليه وسلم أن وافق عليه كان ذلك من السنة التقريرية وان رفضه اعتبر من السنة التقريرية وان رفضه اعتبر من السنة المحلل للعمل به .

والا ما كان يجتهد فيه الصحابة من المسائل التى تعترضهم فى اسفارهم وغيبتهم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم يعرضونه عليه بعد عودتهم والتقائهم به ، فاما ان يقره أو يرفضه فيكون مثله مثل النوع الأول يدخل فى باب السنة التقريرية ولا يستقل عنها ، مثال ذلك ما روى من أن عمرو بن العاص رضى الله عنه كان فى سريسة غزوة من الغزوات فأصابته جنابة وهو عائد الى

المدينة ، وكان اليوم باردا فاستشار اصحابه في التيمم بدلا من الماء ، فأشار عليه بعضهم به ، واشمار بعضهم بالفسل ، فأخذ بمشورة الاولين فتيمم ، ولما قدموا على رسول الله صلى الله عليه وسلم ذكروا له ذلك فأقره على التيمم .

ثم ان القرآن الكريم شامل لكل العلاقات الانسانية التي يرتبط بها الانسان مع غيره ، لكنه يعالج هذه العلاقات ويرسم لها الحلول ، ويعالج المشكلات التي تتضمنها بشكك احمالي على نمط ما تعالج به الدساتير في الدول الحديثة آمور الدولة . اللهم الأبعض الاحكام والمسائل القليلة ذات الخطورة فانه دقق فيها القول وفصل فيها الاحكام ، كمسائل المواريث والحدود مثلا. وأما السنة ، فانها كانت بمنسابة الشـــارح المبين لما اجمله القرآن والمؤكد لما جاء به ، دون الزيادة عليه الا في مواضع قليلة انفردت السنة عن القرآن ببيآنها ، وهذه الامور هي امور جزئية فرعية لم ير القسرآن ضرورة الى النص عليها . كميراث الحدة مثلا .

ومع ذلك مان السنة لم تستفرق الاحكام التفصيلية كلها ، بل تركت كثيرا منها للاجتهاد توسعة على النساس . ولذا ماننا نجد القرآن والسنة يهتمان بالدرجة الاولى بالقواعد الاساسية للثقافة والحكم ، دون خوض مى تفصيلات الامور الاما كان منها يعرض على النبى صلى الله عليه وسلم فعلا من المسائل والمشكلات فيجيب عنه ويحكم فيه .

وبهذا يكون عصر النبى صلى الله عليه وسلم قد وضلع الاسس والقواعد التى تخطط للمسلمين طريق السير الى الله تعالى، وتنظم أمورهم بما يصلح شأنهم ويقيم العدالة فلى ربوعهم ، بنصوص دستورية عامة مرنة فيها محل للراى والاجتهاد ، على وجه يؤمن للكل مجتمع

ولكن ليس هذا معناه أن النبى صلى الله عليه وسلم تد ترك أمر التشميع في جزئيسات الاحكام للسلطات المحلية في كل عصر ومصر تتصرف فيها كيفما تشاء ( فان هذه السلطات محكومة في الاسلام بقواعد القرآن والسنة لا تخرج عنها ولا تنحرف عن خط سيرها).

بل معناه أن القرآن والسنة أنسحا المجال للعلماء المتقين أن يبذلوا الجهد في فهم نصوص القرآن والسنة وطبيقها في مجتمعاتهم على حسب ما يؤديهم اليه فهمهم واجتهادهم فيها بعد أن يكونوا قد وصلوا الى مرتبة من النضج تسمح لهم بالاجتهاد . ثم هم أن أصابوا بعد ذلك فلهم أجران وأن أخطأوا فلهم أجر واحد .

ومعلوم أن القرآن كتب على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أما السنة فانها كانت تتناقل مشافهة على السنة الصحابة الثقاة \_ رضى الله عنهم \_ لم يكتب منها في عهده الاشيء يسير سمح به النبي صلى الله عليه وسلم لبعض الصحابة كعبد الله ابن عمرو بن العاص وغيره .

# ۲ الدور الثانى ـ عصر الخلفاء الراشدين رضى الله تعـــالى عنهم :

يبتدىء عصر الخلفاء الراشدين بوفاة النبى صلى الله عليه وسلم عام ١١ للهجرة ، حيث تولى الخلافسة بعده ابو بكر الصديق رضى اللهعنه ، وينتهى هذا العصر بوفاة على بن ابى طالب رابع الخلفاء الراشدين رضى الله تعالى عنهم عام ، ٤ للهجرة .

ويتميز هذا العصر بانقطاع القرلان والسنة واكتمالها بوفاة النبى صلى الله عليه وسلم ، ولكن لما كانت مشاكل الناساس وامورهم العلمية والعملية متجددة وكثيرة ، ونصوص القرآن والسنة محدودة ، كان لا بد في هذا العصر من ايجاد مصدر ثالث بعدهما يمد العلم والفكر بحلول للمشاكل الجديدة التي لم يتعرض لها القرآن والسنة .

ولقد وجد هذا المصدر وهو الاجماع ، فقد كان الصحابة رضوان الله عليهم اذا اعترضتهم مشكلة ، او طرقتهم حادثة ، يفتشون عن حل لها في كتاب الله وسنة نبيه ، فان وجدوا لها حلا فذاك ، والا تنادوا الى اجتماع يضم علماءهم ومفكريهم، وتشاوروا في الامر فيما بينهم ثم انتهوا الى حل للمشكلة على وفق احكام القرآن والسنة المشابهة لهذه الحادثة وهو ما سمى بالاجماع .

وقد ثبت أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه طلب الى علماء الصحابــة الا يفادروا المدينة المنورة في أمارته

لیسهل علیه جمعهم واستشارتهم نی کل جدید .

ولكن الصحابة كثيرا ما كانوا يخفقون في الاتفاق على حل واحد لبعض المسائل فيذهبون في المسألة الى قولين أو أكثر ، وعندها كانوا يتفسرقون ويقضى كل منهم بما يراه أرجح من غيره وأقرب لما قضى فيه الله ورسسوله ، ولذلك فقد ظهر للتشريع مصدر جديد رابع غيسر الإجماع وهو القياس .

كل هذه الامور كانت تحدث فى عصر الراشدين ، وتقترح لها الحلول ولكن دون أن يسجل منها شيء ، فقد كانت أخبارها تتناطل مشافهة بين الصحابة يرويها بعضهم

عن بعض مثلها مثل سفة النبي صلى الله عليه وسلم لم يكتب منها في عصره الا النزر اليسير ، وذلك يرجع لامور عدة منها ، قوة حافظة الصحابة ، غانهم لا يزالون قريبي عهد بعصر الأمية التي كانت صفة مميزة للعرب قبل الاسلام ، حيث كانوا يعتمدون على الحسافظة بدل الكتابة . ومنها انشمفالهم بالفتوحات الاسلامية ونشر دعوة الحق في أرجاء الارض مما لـم يتيسر معـه الاشتفال بتدوين ما يتحصل من الثقافة الاسلامية . ومنها صــــفر المجتمع الاسلامي اذ ذاك وسهولة تداول الافكار والاحكام فيه مشافهة . وغير ذلك ..



### دعساء أبي ذر

اللهم إنى أسالك إيمانا دائما ، وأسالك قلبا خاشعا ، وأسالك علما نافعا ، وأسالك يقينا صادقا ، وأسالك دينا قيما ، وأسالك ألعافية من كل بلية ، وأسالك تمام العافية ، وأسالك دوام العافية ، وأسالك الشكر على العافية ، وأسالك الفنى عن الناس .





### عسالم الطفولسة

لعالم الطفولة جوه الخاص به ، وحين يعجز المربى أن يفهم هذا الجو سوف ينتقل بالطفل الى عالم من العقد النفسية عوضا عن أن يسير به في مسار الفطرة السوية . له أولا حاجاته وميوله وغرائزه ، وله ثانيا طاقاته وأمكاناته ومواهبه .

ونستطيع انطلاقا من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم القائل :

مروا أبناءكم بالصلاة لسبع ، واضربوهم عليها لعشر ، وفرقوا بينهم في المضاجع ، نستطيع أن نقسم مرحلة الطغولة الى ثلاث مراحل :

الأولى : منذ الولادة حتى السابعة .

الثانية: من السابعة للعاشرة ( أو التأسعة بالنسبة للفتاة لأن طبيعة نموهسا الحسمي تسبق طبيعة نمو الفتي ) .

الثالثة : من العاشرة للرابعة عشرة أو التاسعة للثالثة عشرة أو التاسعة للثالثة عشرة بالنسبة للفتاة .

وهذا التقسيم في الواقع شكلي . لا يحمل التحديد الصارم في ثناياه ، لاختلاف البيئات والأفراد في هذا الموضوع وان كان يؤخذ على الأعم الفالب .

أما بالنسبة للمرحلة الأولى ما قبل السابعة وتكاد تكون مرحلة بيتية ، فى واقعنا المعاصر ، ففيها السنة الأخيرة فقط تتدخل المدرسة فى التوجيه والتربية ، وما قبل ذلك فهو ابن البيت ، والحى والأقارب ، ان لم يدخل عالم اللعب فى الروضة يتعرف بها على جو المدرسة ويهيىء لها .

المهم في هذه المرحلة أنها لا تحتمل أمرا ولا تحتمل ضربا ، أنها مرحلة التكسوين النفسي الذي ينشأ على التوجيه والتشجيع والتنبيه فقط .

والطفل في هذا السن مولع بالتقليد من جهة ، ومولع باللعب من جهة ثانية ويجدر في هذه المرحلة أن نستفل اللعب الموجه ، والتقليد الموجه ،



ان الفتاة تحرص دائما على حب التقليد لن هو اكبر منها اختا أو اما او معلمة ، حتى أن الفتيات الصغيرات وهن يستمعن ممن هو اكبر منهن عن المدرسة ، ويتاح لاحداهن ان تكون تلميذة ، كثيرا ما يجتمعن ليلعبن لعبسة المدرسة تكون احداهن المعلمة ، والأخرى المديرة ، والبقية طالبات ، فتتصرف الفتاة نطقا وسلوكا وحركة كما تتصرف المعلمسة أو المديرة ، وعن طريق الثناء كذلك ، فالكلمة البسيطة الحلوة ، يهتز لها كيان الطفلة الصغيرة وتستجيب الأقصى حدود الاستجابة فيما تريده منها المربيسة .

لكن يجب أن لا يغيب عن البال أبدا أن الطفل عاجز عن تركيز الذهن الدائم فى موضوع فكرى بحت ، أنه يحب الانصراف الى اللعب أو الكتابة أو الحديث أو الأكل ومهمتنا محصورة فى أن نعلمه آداب الأكل عندما يأكل . وآداب الحديث عندما يتحدث وأصول الكتابة أن أحب أن يكتب ، وآداب اللعب وهو يلعب .

ان الحديث الشريف السابق يرسم لنا اطارا تربويا رائعا يوم يدع مرحلة الطفولة ما قبل السابعة خلوا من الأمر الصارم ، وخلوا من الضرب المؤلم ، انها مرحلة الحرية الموجهة .

ونستطيع مي وقومنا عند حديث آخر أن نتعرف على جوانب تربوية جديدة .

هذا الحديث هو ما رواه انس رضى الله عنه قال :

كان رسول الله احسن الناس خلقا • وكان لى اخ فطيم يسمى ابا عمير لديه عصفور مريض اسمه النفير فكان رسول الله يلاحظ الطفل الصفير ويقول له : يا ابا عمير ما فعل النفير • • ؟ « البخارى » .

وهنا تتجه الانظار لثلاث نقاط مهمة من خلال هذا النص .

ا ــ تكريم الطفل في هذا السن واكباره ، ذكراً كان أو أنثى ، حيث ينادى بالاسم المحبب له ، فرسول الله صلى الله عليه وسلم يناديه باسمه الذي يحمل صفة الكنيه ، حتى ليشعر بنفسه أنه مثل الكبار ، ولا عجب في ذلك ، فهو يعجب بكل ما يصدر عن الكبار .

٢ ــ الاهتمام باهتمامات الطفل ، وأشعاره أنه محط نظر واهتمام مربيه أن هذا
 يسعده ويفرحه يوم يجد هذا الاهتمام ممن هو أكبر منه ، وكم الفرق شاسع بين أشعار



الطفل انه صغير لا يفقه شيئا ولا يعى ولا يعقل أو أنه منبوذ خامل كسول . وبين اشعاره أنه كبير واع عاقل ، والعطف حتى على اهتماماته الصغيرة والسؤال عنها . ومحاولة مساعدته فيها . أنه ينام قرير العين هائنًا على الأحلام الحلوة بما لاقى من عطف وتكريم وحنو .

٣ ــ اعتبار حب اللعب عنصرا اساسيا لدى الطفل ، وعدم غياب هذه القضية عن الذهن في كل مرة يندفع المربى فيه الى شرح درس أو ايضاح فكرة . فيؤذيه أن يجد طفلا يتكلم مع زميله . أو ترى المربية فتاة تعبث بحقيبتها ، أو قلما تكتب ما يعن لها . الفرق واسع جدا بين أن نفكر كما يريد الاطفال ، أو يفكر الاطفال كما نريد ، بين أن نضرب الطفل وندعه يبكى الأنه غارق في رسم شكل معين استأثر بانتباهه ، وبين أن نأخذ هذه الرسوم ونثني عليها ، ثم نعيدها ونطالب الطفل بالانتباه للمدرس .

3 — أن نحيا تلك المشاركة النفسية بين الطفل وعالمه الخاص الذي يبنيه من العابه واشيائه . أن العاب الإطفال الصفار ، يتصورها الطفل حبة ، ويبعث فيها روح المشاركة والوعى كما يتخيل ، يهدهدها ، يدللها يوجهها ، يضحكها ، يشعلها ، وعلينا أن نحترم هذه المشاعر بينه وبين اشيائه والعابه ، فكيف اذا كانت العناية منصبة على مخلوق حى . أن أبا عمير لم يعد يذق طعم الراحة منذ أن مرض عصفوره فقام على تمريضه ورسول الله صلى الله عليه وسلم . رسول رب العسالمين ، لا ينسى ذلك المصفور المريض لدى هذا الطفل اللعوب . فيعود اليه يسأله كلما لقيه : يا أبا عمير ما فعل النفير .

وبذلك يكبر أبو عمير حتى ليرى فى نفسه أن محمدا صلى الله عليه وسلم صديقه ، وأن العلاقة بينه وبين رسول الله لا يعرفها كل أحد . وذات أسرار خاصة بهما . ويبقى حتى وهو يطعم عصفوره المريض أو يسقيه شاردا فى تفكيره . كيف سيخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم بما جرى مع عصفوره الحبيب .

o — وفى النص توجيه خفى كذلك لتصعيد هذه العاطفة الانسانية نحو الطائر الصغير . إننا قد نشهد لدى هؤلاء الاطفال فى هذا السن رغبة جامحة فى اللعب مع أمثال هذه الاحياء لكن هذه الرغبة قد تندفع احيانا الى حد ايذاء هذا الحى ومهمتنا نحن أن نوجه هذه الرغبة بالاتجاه الخير العظيم ، أن نوجهه من الاعتداء الى الرعاية . من الايذاء الى التمريض . وفى ذلك تنمية عظيمة للجانب الانسانى عند الطفال .

انها امور تربوية بل قل : طرقا تربوية تتضح لنا من خلال هذا النص القصير مع الطفل الصفير .

اثر النيه في العمل

## السؤال : هل للنية الطيبة تاثير في الحرام فتحوله الى حلال طيب ٠٠٠ ؟ الحواك :

النية الحسنة لها تأثيرها الطيب على جميع الإعمال المباحة شرعا ، والنبى صلى الله عليه وسلم يقول: « انها الاعمال بالنيات وانما لكل امرىء ما نوى » الى آخر الحديث المروى في صحيح البخارى وصحيح مسلم .

وبهذه النية تصير المباحات طاعة لله سبحانه وتعالى ، مهن أكل طعامه بنية المحافظة على جسمه ليتمكن من القيام بحق الله وحقوق المسلمين كان أكلسه حينئذ عبادة لله تعالى .

ومن تزوج وكان قصده من الزواج ابتغاء الولد الصالح واعفاف نفسه وأهله وعمارة الارض بالذرية الصالحة كان الزواج ايضا عبادة . . وفي هذا يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : « وفي بضع احدكم صدقة » . قالوا : أياتي احدنا شهوته يا رسول الله ويكون له فيها أجسسر . . ؟ قال : « اليس ان وضعها في حرام كان عليه وزر . . ؟ فكذلك اذا وضعها في الحلال كان له أجر » . وهكذا كل ما يفعله الانسان وعنصر النية الحسنة متوفر فيه فله عليه اجر .

اما الحرام ، فمهما حسنت نية فاعله ومهما كان الهدف منه فلا ينقلب الى حلال طيب بمجرد حسن النية ، فمن جمع مالا من ربا أو سحت ليقيم مسجدا أو لينشىء مشروعا خيريا لا يرفع عنه هذا القصد وزر جمع المال من غير حله .

ولذا يذكرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم بالرجل يطيل الشعر أشعث أغبر يمد يديه الى السماء يقول (يا رب يا رب » ومطعمه حرام ومشربه حرام وملبسه حرام وغذى بالحرام فأنى يستجاب لذلك . . ومن هذا يتضح أن النية الحسنة لا أثر لها مع الحرام . .

الزكاة . . ؟

### السؤال: هل على الوقف زكاة ٠٠٠ ؟

الجواب

يرى الجمهور من الفقهاء أن الموقوف على جهة عامة كالفقراء أو المساجد أو المجاهدين أو الليتامي أو المدارس أو غير ذلك من أبواب الخير فالصحيح أنه لا زكاة فيه .

بخلاف الموقوف على معين واحد أو جماعة مثل الموقوف على ابنه أو ذريته أو على بنى ملان أو نحو ذلك فالصحيح أن الزكاة تجب فيه بناء على أن الملك في الموقوف ينتقل الى الموقوف عليه وهو يملكه ملكا مستقرا فأشسبه غير الموقوف .

### الطالق . . !

السؤال:

### هل للمراة أن تطلب الطلاق أذا ثبت أن زوجها عقيم لا ينجب .. ؟ الحواب :

ليس عقم الرجل من العيوب التى يرد بها الزوج ولا يثبت للزوجة بمقتضاه الخيار فى فسخ النكاح . . فاذا كانت المراة لا تطيق عشرة الزوج فان لها أن تختلع منه استنادا الى قول الله تعالى : ((فان خفتم الايقيما حدود الله فلا جناح عليها فيها أفتدت به )) وروى الامام البخارى رضى الله عنه أن أم حبيبة بنت سهل الانصارى جاءت الى النبى صلى الله عليه وسلم وقالت له يا رسول الله أن ثابت بن قيس ما أنقم عليه فى خلق ولا دين ولكنى أمراة أكره السكفر فى الاسلام ــ أى كفران نعمة العشير ــ لأن الزوج لا يخلو عن نعمه على الزوجة فلا يقوم بشكرها غالبا فقال لها : « أتردين عليه حديقته » أى بستانه وكان فعل الياه مهرا فقالت : نعم . فقال له الرسول صلى الله عليه وسلم : اقبل الحديقة وطلقها تطليقة » واستجاب ثابت لحكم الرسول صلوات الله عليه وكان هذا أول خلع فى الاسلام .

أما اذا قدرت الزوجة على استمرار العلاقة الزوجية واحسنت مسحبة شريك حياتها مانها مأجورة اذ أن الاسلام يعتبر من جهاد المراة حسن تبعلها لزوجها أى قيامها بواجباته والصبر على رعاية شؤونه .

الاعسال الى الوالدين . .

السؤال:

# زوجتی تسیء معاملة اهلی وتکره ان اصلهم وتحاول ان تفرق بینی وبینهم • • فماذا افعل علما باتی احبها ، ولموقفها من اهلی نفسی تراودنی ان اطلقها • • • الجواب :

انت مطالب ببذل كل ما فى وسعك من حلم وسسعة صدر وعليك أن تتلطف معها عسى أن تغير من طباعها وتعود اليكما السعادة من جديد ولا تنسى قول الله تعالى: (( وعاشروهن بالمعروف )) . حاول أن تزيل الخلاف بينها وبين أهلك وحاول بالمداعبة والمزح أن تطيب قلبها ، فقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يتبسط مع زوجاته فى الاعمال والاخلاق حتى روى أنه كان يسابق السيدة عائشة رضى الله عنها على الاقدام .

وعمر رضى الله عنه مع شدته قال : ينبغى للرجل أن يكون في أهله مثل الصبى ، فأذا التمسوا ما عنده وجدوه رجلا .

وليس معنى الملاطفة أن تلفى شخصيتك الى حد أن تسلم زمامك لها . لقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « تعس عبد الزوجة » وأنما قال ذلك لانه إذا اطاعها في هواها والغي شخصيته أمامها فهو عبدها .

لا تكن قاسيا عليها بسبب نزاعها مع أهلك ولا تتسرع بطلاقها عسى الله أن يوفق بينكما كما أنصحك بأن لا تستجيب لرغبتها في هجر أهلك وخاصة والديك ، فقد أمر الله بالاحسان اليهما بعد الامر بعبادته مباشرة في القرآن الكريم . .

كتب الله لكما التوفيق في ظل تعاليم الاسلام ...



### اعداد : عبد الحميد رياض

### أثر اداء المبادات في سلوك الفرد

نرى كثيرا من الناسيقومون بأداء العبادات ولكنهم يفشئون ويكذبون ويفعلون اشياء يستنكرها العقل السليم وتنهى عنها الشريعة الاسلاميسة الغراء .

فهل أداء العبادات وحده يكفى ليكون القرد مسلما ؟ محمد فايد سيف ــ اليمن

ان اداء العبادات يتطلب خلو النفس من الشر الذى يتسرب منه الأذى للناس ، اذ من المعروف بداهة أن فاعل الشر أو الداعى اليه لم تثمر فيسه عبادته الخلق الحسن المطلوب .

واداء هذه العبادات يكون بالإخلاص في العقيدة ، ونقاء الايمان الذي يتجلى أثره واضحا في سلوك الفرد ، فيخلق فيه انسانا سويا صقلته قسوة العقيدة ، وسلامة المعتقد ، فلا يرى في نفسه الا الخير للمحيطين به ، غتراه وقد تخلص من الرذائل ، ومن الخصال الضارة ، والافكار المسمومة مصداقا لقول الله تعالى : (كنتم خير أمنة مخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ) .

والرسول صلى الله عليه وسلم يقول: (أن الله تعالى يرضى لكم ثلاثا ويكره لكم ثلاثا: يرضى لكم أن تعبدوه ولا تشركوا به شيئا وأن تعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا وأن تناصحوا من ولاه الله أمركم ، ويكره لكم قيل وقال وكثرة السؤال واضاعة المال) رواه مسلم واحمد .

والواقع أن الذى يلتزم بأداء شيعائر دينه ، سينتهى عن فعل ما يعكر صفو هذه الشيعائر ، فالصلاة مثلا تنهى عن الفحشاء والمنكر ، وتعود الانسان الطاعة والنظام ، وذلك اذا كانت خالصية لله ، يقول الله تعالى : ( وأقم الصلاة أن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ) •

وفى الحديث القدسى: إنها أتقبل الصلاة ممن تواضع بها لعظمتى ولم يستطل بها على خلقى ولم يبت مصرا على معصيتى وقطع النهار فى ذكرى ورحم المسكين وابن السبيل والأرملة ورحم المصاب رواه البزار ، وكذلك الحال فى الزكاة ، أذ فيها تطهير للنفس من شتى الأدران ، وسمو بها الى أنبل

المعانى ، مصداق ذلك قول الله سبحانه : ( خد من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها ) •

ولا يكون المزكى أبدا في عرف الاسلام ممتنا على الفتير ، بل هو في الواقع قد اعطاه حقه ، والقرآن يؤكد هذا المعنى : (والنين في أموالهم حق معلوم ، للسائل والمحروم) فاذا خالط الزكاة رياء انتقى الفرض السامى من إخراجها ، وبدلا من أن تكون صفحة نقية بيضاء من صحائف المسلم ترد عليه ، والقرآن الكريم يحذر من ذلك فيقول الله سبحانه : « يا أيها النين آمنوا لا تبطلوا صدقاتكم بالمن والأذى كالذى ينفق ماله رئاء الناس ولا يؤمن بالله واليوم الآخر فمثله كمثل صفوان عليه تراب فاصابه وأبل فتركه صلدا لا يقدرون على شيء مما كسبوا والله لا يهدى القوم الكافرين ) •

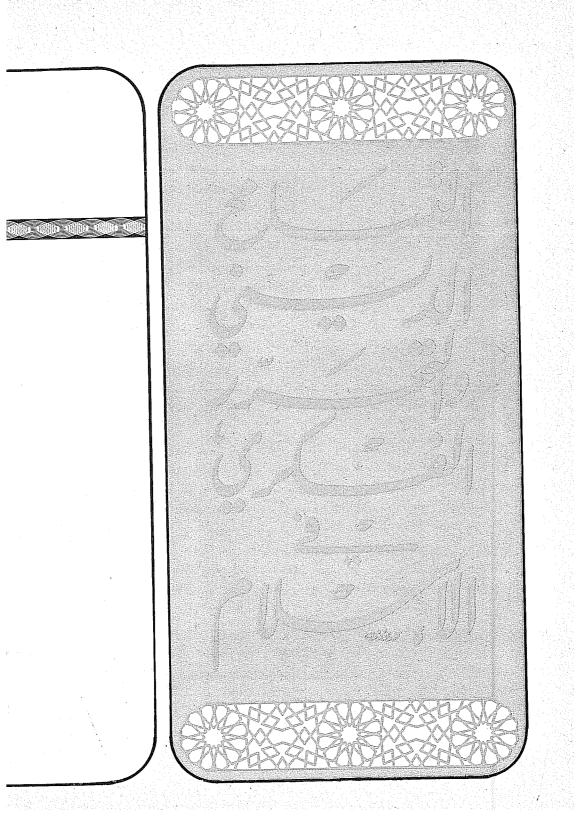
فالمسلم على هذا يستمد سلوكه من إيمانه ، ويستقى منه غايته ومنهجه، ويتحسس خطاه إلى الصواب ، فلا يظلم ولا ينافق ولا يرائى ، والرسول صلى الله عليه وسلم يقول : (اتقوا الظلم فان الظلم ظلمات يوم القيامة واتقوا الشح فانالشيح اهلك من كان قبلكم حملهم على أن سفكوا دماءهم واستحلوا محارمهم) رواه مسلم . وعن أبى هريرة رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (إياكم والظن فان الظن أكذب الحديث ولا تحسوا ولا تجسسوا ولا تنافسوا ولا تنافسوا ولا تعاسدوا ولا تباغضوا ولا تدابروا وكونوا عباد الله أخوانا ) أخرجه الشيخان .

وهذا الحديث يحدد نوع التنافس فهو ينهى عن التنافس المؤدى الشر وهناك صفات تقوم اخلاق المسلم ، وتشده الخير ، وتؤكد صفاء نفس المؤمن ، وسلامة طويته ، فلا يحدث منه ما يهز صلابة تمسكه بأهداب دينه ، وهى الصدق فى الحديث ، والوفاء بالوعد ، وأداء الأمانة ، وغير هذه الصفات الكثير الذى زخر به المنهج الربانى فى التربية ، وطالما هناك اخسلاص فى الأداء فلا تنضب المثل ، ولا يجف ما تحسويه من معان وقيم هسادفة بناءة تشيد مجتمع الاسلام والمسلمين ، وتعين على خلق جيل يعرف دينه وما يرمى اليه من حرصه الشديد على أن يكون المسلم متقيدا ظاهرا وباطنا لا يبطن خلاف ما يظهر يتسامى على الدنايا ، ولا يرضى الا بمنهج ربه الذى يدعوه دائما وباصرار الى الفضائل التى تكتسى حلة الدين وتعيش تحت لوائه .

0.0.0

### سعر المجلـة:

□ حول تخفيض سعر المجلة كطلب الأخ طه محمود عمر بالقاهرة أقول له: الست معى في أن ثمن المجلة رمزى للفاية ، لا يساوى شيئا ، بجانب التكلفة المرتفعة ، والوزارة تقدمها للمسلمين بشكل ميسور ، لتهيىء لهم سبل المعرفة بدينهم دون جهد .



### للاستاذ حسن فتح الباب

كان موضوع حرية العقيدة في الاسلام من ابرز الموضوعات التي اثيرت في مؤتمر الدراسات العلمية لحقيقة الدولة اليهودية الذي عقد في لندن بدعوة من الكنيسة الانجليزية بين يومي ١٣ سبتمبر و ٢٤ سبتمبر الماضي وحضره اكثر من مائتين من كبار رجال الدين في الكنيسة الانجليزية ومعظم كنائس أوربا ومن هؤلاء اسقف «يورك» الذي سينصب رئيسا الاساقفة «كنتربري» في أو اخر يناير القادم أي رئيسا للكنيسة الانجليزية ، وقد اجتمع شمل هذا المؤتمر لان كنائس أوربا بصفة عامة والكنيسة الانجليزية بصفة خاصة منقسمة على نفسها ، فثمة فريق يؤمن بقيام دولة اسرائيل ، وفريق ينكر قيام هذه الدولة .

وعلى الرغم من ان هذا المؤتمر كان الدافع إليه التعاطف مع اسرائيل وتبنى وجهات نظرها ، فقد تحول إلى مؤازرة قضايا العدل والسلام والحق وكشف اساليب التعصب الصهيونى بفضل الحجج الدامغة التى ساقها المندوب المصرى المسيحى بعد أن ادعى بعض أنصار اسرائيل أن مصر متحدة مع دولة تنبنى التعصب الدينى وذلك على مسمع من وفود تمثل جميع دول أوربا تقريبا ، ولقد دلل الرجل — وهو يمثل الكنائس القبطية المصرية — على كذب الافتراءات الاسرائيلية بما سجله التاريخ من وقائع ثابتة عن تسامح الاسلام وحرية العقيدة فيه وكيف عاش المسيحيون والمسلمون من شعب مصر في كنف هذا التسامح وتلك الحرية إخوة متآلفين متحابين منذ الفتح العربي لمصر .

### شهادة من اعلام مؤتمر غربي معاصر:

ومن قبل مؤتمر الدراسات العلمية لحقيقة الدولة اليهودية انعقد الأسبوع الثقافي العربي الألمائي في جامعة توبنجن بمقاطعة بادن — فيرتمبرج بالمانيا الغربية من 1 الى 10 سبتمبر الماضي حيث التقى جمع كبير من المستشرقين

الالمسان ومن وزراء الثقافة والاعسسلام والسفراء واساتذة الجامعات والكتاب العرب ، والقيت محاضرات واقيمت ندوات ودارت مناقشات .

وفى هذا المؤتمر مثلما كان فى سابقه تناولت المحاضرات والمناقشات مبدأ الحرية الدينية فى الاسلام وما اتسمت به الحضارة العربية الاسلامية من تسامح وقيم انسانية نبيلة تنبذ العنصرية والتعصب ، فقال د ، مورسن وزير الدولة فى مقاطعة بادن فيرتمبرج فى محاضرته بعنوان « فضل الاسلام على المسيحية : التسامح » . .

إن الايمان الاكيد لا يدفع المرء الى البعد عن التسامح ، وليس هنساك محل لانكار عجز المسيحية عن التفوق على الاسلام في ميدان التسامح ، هذا على الرغم من انتشار معتقدات معاكسة لذلك مدة طويلة ، وقد نشات من هنا أحكام مسبقة عدة ، ساد بعضها نية هدامة ، وكان دافعها الاحساس بالتفوق والخشية في آن واحد ، وما زالت تأثيرات تلك الأحكام قائمة بحيث تجعسل نظرتنا إلى العالم العربي ما زالت قاصرة وغير مستقيمة .

وإنه لمما يدعو إلى اعجابنا الفائق حتى اليوم تلك الروح النشطة التى زرعها محمد في نفوس قومه بعد أن كانوا قد عاشوا بعيدا عن التاريخ . ونكن الذي يثير فينا دهشة أعظم : هي تلك السرعة التي تحقق فيها تطور الفكر والفن في أعقاب التألق الحربي . وبفضل ذلك حوفظ للفرب على تراثه الثقافي الاغريقي الذي جمعه العرب واعتنوا به وطوروه على احسن وجه إلى أن أصبح المغرب في وضع يسمح له بادراك هذا الكنز من جديد وقد كبر واتسع . على أن الأوربيين لم يستوعبوا هذه الحقيقة بصورة كافية .

وقد آن الأوان اليوم لنقر بأن تصلب العقيدة المسيحية قد استهدف في يوم من الأيام تحطيم معالم الحضارة التي لقبت بالوثنية ، ويكفى أن نشير هنا إلى مكتبة الاسكندرية التي تم تخريبها بصورة مريعة ، بينما كانت اليد العربية تعتنى بها وتطورها ، ولقد ساعد المبدأ الاسلامي المبنى على عدم وجود تعارض بين الدين والعلم على تحرير العلوم في أوروبا من التصلب السذى تبنته الكنيسة » .

### المنابع الاصيلة للحرية الدينية في الاسلام:

وحرية العقيدة فى الاسلام والتسامح الذى طبع عليه اهله فى معاملة غيرهم من أبناء البشرية ، حتى أنه لم يسبع علماء الغرب المنصفون ممن ذكرنا وغيرهم إلا الاعتراف بهما كملمحين اساسيين من ملامح الدين الاسلامى، حريان بالعودة بهما الى منابعهما الاولى تأصيلا للفكر الاسلامى ودعما لمنهجه الصحيح . فلقد اقتضت طبيعة الرسالة أن يسلك النبى عليه الصلاة والسلام الطسرق الودية لنشر دعوته فى الجزيرة العربية ومنها الى أرجاء العالم اجمع . غلم

ياخذ باسلوب القوة للقضاء على القيم الباطلة والذين يتمسكون بها ، ولكنه استخدم اللين والحسنى في هداية الذين ضلوا عن سبيل الله ، واعتنقوا الباطل ، عملا بقوله تعالى :

« ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن )) . سورة النحل / ١٢٥ .

(( ولا تجادلوا اهل الكتاب إلا بالتي هي احسن الا الذين ظلموا منهم )) المنكبوت / ٢٦ .

( ولا تستوى الحسنة ولا السيئة ، انفع بالتي هي احسن فاذا الذي بينك وبينه عداوة كانه ولى حميم )) ، فصلت / ٣٤ ٠

( فبما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا مسن هولك )) • آل عمران / ١٥٩ •

ومن ثم يتبين أن الاسلام يدعو الى تغيير الفكر من طريق الحوار ، وأتباع .. المجدل القائم على الاقناع بالمنطق حتى أذا فاء المضلل الى السبيل القديم كان الهائه طواعية واختيارا لا جبرا وأرغاما ، ويستدل من ذلك على أن حرية الفكر مبدأ اسلامي تتفرع منه حرية المقيدة ، فلا أكراه في الدين لأن الدين قائم على على الفكر والفكر حر ، والدين لله والناس هم الفقراء إليه سبحانه وهو المغنى الحميد ، وإنما شرع سبحانه وتعالى الايمان لهداية الخلق إلى ما فيه نفعهم وصلاحهم ، ولقد بين لهم طريق الخير وطريق الشر ، بيد أن هذه الحرية يقابلها مسئولية ، فمن أختار الضلال فعليه وزره ولا يلومن إلا نفسه .

(( فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر )) • الكهف / ٢٩ •

(( لا اكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي )) · سورة البقرة / ٢٥٦ ·

(( افانت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين )) يونس / ٩٩ ٠

( قل یا قوم ارایتم ان کنت علی بینة من ربی و آتانی رحمة من عنده فعمیت علیکم انلزمکموها وانتم لها کارهون )) هود / ۲۸ ۰

( قل انما انا بشر مثلكم يوحى الى انما الهكم اله واحد )) الكهف / ١١٠

( قل اطبعوا الله واطبعوا الرسول فان تولوا فانما عليه ما حمل وعليكم

ما حملتم ، وان تطيعوه تهتدوا وما على الرسول الا البلاغ المبين )) النور/١٥ . (( فنكر انما أنت مذكر ، لست عليهم بمصيطر )) الفاشية / ٢١ ، ٢٢ ،

(( وما انت عليهم بجبار )) ق / ٥٥ ٠

ومدلول هذه الآيات أن الاسلام يستنكر الاكراه الفكرى ويحرمه ولو كان سبيلا الى اعتناق دينه ، لأن الايمان تحرر من الخوف ، ولا يستقيم أن يكون القهر والترهيب طريقا الى الامن والطمأنينة لأن الفاية لا تبرر الواسطة .

( النين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله ، الا بذكر الله نطمئن القلوب )) الرعد / ٢٨ .

( الذين آمنوا ولم يلبسوا ايمانهم بظلم أولئك لهم الأمن وهم مهندون )) . الأنعام / ٨٢ .

والدين الحق أعز عند الله من أن يدخل هيه الناس مقهورين لأنه دين الأحرار ، وهو عقيدة تستقر في القلب ، وينبغي أن يطمئن اليها العقل الذي ميز الله به الانسان دون سائر مخلوقاته:

( قائلت الأعراب آمنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا اسلمنا ولما يدخل الايمان في قلوبكم )) • سورة الحجرات / ١٤ •

لهذا كانت حياة الرسول صلى الله عليه وسلم حلقة متصلة من الحوار والمناقشة بينه وبين المشركين واليهود في الجزيرة العربية طالما لم يرفعوا السيف على المسلمين أو يحولوا دون نشر العقيدة السمحة ، وبينه وبين ملوك ورؤساء الامم المجاورة كما دلت على ذلك مراسلاته إلى كسرى ملك غارس وهرقل ملك الروم والمقوقس عظيم القبط في مصر .

ومثلما ينهى الاسلام عن القهر والعسف اسلوبا لنشر مبادئه ، كذلك لا يرتضى اعتناقها عن تقليد ، فهو دين العقل وعقيدة الارادة الحرة . وقد نعى على المشركين احتجاجهم بأنهم يسايرون آباءهم في معتقداتهم ووصمهم بالجهالة والعبودية :

( وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما الفينا عليه آبانسا أو لو كان آباؤهم لا يعقلون شيئا ولا يهتدون ) البقرة / ١٧٠ . أو يتبعون كهانهم :

( قاتلهم الله أنى يؤفكون • اتخذوا أحبارهم ورهبانهم اربابا من دون الله )) سورة التوبة / ٣٠ ، ٣١ .

### أساس الايمان التدبر واعمال الفكر:

ودعا الاسلام الى استقلال الفكر واطلاقه من اسر التقليد بغير تدبر ، وحث الانسان على التماس الحقيقة ، معتمدا على قدرته العقلية ، وما أودعه الله فيه من فطرة سليمة فجعل اساس الايمان النظر في خلق السموات والارض ، والتأمل في حقائق الوجود ، ولم يكتف بالدعوة الى الايمان بالله ورسوله من طريق تحريك الضمير والوجدان بل طلب كذلك الاستدلال على وجود الله ووحدانيته بالتفكير السليم .

( إن فى السموات والارض الآيات المؤمنين ، وفى خلقكم وما يبث من دابة آيات القوم يوقنون ، واختلاف الليل والنهار وما انزل الله من السماء من رزق فاحيا به الارض بعد موتها وتصريف الرياح آيات لقوم يعقلون ، تلكآيات الله نتلوها عليك بالحق فباى حديث بعد الله وآياته يؤمنون )) ، الجائية/٣ ــ ٦

( قل سيروا في الارض فانظروا كيف بدأ الخلق ثم الله ينشيء النشاة الآخرة أن الله على كل شيء قدير )) • العنكبوت / ٢٠ •

( الم تر أن الله سخر لكم ما في الأرض والفلك تجرى في البحر بامره ويمسك السماء أن تقع على الأرض الا باننه أن الله بالناس لرعوف رحيم )) الحج / ٦٥ •

( الله تر الى ربك كيف مد الظل ، ولو شاء لجعله ساكنا ، ثم جعلنا الشمس عليه دليلا )) . الفرقان / ٤٥ ٠

( قل انظروا ماذا في السموات والارض وما تفني الآيات والنذر عن قوم لا يؤمنون )) . يونس / ١٠١ ٠

وكما دعا الاسلام الناس الى التحرر من الأوهام والضلالات من طريق التأمل والتفكير فيما يحيط بالانسان من مظاهر الكون ، دعاهم كذلك السسى الاحتكام الى المقل في ادراك نبوة الرسول ومعجزة القرآن الناطقة بصدقه :

( وقالوا لولا انزل عليه آيات من ربه ، قل انما الآيات عند الله وإنما انا نذير مبين )) . المنكبوت / ٥٠ ٠

(( او لم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم )) المنكبوت / ٥١ •

(( كذلك يبين الله لكم الآيات لعلكم تتفكرون )) البقرة / ٢١٩ ٠

( كذلك نفصل الآيات لقوم يعلمون )) الأعراف / ٣٢ ٠

« ان في ذلك آلية لقوم يعقلون » النحل / ٦٧ ·

والاسلام ينفرد بين الديانات السماوية بأنه استمد منهج تحرير الفكسر بالنظر الى الدين من خلال الانسان ، فإن من عرف نفسه عرف ربه ٠٠ وكان القدماء يبدأون بتقدير وجود الله ووحدانيته بأدلة منطقية فلسفية تخلو من الحياة ، ولا تستجيب لها النفس ، ولا يسلم بها العقل ، فجاء القرآن مقررا :

((وفي الارض آيات للموقنين ، وفي انفسكم ، افلا تبصرون )) • الذاريات ٢١/٢٠ •

« فلينظر الانسان مم خلق » · الطارق / ه ·

ونظرة الاسلام الى تضية الدين ، ان الايمان حق ، والحق راس القيم الانسانية ، وانما ترسخ القيم فى النفس بالتدبر والتأمل ، ومن ثم ينبغى أن تكفل لها الحرية فى الوصول الى العقيدة بوحى من وعيها وارادتها الخالصة ، فالحرية الصحيحة فى الاسلام لا تفهم الا على اساس من العقل الذى أعلى الله من شانه وجعل له القيمة الكبرى ، ونص القرآن صريح فى الأمر بالتفكيسر واعمال العقل فى فهم آيات الله وكتابه وفى كونه :

( قل هل يستوى الأعمى والبصير افلا تتفكرون )) • الأنهام / • 0 • ذلك أنه متى كانت الحرية هي عماد الإيمان تحولت المقيدة الى عمل

واصبحت سيرة وسلوكا للفرد ، فاستقام بناء الحرية ونشأت امة من الاحرار ، وهذا أحد الأهداف العليا للدعوة الاسلامية .

### لا اكراه في السدين:

وقد كان تاريخ الاسلام السياسي تطبيقا لبدا الحرية الدينية في جميع صوره بدون استثناء ، فشرعت الفزوات لدمع الفتنة والذود عن العقيدة لا للاكراه على اعتناقها ، فالاسلام دين ، ولكنه لا يحارب مخالفيه لجـــرد امتناعهم عن الدخول فيه ، انما يحارب العدوان لا اختلاف الاديان . فحروبه دفاعية سواء أكان المسلمون في موقف المهاجمين ام كانوا هم المهاجمين ، اذ كان يفرض عليهم الهجوم احيانا بوصفه خطة حربية لا مفر من انتهاجها لاحباط نية العدوان التي بيتها الخصوم ودل عليها انتهاكهم للمواثيق ، والاسلام يدعو الى مقارعة الفكرة بالفكرة ، فاذا عمد باغ الى السيف ، فقد فرضت الحرب على المسلمين ، وهم في حل من صراع عدوهم بمثل ما اعتدى عليهم ، حتى لا يحول بينهم وبين بث رسالتهم بالحسنى وتأمينهم فى وطنهم وحريتهم وعقيدتهم فحربهم حرب عادلة ، وهي جهاد مشروع فسي سبيل الله ، فلاجور فيها ولا مدوان على حرية أو عقيدة .

(( وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تمتدوا أن الله لا يحب الممتدين ٠٠)) البقرة / ١٩٠٠

(( وقاتلوهم حنى لا تكون فتنة ويكون الدين لله )) . البقرة / ١٩٣ .

( فهن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم واتقوا الله )) . البقرة / ١٩٤ .

( وقاتلوا المشركين كافة كما يقاتلونكم كافة )) . التوبة / ٣٦ .

((وان جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله انه هو السميع المليم)) . الانفال / 71 .

(( فان اعتزلوكم فلم يقاتلوكم والقوا اليكم السلم فما جمل الله لكم عليهم سييلا)) ، النساء / ٥٠ ،

(( لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا اليهم أن الله يحب المقسطين )) المتحنة / ٨ .

(( ولايجرمنكم شنآن قوم أن صدوكم عن المسجد الحرأم أن تعتدوا وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان » المائدة / ٠٢

(( وأن أحد من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله ثم ابلغه

مامنه » ، التوبة / ٦ ،

فشريعة الاسلام لا تبيح السيف الا دفعا لعدوان أو اتقاء له ، ولا سبيل للمسلمين على غيرهم اذا فاءوا الى السلام وقبلوا عقد عهد به ولم ينقضوه ، بل انه يكفل لهم حق اللجوء الى اهله والاحتماء بهم ، ثم حرية المغادرة اذا شاءوا وان كانوا يضمرون معاودة القتال ، ذلك أن الخير الذي يصيبهم اذا اختاروا الدين الحق انما يعود عليهم ، ولا يعز الاسلام بقوم يدخلون كرها ، وانما يعز بالاحرار الذين يرتضونه عن وعى وارادة وايمان ، لان الحرية هي المقوة وهي المنعة التي تنصر الحق وتنشر لواءه في العالمين ، لا تبالى في ذلك بالنفس والنفيس ، والعبرة في الاسلام بقوة النفوس في اخلاصها للعقيدة .

« كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله » • البقرة / ٢٤٩ •

### انساع نطاق حرية العقيدة والمساواة في الاسلام:

والاسلام يخلى بين المرء وربه ويحمله تبعة العقيدة التي يختارها ، وليس مى شريعته اكراه على التخلى عن العقسائد والديانات الاخرى وهو لا يطلب من أصحاب هذه الديانات المقيمين في داره الا التزام آداب المجتمع الاسلامي واحترام انظمته وقوانينه العامة ، بل انه يقر لهم بأحكام شريعتهم في الاحوال الشخصية ، أما الجزية التي يكلف بادائها أولئك المواطنون فهي ضريبة رمزية لا تؤخذ الا عن يد أي مقدرة ، ومن ثم ترفع عن الاطفـــال والشيوخ والنساء 6 فهي أشبه (ببدل نقدى ) للتجنيد لا يكلف به الا القادرون على القتال والكسب معا ، ولا أدل على تسامح الاسلام وأنساع مدلول حرية المعتيدة فيه من أعفائه هؤلاء الأميين ـ الذين يشكلون جزءا من مجتمعه ـ من الحرب والاستشمهاد في سبيل قضية لا يؤمنون بها نظير قدر زهيد من المال يحسب في اعداد شعائر الولاء التي تستوجبها كل الانظمة احتراما لسيادة الدولة ، فهو غنم أكثر منه غرما اذا قيس بضريبة الدم التي يدمعها المسلمون لحماية انفسهم وحماية الأميين على السواء . أما اذا شاء هؤلاء أن يشاركوا المسلمين في القتال ، فلا حرج عليهم وهم حينئذ يعفون من الجزية ، وليس ثمة مساواة بين المسلمين وغيرهم اكمل ولا أوفى من هذه المساواة ، فهسم لا يلزمون بغير الجزية في أوقات الحروب ، ولا يكلفون بأداء الزكاة في أوقات السلم مثلما يكلف بها المسلمون ، بل أن شروط الاعفاء من الجزية أهون منها في الزكاة . وفي سبيل تأكيد هذه الضمانات التي سنها الاسلام لكفالة حرية المقيدة وامتدادها حتى شملت المساواة بين المسلمين والذميين مى الحقوق الاجتماعية على اختلاف انواعها ، جاءت الشريعة الإسلامية بمبدأ صريح في هذا الشأن ينص على انه « لهم ما لنا وعليهم ما علينا » . وجاءت في الكتاب المزيز آيات مي ذكر عيسي ومريم واكرامهما حثا للمسلمين على تعميلهما :

( قال إلى عبد الله آتاني الكتاب وجعلني نبيا ، وجعلني مباركا اينما كنت واوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت هيا » ( مريم ٢٠/٣٠ ) .



# show the

للاستاذ أحمد محمد حمال

النين كانوا للفة العربية كثيرون من مستشرقين ومستفربين و وغايتهم من نلك القضاء على وحدة المسلمين التى هي ثمرة التقائهم على لفة واحدة هي لفة ( القرآن )) ولفة ( السنة النبوية ) ولفة التراث الحضاري الاسلامي المجيد ...

من المستشرقين المتأسرين عسلى اللغة العربية: القاضى الانجليسزى «دلور» الذي عاش في مصر، والف سنة ١٩٠٢ م كتابا سماه «لفسة القاهرة» واقترح فيه قواعد اقترح اتخاذها لغة للعلم والادب كما اقترح كتابتها بالحروف اللاتينية .

وفى سنة ١٩٢٦ م دعا (( وليسم ويلكوكس )) مهندس بالرى حينذاك فى مصر الى هجر اللفة العربيسة ، وخطا باقتراحه خطوة عملية ، فترجم الانجيل الى ما سماه باللفة المصرية ، وممن اعلنوا آراءهم فى أهميسة اللغة واثرها فسى وحدة المسلمين وقوتهم : القس زويمر (( سنة ١٩٠٦))

الذى دعا ايضا الى القضاء عليه—ا تمهيدا للقضاء على الاسلام ووحدة المسلمين ، ومثله (( وليم جيفورد بلجراف )) الذى يقول : (( متى توارى القرآن ومدينة مكة عن بلاد العرب يمكنا حينئذ ان نرى العربى يتدرج فى قبول الحضارة المسيحية التى لم يبعده عنها الا محمد وكتابه )) .

ويزعم (( أرنولـــد توينبي )) ان اللغة العربية لغة دينية لا تصلح الا للطقوس والشعائر كالصلاة، ولتلاوة القرآن والدعاء •

وهناك المستشرق الالماني ((سبيتا)) الذي بدا الدعوة الى استعمال اللفة العامية لتحل محل العربية سنستة ١٨٨٠ م ٠

\_\_\_\_ \_

اما العرب المستفربون السنين حطبوا في حبل اعداء الاسلام وكالوا بصاعه فهنهم:

ـ عبد المزيز فهمى عضو المجمع العلمي المحرى ١٠٠ الذي تقدم سنة



# على على المحالين المح

۱۹۶۲ م باقتراح لاستبدال الحسروف اللاتينية بالحروف العربية ، وشغل المجمع ببحث اقتراحه ثلاث سنوات حتى خصص المجمع جائزة مائية لمن يتقدم باحسن اقتراح لتيسير الكتابــة العربية ، ،

- وسلامة موسى ، الكاتب المصرى المسيحى المعروف بعدائه الذي المداويلكوكس ان تكون هناك لفة مصرية للكتابة والتأليف ، وقال : ((إن اللغة العربية لغة بدوية ، وإنها لغهة رجعيه متخلفة )) !!

- ورفاعة الطهطاوى • • السذى دعا بعد عودته من فرنسا سسنة ١٢٥٥ م الى استعمال اللغة العامية وتصنيف الكتب بها • ومثله الدكتور لويس عوض الكاتب المصرى •

\_ وكذلك سعيد عقــل الكاتب اللبنــانى ٥٠ دعـا الى استخدام اللغة العامية ، وكتابتها بالحـروف اللاتينية ، قائلا في وقاحة عحيــة

(( من اراد لغة القرآن فليذهب السي ارض القرآن )) ! •

- واحمد لطفى السسيد - من مصر - دعا الى التسامح فى قبول المسميات الاجنبية ، والخاله الى اللغة العربية زاعما ان استعمال المفردات العامية وتراكيبها احياء للغة الكلم والخطاب ، واننا بنلك نجعل العامة يتابعون كتابة الخاصة وخطبهم واحاديثهم .

ولئلا نطيل نحيل القارىء الى كتاب (الاتجاهات الوطنية )) للدكتور محمد حسين ـ وكتاب ((اباطيل واسمار)) للاستاذ محمود محمد شاكر ـ وكتاب (تاريخ الدعوة الى اللغة العامية) للدكتورة نفوسة زكريا سعيد وكتاب ((التبشير والاستعمار)) للاستانين عمر فروخ ومصطفى الخالدى .

وفى عسام ١٣٩٣ ه ( ١٩٧٣ م ) انعقد فى برمانا فى لبنان مؤتمر ضم عددا من اساتذة الجامعات فى امريكة واوربا والبلاد العربية ، وبحث فيسه اقتراح فرنسى قدمه جاك بيول ، واندريه رومان ، ورولان مانيه ٠٠٠ بايجاد لفة عربية جديدة تكسون مفرداتها هى المفردات الأكثر تسداولا بين الناطقين بالضاد ٠٠ أى استعمال اللهجات العامية الدارجة ، وذلك بحجة أن الاستعمال هسو السيد الذي يفرض نفسه ٠

وهكذا يتكرر الزعم الفاســق أن الفصحي لا تستجيب للحضارة الحديثة ولا تستوعبها ، وانها عسيرة على الذين يتعلمونها 6 ولا بد من استبدال حروفها العربية بالحروف اللاتينية ، وكتابتها باللهجات العامية الدارجة ٠٠ وقد قام فريق من الادباء العرب بتأليف الكتب ، ونظم الاشعار ، وكتابسة القصص باللهجات العامية تطبيقك لهذه الدعوة الماكرة ، ومظاهرة لدعاتها الكائدين للاسلام والعربية ، ومحاولة لاقناع الجماهير بان اصطناع اللفة العامية في الأدب العربي والصحافة العربية ٠٠ انها هو اعتراف بحقها \_ اى الجماهير \_ في العلم والفهم ، وفي التاثر بالراي العام ، والتاثير ه هيه

والدعاة الآخرون الى الشعر الحر، والشعر المرسل ١٠ المتقدون لقواعد القصيد العربي ، ونظام السوزن والقافية سيدين عن ميدان التآمر على اللغة العربية وبلاغتها المؤثرة ، وادبها المتع ٠

المربية متهمة بريئة:

وليس ادل على خطا هذه الدعوات

والمحاولات ، وخداع حملتها ، والمحاولات ، وخداع حملتهائق والتجارب العلمية والتربوية التالية : اولا — أن ما تتهم به العربية من تقصير ليس في ذاتها ، وانما التقصير الحقيقي هو في نفر من المدرسين الذين يتولون تدريسها لطلابنا في المعاهد والكليات ، ويؤلفون فيها كتبهم ومراجعهم — كما يقول الدكتور عمر فروخ ،

ثانيا ـ ان احد اسباب الصعوبة التى يجدها الاطفال فى تعلم اللفـة العربية: هو فرض لغة اجنبية عليه فى المدرسة فى سن مبكـرة ، وان ازدواجية اللغة فى هذه السن الباكرة هى الخطر الحقيقى الذى تتجنبه كل دول العالم ، فاللغة الاجنبية يمـكن تعلمها عند الحاجة اليها فى ثلاثــة تعلمها عند الحاجة اليها فى ثلاثــة شهور ، كما يقول احد رجال التربية فى لبنان ،

ثالثا ـ أن اللغة العربية حفظت التراث العالمي ، والعلمي بالذات ، واستوعبتهما قرونا طولة ، من الزمن فكيف تعجز الآن عن القيام بالدور نفسه ؟!

رابعا ـ ان ثمة مصاعب تواجه كل لغة في العالم ، وثمة طـرق وأساليب للتغلب على تلك المصاعب اهمها بالتاكيد: تطوير طرق تدريس اللغة وتعليمها .

خامسا ـ يقول الكاتب الانجليزى (هكسلى)): ان كتابه العلوم والآداب باللغة العاميــة يضعف المواهب العلمية ، ويقضى على ملكة الانشاء

الفصحى • لنلسك ينبغى أن نرقى بعقول العامة الى فهم لغة العلسم والادب العالمية • • لا أن ننزل بالعلماء والأدباء الى مستوى العامة )) •

ومع يقيننا الثابت بخسران هــنه المحاولات اللئيمة في معركتها الفاشلة ضد اللغة العربية ، لغة القرآن ولغة الدين الاسلامي ، خسرانها اليوم وغدا كما خسرت بالامس القريب والبعيد لا اننا لا نجد بدا من وقفة قصيرة ، نرد فيها الشبهة التي يختلقها الدعاة المآمرون ، حول مقدرة اللغة العربية وكفايتها وبلاغتها ، ونفضح \_ الــي جانب ذلك \_ ما تقتضيه دعوتهم المنكرة من تخريب للمجد العــريي ، وتذويب للشخصية العربية الاصيلية وادبا وتاريخا وحضارة .

ان الدفاع عن اللغة العربية الفصحى هو دفاع عن القرآن ، وعن السدين الاسلامى قرآنه ، وحديث رسوله ، وتاريخه ، وتراثه الفقهى ، وذخائره الفكرية والأدبية الخالدة الماجدة .

واللغة العربية التى حملت هــذا الميراث الضخم الفخم ، المتطاول على الزمن ، من حضارة الاسلام الدينيــة والفكرية والعلمية منذ اربعــة عشر قرنا ــ لا يعجزها ، بل لم يعجزهــا فعلا أن تمضى فى رسالتها البياتيــة والتاريخية الى الأبد الأبد .

أما أنها عسيرة على السذين يتعلمونها فهذا شان كل لفة أجنيية يتعلمها من هو منغير أهله الفرنسية فاللفة الانجليزية أو الفرنسية سمسلا عسسيرة عسلى الذين يتعلمونها من العسرب لكثرة

ما فيها من شواذ في القاعـــدة او النطق أو الكتابة ٥٠ وهو ما لا يوجد في العربية مثيله أو نظيره من عواقب الفاء الفصحي ٠

أما عواقب التنويب والتخريب التى يقتضيها استعمال اللغة العامية في كل قطر عربي ، بديلا عن اللغة الفصحى للفضية الفصحى للانفصال التام بين شعوب البللا المربية ، لان كل شعب منها سيقتصر على لفته المحلية تفاهما وتعاملا ، وتعليما وصحافة وتاليفا ، فيتعنز وتعليما وصحافة وتاليفا ، فيتعنز الشعوب العربية على علم أو أدب أو تعامل أو فكر أو عمل ، الاستعمارية ) فصما للوحدة العربية وهذا ما تريسده « الصليبيسة التي وسيلتها اللسان العسريي ، وقوامها السدين الاسلامي .

ونقول: ان قوام الوحدة العربية هو الدين الاسلامى ، لانه لا يمكن فصل الاسلام عن اللغة العربية ولا عن الامة العربية التى اعزها الله بالاسلام ، والتى لا يمكن ان تحييا مجيدة سعيدة الا فى ظله الكيرام العزيز .

ومن عواقب التخريب والتسنويب في هذه المؤامرة الماكرة الخساسرة: اهمال جميع الكتب العربية القديمسة والحديثة المؤلفة بالفصحى ـ بما في ذلك مراجع العقيدة والشريعسة وعلى راسها القرآن والسنة والقيام ـ من جديد ـ بوضع كتب باللفة العامية أو بالحرب اللاتينسسي والتدريس في المدارس والمعاهسد والكليات على الطريقة الجديدة بعد

الفاء الناهج الحالية ، وتخريج معلمين ومدرسين على النظام العسامى أو النظام اللاتينى!!

قبول المربية في الأمم المتحدة:

وفى الوقت الذى نرى فيه تآمسر الاعداء على اللغة العربية نستمع الى نبا قبول اللغة العربية كلغة رسميسة مع الفرنسية والانجليزية ، والاسبانية والروسية والصينية فى الجمعيسة التعامة للامم المتحدة سوهو دون شك التصار رائع للعروبة وللاسلام ، ويرهان ساطع على عالمية هذه اللغة الفرآن كما شهد بذلك المسدوب المريكي في كلمته التي علق بها على قرار المنظمة الدولية بقبول العربيسة في المنظمة . . .

ومما قاله الندوب الامريكى ديفز ستوتل ماير ايضا: ان اللغة العربية كانت همزة وصل ثقافية مهمة بين الحضارة الفربية الحديثة وبين التراث الغربى القديم الذى نشا مع حضارة الاغربي والرومان ، ولولا الكثير من الاعمال والمؤلفات الغربية الكلاسيكية قد ترجمت الى العربية ثم اعيسدت ترجمتها مرة آخرى فى حقبة لاحقة ترجمتها مرة آخرى فى حقبة لاحقة الى اللغات الاوروبية ، لكان الكثير من هذه الاعمال المهمة قد فقد ، .

وجاء في قرار الجمعية العامسة للامم المتحدة ، الذي اتخذته بالاجماع في دورتها الثامنة والعشرين لسنسة ١٩٧٣ م: (( ان اللغة العربية لعبت دورا مهما في الحفاظ على حضارة الانسسان وترائسه الثقسافي

وفي العمل على نشرهما .

وفى حديث مندوب مصر فسى المنظمة الدولية — عن اهمية اللفسة العربية: ((ان أكثر من مائة مليون من البشر فى المنطقة التى تمتد من الخليج العربي فى الشرق الى شساطىء الاطلاطي فى الفرق الى شساطىء فى الشمال الى الصحراء الافريقية والمحيط الهندى فى الجنسوب سيحدثون اللغة العربية التى هى ايضا اللغة الرسمية لتسع عشرة دولة عربية ذات سيادة ، وان العربية هى عنية القرآن وهو الكتاب المقدس لدى المشر ولية من البشر ولية المربية من البشر وليقا المنات ال

العربية واود ودود:

وبعد ٠٠ فان اللغة العربية التى وسعت كتاب الله كما قال حافسظ ابراهيم (( لفظا وغاية )) \_ ووسعت اربعة عشر قرنا ، علما وادبا وفكرا وتاريخا ، واستطاع علماء العرب ومفكروهم ومترجموهم \_ قديما \_ ان يستولدوها كلمات ومعاتى جديدة من لغات أخرى ، عن طريق التعريب والاشتقاق ٠

مده الولود ، الفنية والسخية ليست عاجزة هم العاجزون ، وهم الذين يخربون بيوتهم بايديه—م ، ويطفئون نور حضارتهم بافواهه—م ، الاسلامية الاصيلة بارجله—م الا إن التآمرين على الاسلام ، ولفته ، وتراثه الحضارى المجيد الرشيد — هم الخاسرون ، ،



للاستاذ : محمد الفزالي عرض وتلفيص : الاستاذ عبد الله عبد الرحمن الجميثن

### توريسه :

ما أكثر الكتب التي عالجت أمور المقيدة وما أقلها ، إن نظرت اليها من حيث الكم راعتك كثرة ، وان نظرت اليها من حيث الكيف لم يصف لك إلا القليل ، ذلك بأن جل كتب المقيدة وبخاصة القديمة قد دخل فيها عيبان كادا يفصلانها عن عامة الناس ، ويبعدانها عن ميدان القيادة والتأثير ، هذان الميبان هما : \_\_

أولا: الاسلوب المعقد 6 الذي يمالج شؤون المقيدة كما يمالج نظريات الجبر والهندسة 6 بادلة عقلية منطقية قد تروق الذهن ويتبلها المقل ولكنها ابدا لا تمس عاطفة ولا تحرك شعورا . .

وثانيا: الخلافات العريضة العبيتة ، التي تدور على الهين والخطير وتشفل عن الاصل بتعبئة الحجج وتهيئة البراهين ، والهجوم على ادلة المخالفين ، وكثيرا ما تتعدى ذلك الى التشهير بالمخالف وتجريحه ، وريما تكفيره ، وإن كان الخلاف إنما نشأ عن اختلاف الانهام ، اى عن مجرد اجتهاد لايلام صاحبه وإن اخطأ .

لذلك كان هذا الموضوع الجليل الخطير ، موضوع المقيدة في حاجة ماسة الى الاقلام الناضجة الحكيمة ، تملافراغ هذا الميدان الهام ، بكتب جيدة سليمة ، بعيدة عن إثارة الخلاف ، بعيدة عن اهمال وجدان الانسسان ، والركون الى مقله وحده . .

وكتاب هذا الشهر في طليعة الكتب السليمة القويمة ، الرائعة القوية التي تسد جانبا مهما في هذا المجال .

المؤلف : الشيخ محمد الفزالي داعية إسلامي كريم ، تتلمد على كتبسه

الألوف ، واحبوه على البعد ، احبوا فيه قوة الايمان ورضا النفس ونبلها ، وأحبوا فيه أسلوبه الأدبى الجميل ، ونظراته الدقيقة الصائبة ودعوته الدائبة الى اتحاد الكلمة واجتماع الأمة على الأساس السليم ونبذ كل خلاف وواد كل خصام .

وقد اشار في مقدمة الكتاب الى ما دخل كتب العقيدة من خلط ونقص ، ودعا الى المودة الى طريقة القرآن الكريم تلك الطريقة التى تمس شعاف القلب وتنفذ الى اعماق النفس ، ببساطة تشابه بساطة الشمس في ظهورها ، وبساطة المؤهور في تفتحها ، وبساطة المياه في تدفقها ، فموضوع المقيدة انما يخص دخائل النفوس ومن الخلط والبعد عن الواقع والتنكر لفطرة الانسان أن ننفذ الى دخائل النفوس والفطر بالادلة المركبة المعقدة ، التي لا يكاد يفهمها الانسان حتى يتصدع . الكتاب : طبع للمسرة الخامسة في ٢٦٤ صفحة ، ويعالج عدة حقائق من ابرزها :

وجود الله ، كمال الله ، القضاء والقدر ، الخطيئة والمتاب ، النبوات . الخلود ،

ويمتاز الكتاب بالأسلوب الأدبى المهتم الجميل ، وهو اسلوب قوى مؤثر ، يعرض على الانسان حقائق هذه الحياة ، وصا بعد هذه الحياة ، فى اطار جديد ، وبشكل آسر جليل ، يجعله يقف كثيرا يتملى فيما قرا ، ويفكر فيما وجد ، وان كان ما قبل قيه معلوما معروفا ، ولكن الحقيقة المعروفة اذا مرت على عواطف الأديب التهبت واضطرمت وصار لها وهج جديد ، ولون خاص فريد ، يحمل نفس هذا الاديب وانطباعه الخاص .

وكذلك تجد في الكتاب الحقائق العامة المعروفة وقد حلقت بها عواطف الأديب وجنحتها نصرت ترنو اليها مأسورا مبهورا ، ويلذ لك أن تحلق معها وترتاد آفاقها الجميلة الجليلة .

واذا أضطر المؤلف الى الأدلة المقلية خفف من جفافها باللفظة الحلوة ، والتشبيه البديع ، ونحو هذا مما يفر اليه الأديب كلما ضاق أمامه الميدان .

والمؤلف يقف متمهلا مطيلا أمام كل موضوع حى له صدى فى الواقع ، فياقشه باسلوب الأديب وقوة العالم ، حتى يجلى فيه الحق ساطعا قاطعا ، ومن ذلك على سبيل المثال انتشار قالة خطيرة خبيثة بين الناس هى انه لا يضر مع الايمان عمل ، ومنه ما يعلو توحيد العامة غبار وما يرين عليه من عسادات مالها من سلطان ، والمؤلف فى تعرضه لهذا الأمر الخطير دقيق حريص على الا يكون هناك خلاف الا خلافا من ورائه الخير .

كذلك نرى في الكتاب عرضا عابرا لكثير من الأمور الهامة ، مثل تكاسل المسلمين وتواكلهم ومثل أنكار البرود الذي تسير عليه العلوم الطبيعية ، والدعوة الى ربطها بالموجد الاعلى ، واستفلالها في تمكين التوحيد وتثبيته في النفوس .

والمؤلف يبدع باسلوبه الجميل ، حتى اذا تكلم على رسول الله صلى الله على والمؤلف يبدع باسلوبه الجميل ، حتى اذا تكلم على رسول الله صلى الله على الخاود وطبيعة هذه الحياة حلق في سماء الابداع ، فأراك

الواقع الحق باسلوب شاعرى حالم ...

قال في الكلام على الدنيا (قبل أن ناتي الى الحياة الدنيا ، كم سبقتنا من عصور أ وبعد أن نفادر هذه الحياة كم ستعتبنا من أجيال أ وما نسبة هذا العمر المحدود بين ما سبقه وما لحقه من أزمنة أ أنه قليل قليل ، ولكن من هذا القليل المنوح لي ولك ، تتكون الحياة الدنيا ، من هذا الظهور المحقوف بالفناء قبلسه والخفاء بعده تعمر الارض ، في طريق الحياة المهتد يجرى جيل من البشر وما يزال يجرى ، حتى أذا نال منه الكلال وأدركه الاعياء مات . . وقبل أن يخلو الطريق من الانفاس اللاهثة والاقدام اللاغبة ينبت جيل آخر يستأنف السعى ويمثل الدور نفسه ، ويسحب الجيل المنهوك ، فيلف في الإكفان ويوارى في التراب .

هذه هي مواكب الحياة . . عمل متواصل من أعمار متقطعة ، لكن ما معنى . ذلك ؟ . . أهذا فقط كل حظ الانسان من الوجود ؟ . .

ونبادر الى الاجابة الحاسمة: لا . . لئن كانت الحياة على ظهر الارض بهذه المثابة ، ان الحياة التي تليها هي الأمل الأسمى والحظ الاوفر .

ولو كان الميش في هذه الدنيا هو كل شيء ، لكان الانتحار الماجل أولى بالناس أجمعين .

أن الدار الأخرة هي الحيوان ، والاستعداد لها هو وظيفة العقلاء في هذه الفترة الضيقة من اجالهم .

والحصيف هو الذى يوزع اهتمامه على كلتا الدارين بقدر ما تستحقانه ، فيجعل عمله لهذه بقدر مقامه فيها ، وعمله لتلك بقدر بقائه فيها ) .

وقال في الكلام على اختلاف الرسل في ميدان العظمة : ( واقدار الرسل تفاوت سناء وسموا ) فالرسول في قبيلة محدودة افضل منه رسول لدينة فيها مائة الف أو يزيدون أفضل منه رسول لشعب بأسره ، وصاحب الكتاب المستقل أفضل من يحكم بشريعة سابقة ، ولا نزال نرقى في مسراتب العظمة ، ولا نزال نحطق صعدا نحسو القهة ، ولا نزال نقطع اشواطسا بعد اشواط في مدارج الكمال البشرى ، حتى نصل الى مستوى تنحسر دونه أبصار العباقرة مهما طمحت ، وتتطامن عنده اقدار الأنبياء مهما عظمت لنجد صاحب الرسالة العظى الى خلق الله قاطبة ، ملتقى الفضائل المشرقة ومظهر المشلل المسرقة ومظهر المشلل العليا التي صورتها الخيالات ثم صاغها الله انسانا يمشى على الارض مطمئنا .

ذلكم هو محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم ، وذلكم منزله بين عباقرة الأرض وأمناء الوحى .

افق للمجد يزهو على كل افق ، وتسطع فيه اشعة متموجة تنطلق بالحب والحنان والرحمة والعقل والفراسة والحكمة . هيهات هيهات أن يدرك كنه ذلك أحد ، فالعظيم لا يعرفه الا عظيم مثله . ومن كمحمد في الناس ؟؟

وبعد : فتحية بارة صادقة الى المؤلف البر الكريم ، ودعوة صادقة نرفعها الى الله أن يعينه على تأليف مثل هذا الكتاب الفالى الثمين .

# SES OUS CLUMES

كاتت اخبار الحسرب الدائرة بين تبيلتي العرب الكبيرتين عبس وذبيان حديث كل القبائل يتناقلون وقائمها ويروون السمارها وكثيرا ما يشسور الجدال بين مؤيد لتلك القبيلة وممارض لها حتى بين افزاد الأسرة الواحدة على أن كثيرين من عقلاء المرب كانوا يستيشمون هذه الحرب التي كادت تأتى على كل أفراد الحيين الكبيرين لا تدع أمراة ولا شيخا ولا طفلا .. ولكن ما الحيلة .. ؟ هكذا قسسال الحارث بن عوف الرى اللقب بسيد المرب وهو يستمع حزينا الى ابن عم له وهو يقص عليه كيف شاهد أحدى القبيلتين تستاق امامها نساء القبيلة الأخرى نى منظر ذليل يخزى له كـل العرب . .

على أن ابن العم أراد أن يبدد جو الضيق الذى ران على المسلس مادار دمة الحديث جهة أخرى وقال:

حقا .. ما الحيلة .. دع كل شيء للأيام .. وأخبرني عن زواجك ... أما ونقت بعد الى العسسروس التى ترضى عنها .. وترضى عنك وتساءل الحارث مستنكرا .. ماذا قلت أخيرا .. « وترضى عنك ؟ » .. ماذا دهاك هل ترى احدا من العرب يردنى .. أو أن هناك من لا تتمنى أن تكون عروسا لسيد العرب .. ؟!

وجابهه ابن المم فى صراحة : نعم هناك من يردك . . خذ مثلا . . أوس ابن حارثة الطائى كما اعتقد . .

- مهلا . سترى بنفسك الجواب وبأسرع ما يسعفنا السزمن . ان كلماتك ستكون حافزى للتعجيل بالسفر الى أوس بن حارثة . . ما رايك في مصاحبتي ؟

ــ حتما . . حتى ولو لم تدعنى . . فما اشوقني لان أرى على وجهـــك

### قصتة



الأستاذ محمد على الزيات

علامات الحيبة تحتل مكان التيسم والاعجاب يا حارث . .

ومَى صبيحة اليوم التالى بكسر الحارث وابن عمه يصحبهم عدد من العبيد والاماء قاصدين ديار أوس لخطبة احدى بناته . وقطع الركب رحلة طويلة شاقة الى ان وصل على النهاية الى دار أوس . الذى كان فى فناء منزله يرعى بعسض شئونه فنزلوا عن خيولهم ثم تقدم منه الحارث وسلم عليه فدعاه ومن معه الى الدخول غير انه أجاب:

\_ الشكر لك . . فنحن فى عجلــة من أمرنا . . لقد جئناك فى أمر . . ونطلب جوابك الساعة .

- \_ خيرا ٠٠٠
- \_ جئناك خاطبين .

تفير وجه أوس وقام متجها السى الداخل وهو يقول بغضب: لا . لست هنا . . رافقتكم السلامة وراته زوجته

على هسده الصدورة فاستوضحته الخبر فقص عليها ما كسسان من الحارث بسن عدوف وكيف انسه حساء اليسه خاطبا وهدو راكب فرسه وكانها جاء يطلب سلمسة يشتريها . . فأخذت تهون عليه قائلة الست تريد أن تزوج بناتك ؟

ـ نعم .

واذا لم تزوج سيد العرب فمن تزوج اذن ؟ ومضت لحظ مسة صمت احس خلالها أنه تسرع في الجواب . فقال : لقد حدث ما حدث ولا سبيل الرجوع فيه . . .

فأجابته فى رجاحة عقل: لا تضع وقتا: الحق به ورد ثانية واعتذر اليه بأنك لقيته وكنت متالما لأمر الم بك وقتذاك .. فكان الجواب الدذى سمعه ..

وركب أوس فرسا قويا وأخذ يعدو في الصحراء خلف ضيوفه السي أن

لحق بهم وقد خيم عليهم جو مسن الوجوم والانقباض سرى اليهم من « سيد العرب » الذي سيطر عليه الصمت والخزى فلم يجرؤ على النظر الى وجه ابن عمه المسدى سبق وتحداه .

وتناهى إليهم نداء عرنوا فيسه صوت أوس يدعوهم الى العودة . . وباحساسه أدرك الحارث أن أوسا قد راجع نفسه . . فعادت الدسساء تكسو وجهه من جديد . . واستسدار الركب ثانية بصحبة مضيفهم .

ودخل اوس الى منزله فدعا بكبرى بناته وقال لها : يا ابنتى : هــــذا الحارث بن عوف سيد من سادات العرب قد جاءنى خاطبا وقد رأيت أن ازوجك منه فما تقولين أ فأطــرقت لحظة ثم قالت :

اليها مستوضحا فأكملت: لستبابنة عمه فيرعى رحمى وقسرابتى وليس بجارك فى البلد فيستحى منك . ولا آمن أن يجد فى ما لم يتوقعه فيطلقنى فأعيش العمر تعيسة .

فأجابها مكبرا سعة أفقها: اذهبى بارك الله فيك .

ودعا بابنته الوسطى وقال لها ما قال لأختها الكبرى نقالت: انك تعلم . يا أبى وغير خاف عليك: اننى متهورة لا أحسن معرفة الاشياء ولا كتمان الأمور . . كما أننى لست بذات صنعة تحسنها يدى ولا آمن أن يرى منى ما يكره فيردنى وليس بابن عم فيرعى حقى ولا جارك في البلسد

فيستحى منك فقال قومى : بارك الله فيك .

ودعا بابنته الصغرى وكانت تدعى
« بهيسة » فقال لها ما قال لاختيها :
فأجابت فى ثقة : أنت وما رأيت
فأجابها : ولكن يا ابنتى لقد عرضت
هذا الأمر على اختيك فأبتاه \_ ولم
يذكر لها مقالتيها \_ فقالت فى اعتداد:
لكنى والله الجميلة وجها ، الصناع
يدا ، الرقيقة خلقا ، الحسيبة أبا ،
فأن يطلقنى فلا أخلف الله عليه بخير
فقال : بارك الله عليك هكذا كنت
أنظر منك ، وانطلقت الزغاريسد

وكعادة رجالات العرب امر اوس بتهيئة منزل خاص للعروسين . وبين دقات الطبول واغانى الحى والمشاعل تغمر الصحراء زفت بهيسسة الى عريسها . وازاح العريس النقساب عن وجهها فاخذه جمال رائع ينطسق بالكبرياء وعزة النفس فتهيبه وكاد أن يتراجع اكبارا واجلالا لهذا الجمال . . فطبع على جبينها قبلة كانه يودعها شكره لله أن اعطاه كل هذا الجمال .

شكره لله أن أعطاه كل هذا الجمال .
وحينما أراد أن يضمها بين ذراعيه
صدته في رفق مبتسمة : كفسى الآن
ذلك . . وصاحت أحدى الجسوارى :
سيدتى : هل يمكننى أن أدخسل أ
فأجابتها : ماذا تريدين يا زبيدة أ
قالت : العشاء . . ودخلت الجاريسة
حاملة قصعة من الثريد يحليها اللحم
حاملة قصعة من الثريد يحليها اللحم
الطعام ولكنهما وجدا فيه فرصسسة
لاخفاء الإضطراب .

ورمعت المائدة وانتحت المسروس جانبا تتخفف من بعض ثيابها فوقسع بصر المريس على قطع من جسدهسا اثارته معجل اليها مردته . . غير أنها قرات ما يدور في نفسه فقسالت : الست زوجتك ؟ قال نعم قالت فسلم المجلة قال : ولم التأخير أيضا ، فهم نأن يحذبها اليه ثانية مقالت مي غضب: هذا لن يكون بين أهلى وأشقائي . . ايسرك أن تفخر بأنك أسلت دمي على فراش أبني . . أم يطربك صرخة قد تنساب رغما عنى ميسممها اهلى . . أم يثير فخرك أن ترى أمى وشمقيقاتي وهن يرفعن فراش ليلة العرس ٠٠٠ لا ٠٠ لن يكون ذلك بين أهلى وجيرتى ٠ وفي الصباح المبكر أيقظ « سيد العرب » رجاله وودع اصهاره بين بكاء العروس ودعوات الاهل لها بالخير . . ثم انطلق بجانب همودج عروسه وخلفهما الجوارى والغلمان ينشدون الأهازيج . . وراحت القاملة تقطع الصحراء بجمالها في وديانها وقيظها ولفح هوائها .. بينما راح « المريس » يستحث رجاله وتبعه على المسير فقد بدت لهما على البعد شجيرات خضراء ليقيلوا تحتها ٠٠ وسرعان ما تغلبت عليه مكرة ما ٠٠ وعندما وصلوا الى هذا المكان امر فانزلت العروس وضربت لهما قبة على جانب منه . وانتحى الاتباع مى جانب

آخر . . وفي قبتها راحها يتناولان

الطمام ويتبادلان الحديث . . ولكنه

كان يغالب مكرة المصح عنها بريسق

عينيه مهد يده اليها غير أنها أزاحتها

في استياء وهي تقول : والله لن يكون ذلك في الطريق . . هل تفعل كمسا يفعل بالأمة الجليبة أو السبية الأخيذة أو بائعات المتمة على قوارع الطرق ؟ . . الا تخشى اذن امة . . أو عين عبد تلصص فيصبح ما نضن بحفظه حديثا مباحا يتداولونه ني عبث !! لا والله لن يكون الآن من أجل نزوة عابرة . . هيا بنا الى بيتنا مقد شاقنى ان اراه واري جيرتي واهلي الجدد . ووصلت القاملة اخيرا ماستقبلها اهل الحي على مشارف الديار وهم يلوحون بالسيوف وسعف النخيسل ويرددون الاغانى البدوية وقد امتلأت باصواتهم جنبات الوادى مما ادخسل البهجة الى قلب العروس وجعله تنسى ما كان يعتريها من أثسر الفراق لمنزلها الذي عاشت فيه أيام شبابها . وظن العريس أن حلمه قد دنا منه وان هي الاسويمات حتى يرتشف من الكأس التي اضناه الظهأ اليها طويلا

وحينما اسدل الستار دون المدعوين تنفس الصعداء وشعر بارتياح فقسد طن أن ذلك نهاية المطاف . . واقبل على عروسه يساعدها في خلع شوب الزفاف وهو يمطرها بسيل من القبل وشجعته ابتسامة الرضا في عينيها في عجلة . . لكنها فجأة قطبت بين حاجبيها وعبست في وجهه محذرة له أن يأخذها عنوة والا فانها لن تغفر له ذلك طيلة الحياة . . فذهل لهـذا

٠٠ ومر الوقت بطيئا كأنما توقنت

عجلات الزمن ٠٠٠

الصد واعترته ثورة ما هذا الهسراء الذين تقولين . لقد استجبت لكل ما طلبت وكان بوسعى الا التفت اليك . ماعتدلت في جلستها وأجابته في لهجة جادة : لقد سمعت عنك كثيرا من مواقف المروءة وخصال الشرف ما تمنيت معه أن أكون لك . ولسكن خيل الى الآن أن ما سمعته كان وهما ومجرد أحاديث تروى .

قال وقد ارتاع غضبا : كيف ؟ أفصحى وراح يهزها بعنف . . هل رأيت في ما رابك . . أو اسقطنى من ناظريك ؟

قالت بعقلية سبقت بها السزمن : اتفرغ للمتعة مع النساء والعسرب تقتل بعضها بعضا سه مشيرة السي الحرب الدائرة بين عبس وذبيسان فأجابها مستنكرا : وماذا يعنيك انت من الحرب ؟ بل وما دخل النساء فسي تلك الأهور ؟

منظرت مستصفرة شأنه قائلة:
اانت الذى تقول ذلك ؟ يالضيعة
آمال علقتها عليك .. وانتحت تفالب
دموعا قلما عرفت طريقها الى عينيها
يوما .. مدنا منها يحاول تهدئــــة
عواطفها الملتاعة وقد بدت أمام ناظريه
اكبر من كل نساء الارض جميعا فقد
دعت الى أمر لم يدع اليه الاقلة تليلة
من حكماء العرب ذوى السنين .

قال لها . . وبم تشيرين يا بهيسة ؟ \_\_ أن تسعى لوقف قعقعة السيوف . . لوقف هلع الأمهات . . وبكساء الصغير . . وخوف الحرائر والعذارى . . وعودة الأب الأسير .

وانطلق الحارث يحدث زعماء القبائل في شأن المتقاتلين ويدعو الى التكاتف من أجل الصلح .. واجتمع عدد من كبار رجالات العرب وزعماء القبيلتين المتحاربتين لدى الحارث لوضع نهاية لهذه الحرب .. فانتهى الجلس الى ان تعد كل قبيلة قتلاها وما زاد لاحداها يتحمل «سيد العرب» دفع ديته حسب المتبع عند العرب .. وشهد الحاضرون بذلك وانطلق .. وشهد الحاضرون بذلك وانطلق البي سلمى يمدحونه ويذكرون له موقف السلام .. الذي كان وراءه عروسه بهسة .

وحينما انتهى من ذلك كانت اخبار وقف الحرب قد سبقته الى عروسه التى كانت تنتظره وملء عينيها اعجاب واكبار . . وثقة وانتصار .

فبادرها: ثم ماذا . . عن أى شيء يا ترى قد تفتق ذهنك هذه المرة ؟؟

- ـــ لا شيءَ ٠٠.
- \_ احقا ما تقولين ا

لقد أحببتك قبل أن أراك . . وحق لى اليوم أن أفخر بحبى لك حين رأيت الحب يعود من جديد ألى أحياء العرب على يديك . .

لا . . بغضلك انت يا بهيسة . .
 فأنت أحق منى بالمسديح ومفاخر الشعراء .

# بالكالمالية

### مواقف رائدة في حياة رسول الله

حديقة النبوة حديقة رائعة ، لها عظيم الاثر ، وعظيم القوائد ، جهعت من أخلاق عالية وصفات حميدة ، ما لا يستطيع أى انسان أن يشرح كنههه ، روى أن صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم قبيل غزوة أحد . حضروا اليه . وقالوا له : أن العدو في طريقه الينا يريد أن يقضى علينا . . يسكت رسول الله قليلا ثم يرد على أصحابه بأسلوب القائد المحنك الذي لا يتسابق الى أراقة الدماء ، ولا يسعى الى المجد والشهرة ، وأنها دابه ، نشر كلهة الله على الارض ، وأخراج الناس من ظلم العباد الى عدالة السماء .

يقول الرسول لهم : انى ارى أن لا نخرج اليهم . . يسكت رسول الله بعد ابداء رايه امام اصحابه . . ويتكلم كثير من المسلمين معلنين رايهم : نحن نرى أن نخرج اليهم ونقاتلهم . . ويدور الحوار الرائع بين القائد الاعلى وبين ما نسميه في عصرنا الحاضر . بالمجلس الاعلى للقوات المسلحة . . ولكنه في الحقيقة مجلس الشعب الواعى . لقد علمهم رسول الاسلام الحرية في ابداء الراى ، فلم يكن في المجلس كبت للآراء ومحو للافكار . ومن هنا كان الراى على عكس ما راى رسول الله صلى الله عليه وسلم . وهذا في اعتقادهم . أنه هو الصواب . . لما راى رسول الله عليه السلام أن الاغلبية ترى عكس ما يرى . . طلب من اصحابه أن يستمهلوه وقتا من الزمن . . واثناء هذا دخل حجرة احدى زوجاته فلبس ثياب المعركة . . ثم دخل عليهم وهو بثياب الجهاد في سبيل الله .

. . لم يكن فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم الا تطبيقا عمليا لقول الله تعالى في سورة آل عمران : « وشاورهم في الأمر فاذا عزمت فتوكل على الله » .

حين نتأمل هذه الحادثة فاننا نرى كيف ربى رسول الله صلى الله عليه وسلم اصحابه على الحرية في ابداء الرأى ، لم يفرض عليسهم في يوم من الايام — وهو الذي ينطق بوحى السماء — رأيا معينا ، كما لم يكن رسول الله من أولئك الذين يسعون وراء الشعارات البراقة ، بل كان عليه السلام مثلا حيا الاصحابه ، احترم آراءهم وأخذ بها في كثير من الاوقات ، ومع انه مؤيد بمعجزات الحق تبارك وتعالى ، فقد كان لا يأخذ برأى الا بعد أن يستشير أصحابه ، مي غزوة بدرقبل أن ينزل منزلا ، استشار أصحابه ، وعندما اتضاع له صدق رأى الحباب بن المنذر أخذ به ،

ان حبيبنا يعلمنا ان نفست الصدور ، وان نقبل كل نقد بناء يهدف الى ما فيه خير امتنا ومجتمعنا وعروبتنا . لا غرابة ابدا في كشف السليات ما دام الفرض من ذلك تصحيح الاوضاع وسد باب الاستثناءات . .

ا. أما اذا كان الفرض الوصول الى مارب دنيوى او كشسف عورة

انسان فان الاسلام يقف أمام هذا وقفة تقوم على سد الباب الذى يؤدى لا محالة الى تفتيت الجبهة الداخلية وهدم وحدتها . ولعلنا نرى ذلك واضحا في موقف رسول الله . حين رأى أن غالبية المسلمين يرون الخروج الى المعركة . وكان رأى رسول الله عدم الخروج . ما كان منه عليه السلام الا أن نزل على رأى الاغلبية حفاظا على وحدة الأمة وجمعا لشملها . . وهذا هو داب رسول الله قبل الاسلام وفي الاسلام . .

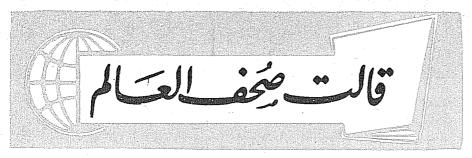
ان حياته عليه الصلاة والسلام تستدعى التأمل والتفكر . . تجمع بين رجاحة العقل ، وصفاء الذهن وعمق التفكير ، واغلاق نوافذ الشر ووضع كل السبل لجمع الشمل ، وسد منافذ الشيطان ، لقد بعث عليه الصلاة والسلام ليوحد لا ليفرق ، وليحسم الامور قبل أن تستفحل ، وليقضى على مواطن الفتن قبل أن تشتعل فتأكل الهش والسمين ، لم يستطع الشيطان أن يزحزحه عن هدفه ورسالته ، لم تنتصر في نفسه المصلحة الفردية على المصلحة العامة أبدا . . لقد استطاع عليه الصلاة والسلام أن يجمع القلوب قبل أن تشتعل نار الحرب . في سن الشباب ، فعل ما لم يفعله العباقرة ، حتى شعد له الاعداء بالفطنة النادرة . .

. لقد اختلفت قريش بعد اعادتها لبناء الكعبة فيهن يرفع الحجر الاسود حتى وصل بهم الامر الى أن فكر بعضهم فى أخراج السيوف من أغمادها ولكنهم اتفقوا على أن يحكموا أول داخل عليهم . وشاعت ارادة الله أن يكون المصطفى عليه الصلاة والسلام أول داخل على القوم . لقد نطق الجميع : هذا هو الامين . نعم الامين فى نظر القوم . لانهم لم يعهدوا فى حياتهم انسانا اتسم بالامانة كرسول الله . . ولفظ الامين يجمع بين معانى الامانة كلها . .

. واستطاع الامين أن يحسم الامر وأن يجنب القوم ويلات الحروب . وحينما وصل رسول الله صلى الله عليه وسلم المدينة ، جمع بين الاوس والخزرج في بوتقة واحدة . هي الاسلام . صفى الاحقاد . وطهر القلوب ووحد بين الانصار والمهاجرين وجعل الخوة الاسلام هي النسب الحقيقي . . من هنا حقق المعجزات ورفع راية الاسلام . . لم يفضب لنفسه أبدا . . وانها كان غضبه لله دائما .

ما أحوجنا أمة الاسلام .. أن نقف أمام كل واقعة من حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم وقفة فهم وعمل لنستفيد منها .. ففى حياته عليه السلام ما يوصلنا الى بر الامان فى حياتنا وما يحقق لنا التقدم الحضارى والادبى .. وما يجعلنا قادة للبشرية بفكرنا وتراثنا وأخلاقنا .. ان رسولنا عليه الصلاة والسلام حينما طلب منه بعض اصحابه أن يدعو على كفار مكة بعد هزيمة المسلمين فى غزوة أحد ــ وهو مستجاب الدعاء عند الله ــ ما كان من رسول الله عليه الصلاة والسلام الا أن توجه بالدعاء لهم . لا عليهم فقال عليه الصلاة والسلام : « اللهم اهد قومى فانهم لا يعلمون » . ومن هنا يعلمنا ألا نشمت فى أحد أبدا . وأن يكون لساننا ناطقا بالخير على مدى الدهر حتى يحس العالم بأننا دعاة سلام حقيقى نسعى اليه وندعو اليه ونوفى كل التزام نحوه .

الاستاذ فكرى هسن اسماعيل



### فيمسل بن عبد المزيز

فجمت الأمة المربية والاسلامية بسماع نبا اغتيال جلالة الملك فيصل يوم ٧٥/٣/٢٥ .٠ وتتابعت الاحداث والمملمون في ذهول مما جرى ٠٠ واذا كان قضاء الله لا يرد ٠٠ واذا حان موعد الرحيل عن دنيانا فهيهات هيهات ان يتاخر ٠٠ وانتقل الفقيد المظيم الى جوار ربه مرضيا عليه من المسلمين فجزاه الله عن امة الاسلام خيرا ٠٠ وجمل في خلفه الملك خالد بن عبد المزيز خير الموض ٠٠٠

وقد نشرت مجلة ( الشهاب ) اللبنانية مقالا عن المفور له الملك فيصل

نقتطف منه ما يلي:

مات فيصل بن عبد المزيز ، ولئن كان نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم نهيا قاطعا عن ان نزكى احدا على الله سبحانه وتعالى ، فاننا نرجو أن يكون الفقيد قد أفضى الى المقدم، وما يقال عنه بعد انتقلله الى الرفيق الاعلى هو ما شهدت به مواقفه وشعد له به العالم ، والخصم قبل الصديق .

بويع ــ يرحمه الله ـملكا على الملكة العربية الســمودية في فترة عصيبة كانت المنطقة العربية خلالها تموج بالمحاور وتصطرع بالخصومات ، وكلما كان خصومه يوغلون في الخصومة كان هو يعتصم بفضيلة المــمت والعمل الهاديء الرصين ، مؤملا أن التاريخ سينصفه وسينتصف له . وكان . فما عرف الانتقام الى نفسه سـبيلا ، ووقف في مؤتمر الخرطوم يعلن دعمه لدول المواجهة مع اسرائيل .

واذا كان آلعالم قد شهد خلال السنوات القليلة الماضسية سلسلة من مؤتمرات القمة الاسلامية ومؤتمرات وزراء الخارجية وعقد ندوات ومؤتمرات في اكثر من طرف من اطراف العالم باسم الاسلام فان كل ذلك يعود الفضل فيه عدد الله ــ الى ذلك الرجل الذي رفع لواء التضامن الاسلامي في وقت كان العالم العربي فيه يعاني هجمة ماركسية عاتية ، وتابع الطريق حتى كان اول

مؤتمر للقمة الاسلامية ...

صحيح أن هذه المؤتمرات لم تنقذ أوضاع المسلمين المتردية ، الا أنها كانت خطوات في الطريق الصحيح استطاعت أن تشكل بالنسبة للمسلمين في كل أقطار الارض أملا بمستقبل يحكمه الاسلام ويرسم معالمه ، وبقيت هي الوحيدة خلال هذا القرن على المستوى الرسمي التي طرحت اسم الاسلام من جديد بعد غياب طويل وتعتيم لئيم على كل ما يمت الي الاسلام بصلة ، واستطاعت هذه المؤتمرات أن تفرز بعد ذلك محاولات طيبة يمكن أن تكون أكثر فعالية في حياة المسلمين ، مثل الامانة العامة الاسلامية ، والبنك الاسلامي ، ووكالة الانباء الاسلامية ، وإذا كان أثر هذه المؤسسات الاسلامية الرسمية أو شبه الرسمية

غير واضع في المنطقة العربية فان اثرها ملموس في القارة الافريقية واقطار الاغتراب ، فالدعاة المسلمون الذين توفدهم رابطة العالم الاسلامي أو الجامعة الاسلامية ، والمراكز الاسلامية والمؤسسات التعليمية والمساجد ، . كل ذلك ترك اطيب الاثر في نفوس المسلمين المنتشرين في أصدقاع الارض ، وجعلهم يحسون أن هناك من يفكر بهم ويعالج قضاياهم ، ويمدهم بالدعم ولو كان رمزيا ، ولقد كان لاسلوب العمل السياسي الذي اتبع في أفريقيا اثر بالغ الخطورة على القضية الفلسطينية ابان حرب رمضان حيث عمدت جل دول أفريقيا الى قطسع علاقاتها مع اسرائيل دعما لموقف العرب وتلبية لرغباتهم .

واذا كانت صفحات الفقيد الراحل زاخرة فيما يتعلق بالقضايا العربيسة والاسلامية فانه كان \_ يرحمه الله \_ يمتاز بفهم صحيح ودقيق القضيية الفلسطينية ما زال يزوغ عنه معظم المهتمين بالقضية الفلسطينية والعالمين في حقلها بل والمتحدثين باسمها ، لقد كان ينظر الى اليهودية العالمية انها ليست وراء (اسرائيل) وحسب وانها تكمن وراء كل تخريب في بلاد المسلمين ، ابتداء من التخريب الفكرى ومرورا بالتخريب الاخلاقي وانتهاء بالتخريب الحسى الذي شهده أكثر من قطر مسلم خلال الفترة الاخيرة ، ولقد صفعت هذه الحقيقة أكثر من مسؤول أميركي بما في ذلك كيسنجر نفسه حين طلب الى الملك فيصل أن يعيد ما قال وكانه غير مصدق لما يسمع ، ليس هذا وحسب بل لقد كانت لا تنطلي عليه محاولات التفريق بين اليهودي والصهيوني ، ولذا فقد قامت ضبحة في عليه محاولات التفريق بين اليهودي والصهيوني ، ولذا فقد قامت ضبحة في الولايات المتحدة وأوروبا ، وفي هولندا على الاخص ، حين كان المال العربي يوجه بحيث لا يخدم مصالح المؤسسات اليهودية العاملة في هذه البلاد ، ذلك لانه يتحول دعما ماديا وعسكريا لاسرائيل .

هذا الفهم الصحيح للقضية الفلسطينية ومنطلقاتها جعله يرفع لواء الجهاد الاسلامي لتحرير فلسطين ويبرز اسسلامية المعركة على الرغم من كل ما أثير حول هذا الشعار من غبار ، وما يزال الغرب يردد اصراره على تحرير القدس وأمنيته بأن يؤدى الصلاة في المسجد الاقصى المحرر قبل أن يفارق الحياة .

أما دعمه الكبير لدول المواجهة مع اسرائيل غذلك ما كان يعتبره ـ رحمه الله ـ واجبا مقدسا تمليه وحدة المعركة التي يخوضها المسلمون ووحدة المجابهة مع خصم واحد لدود .

هذه جوانب مما تميزت به شخصية الفقيد الراحل ، واذا كان لنا من كلمة تقال فهى الدعاء الى الله سبحانه وتعالى أن يرحم الفقيد ، ويسكنه فسيح جنانه ، وأن يحمى العربية السعودية ويحفظها ، ليس لوزنها السياسي والدولى وحسب ، وأنما لما تحتله في قلوب المسلمين من مكانة ، فربوعها المقدسسة قبلتهم في صلاتهم ومهوى أفئدتهم ومحط آمالهم ، والأمل كبير في أن تتسايع السعودية رسالتها التي حباها الله أياها وشرفها بها ، وأذا كانت القوى الدولية الكبرى قد غاظها من الفقيد الراحل مواقفه الحاسمة أزاء القضايا الاسسلامية الحقة فوجهت اليه دعايتها وأعلامها سوقد يكون رصاص غدرها كذلك سنال المعالمين المخلصين ، والموت نهاية كل الله سبحانه كفيل بأن يحمى المؤمنين العالمين المخلصين ، والموت نهاية كل حي ، وطوبي لمن يقضي عاملا في سبيل ربه وخدمة أمته : « لهم البشرى في الحياة الدنيا وفي الآخرة ، لا تبديل لكلمات الله ، ذلك هو الفغور العظيم )) ،

### الكويت :

- و نعت الكويت حكومة وشعبا الى الأمة العربية والاسلامية ونساة الملك فيصل ملك الملكة العربية السعودية . وشارك وقد رسمسى برئاسة سمو أمير البلاد المعظم فسى تشييع جثمان الفقيد .
- و زار سمو امير البلاد المعظم جمهورية السودان الديمقراطيسة الشعبية على راس وفد رسسمى كويتى . . واجتمع الى اخيه سيادة الرئيس جعفر نميرى . . وبحثا فسى المسائل التى تهم البلدين . . وانشاء مشروعات مشتركة تعود بالنفسع على البلدين ودعم التضامن العربى .
- هذا . . وقد تبرع سمو امير البلاد المعظم بمبلغ مليون دينار لصالحح جنوب السودان .
- شيعت الكويت حكومة وشعبا جنازة المفنور له الشيخ محمد الاحمد الجابر الصباح الى مثواه الاخير يوم الثلاثاء ٤/١٥ ، تفمد الله الفقيد... بواسع رحمته وإنا لله وإنا اليسه راجعون .
- و أصدرت وزارة العدل والاوقاف -- والشئون الاسلامية بيانا نعت فيسه الملك فيصل . .

وقد أقيمت صلاة الغائب علي فقيد الأمة الاسلامية في جميع مساجد الكويت عقب صلاة الجمعة يوم ١٩٧٥/٣/٢٨



الملك خالد بن عبد العزيز ملك المملكة العربية السعودية وهو يتلقى التعازى من سمو الميسر البلاد المعظم بوفاة المففور له الملك فيصل بسن عبد العزيز .



هضرة صاهب السمو الامير المعظم الشيخ صباح السالم الصباح والرئيس السودانسي جعفر معمد نميري يضعان هجر الاساس للمجمع السكني للشركة السودانية الكويتية للاستثمار.

- احتفات الكويت يوم ₹ بيوم الصحة العالمي تحت شعار « الجدري في طريق اللاعودة » . . وقد جرت توعية شاملة من اجل الحفاظ على الصحة ومحاربة المرض . . وعالج خطباء المساجد هذا الموضوع فسسى خطبة الحمية .
- قررت وزارة التربية تخصيص مكافآت مالية لطلبة المعهد الدينى ابتداء من العام الدراسى القصادم ٧٥ ـ ٧٦ وذلك تشجيعا لهم عملى بذل الجهد ومواصلة الدرس .

وافق مجلس الأمة فى جلست التى عقدها يوم ٧٥/٤/١٩ على اتفاقية انشاء البنك الاسلامى للتنمية وقد طالب أعضاء المجلس بعسدم دخول الدول التى تقيم عسلاقات قنصلية وتجارية مع اسرائيل فى غضوية البنك .

### 

انتقل الى رحمته تعالى الملك فيصل ملك المملكة العربية السعودية يوم الثلاثاء ٣/٢٥ إثر اعتداء أثيسم قام به فيصل بن مساعد بن عبسد العزيز . . وقد شيعت جنازة الفقيد يوم الاربعاء بعد الصلاة عليه فسسى مسجد العيد بالرياض .

● شاركت وفود رسمية مسن جميع الدول العربية والاسلامية في تشييع جثمان الملك فيصل . . ويبدو في الصورة عدد من ملوك وامسراء ورؤساء الدول العربية والاسلاميسة الناء تشييع الجنازة . . تفهد الله الفقيد بواسع رحمته .

و بويع الامير خالد بن عبد العزيز ملكا للمملكة العربية السعودية خلفا لسلفه الصالح الملك فيصل . . كسا بويع الامير فهد بن عبد العزيز وليا للعهد ونائب أول لرئيس مجلس الوزراء . . .

● صرح الملك خالد ملك المملكة العربية السعودية بأنه سوف يسير مترسما خطى العاهل الراحسل ، مساندا للحق العربي مدانعا عسن قضايا السلمين في كل مكان .

€ كان من المقرر عقد أول مؤتمر عالمي للاقتصاد الاسلامي بمكسة المكرمة في الخامس من ابريل الماضي . ولكن أرجىء انعقاد المؤتمر السي موعد آخر يحدد فيما بعد بسبسب انتقال الملك فيصل الى جسوار ربه .



جثمان فقد المروبة والاسلام جلالة الملك فيصل بن عبد العزيز لحظة خروجه من مسجد الميد في الرياض بعد ان اقيمت عليه الصلاة .



يبدو مى الصورة سمو امير البسلاد المعظم وعدد من الرؤساء العرب يتبادلون التمسازى في وفاة المفور له الملك فيصل .

### \_\_\_\_\_

صرح الرئيس أنور السادات في رسالته الى المؤتمر الاسلامسي الذي انعقد مؤخرا بلاجسوس: أن الجهاد هو الخطة الوحيدة اذا هاجمنا العدو أو أصر على الماطلة وانكار حتنا أو حق اخوتنا ، وقد أعذر من أنذ. .

๑ تشكلت الوزارة المصرية الجديدة
 برئاسة السيد ممدوح سالم خلفسا

لوزارة الدكتور عبد العزيز حجازى الستقيلة .

- عين الدكتور محمد حسين الذهبى وزيرا للأوقاف وشئون الازهر فى التشكيل الوزارى الجديد .
- اصدر الازهر الشريف بيانا نعى فيه الملك فيصل ، وقد أم شير الازهر جماهير المصلين في مسجد الازهر في الصلاة على فقيد الاسلام، هذا .. وقد اقيمت صلاة الفائب في جميع مساجد الجمهورية علي المغفور له الملك فيصل .
- صدرت لائحة تنظيم الأزهر والتي اعادت لشيخة الأزهر سلطتها كالملة على الأزهر الشريف بجميع مؤسساته .
- وانقت لجنة الشئون الاجتماعية في مجلس الشعب على مشروع قانون يقضي بتحريم بيع الخمرور للمواطنين في مصر « والوعري الاسلامي ترجو أن يوفق اللسلمين للعمل بكتاب الله وسنة رسوله » •
- طالب احد المواطنين في رسالة وجهها الى شيخ الازهـــز بأن يتدخل فضيلته لايقاف الأفلام المنسدة للشباب ، وليوقف موجـــة المتشبهين بالنساء من الرجـــال ، والمتشبهات بالرجال من النساء ، لتكون صورة الفتى والفتاة متفقـــة مع الاسلام . .

### سسوريا:

قام الملك حسين ملك الملكسة الاردنية الهاشمية على رأس وفسد أردنى بزيارة للجمهورية العربيسة السورية واجتمع الى الرئيس حافظ

الاسد ، وتدراسا الوضع الراهن ، وبحثا تنسيق العمل بينهما من أجل تحرير الارض المغتصبة .

### ليبيا :

تقرر اقامة مركز ثقافى اسلامى فى (باماكو) كا تنفق عليه الجمهورية العربية الليبية . وقد اتخذ هذا القرار فى جلسة عمل عقدت بين وفد مالى ووفد ليبى .

### لبنان:

● وقعت اشتباكات دامية بيسن حزب الكتائب اللبنانى والقــــوات الفدائية الفلسطينية وهذه الاحداث المؤسفة لن تفيد الا العــدو المتربص بنا ونرجو الله أن يصون الأمـــة العربية والاسلامية من مثل هذا .

### الفلبين:

اذاعت جبهة التحرير الوطنيسة الاسلامية رسالة في (مانيلا) افادت بأنها لن تشترك في مباحثاث السلام ما لم توافق الحكومة — من حيست المبدأ — على اقامة دولة اسلامية ذات حكم ذاتي في جنوبي الفلبين .

### تركيسا:

تم انتتاح معهد للأئمة في استانبول بلغت تكاليف انشائه (٣) ملاييسن ليرة تركية ويتألف مبنى المعهد مسن ثلاثة طوابق تضم ٢٤ حجرة دراسية تتسع لحوالي ٢٥٠٠ طالب .

### الهند:

عقد فى الهند مؤتمـــر إســـلامى حضرته وفود إســـــلامية ممثلة للدول العربية والاسلاميـــة بمناسبة افتتاح معهد للدراســـات الاسلامية والعربية فى الهند .

# عالله بالربير

ابتداء من عددنا هذا سنتعرض لدراسة موجسزه لسيرة عدد من الرجال الأفذاذ . . والقادة المصلحين في تاريخ الاسلام . . وسوف نبرز اهم ما يمتاز به كل علم منهم . . فهذا قائد حربي بارع ، وذاك قمة شامخة في الادارة وسياسة الدولة . . وثالث له مواقف بطولية في مواجهة الباطل ودحضه ، ورابع عالم بالتشريع والفقه وهكذا سنمضي في دراستنا لنتخذ من رجال الاسلام قدوة . . نترسم خطاهم ونسير على نهجهم . . فهم الصفوة المختارة . . وهم الذين قال الله فيهم : والنسارةون الأولون من المهاجرين والانصار والذين اتبعوهم باحسان رضى الله عنهم ورضوا عنه واعد لهم جنات تجرى تحتها الأنهار خالدين فيها أبدا ذلك الفوز العظيم ) .

### المحرر

والسده : الزبير بن الموام بن خويلد بن اسد بن عبد المزى بن

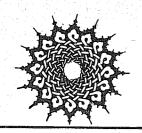
والسحقة : (ذات النطاقين) اسماء بنت ابي بكر الصديق . . الخليفة

الاول .

ولادت على المحرة . . وقد المدينة المنورة في السنة الأولى للهجرة . . وقد فرح المسلمون بولادته فرحا عظيما وكبر الصحابة حين ولد . . ذاك لأنه كان أول مولود للمهاجرين بعد الهجرة ،

وكان اليهود يقولون : سحرناهم فلا يولد لهم ولد .

صحابى جليل . وأبوه أحد العشرة المشهود لهم بالجنة . وكان صواما قواما ، طويل الصلاة ، وصولا الرحم ، شجاعا مقداما . في البخاري عن ابن عباس أنه وصف أبن الزبير فقال . ( عفيف الاسلام ، قاريء القرآن،أبوه حه أرى رسول الله صلى الله عليه وسلم وآله وسلم ، وأمه بنت الصديق ، وجدته صفية عمة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، وعمة أبيه خديجة بنت خويلد ) .



مع الرسول:

(صلى الله عليه وسلم): سماه الرسول صلى الله عليه وسلم (عبد الله) وكناه (ابا بكر) باسم وكنية جده الصديق ابى بكر ، ودعا النبى بتمرة نمضغها ثم تفل نى فيه فكان أول شيء دخل نى جونه ريق النبى ، ثم حنكه بالتمرة ، ودعا له .

مبايعت : بايعاز من والده الزبير جاء وهو ابن سبع سنين \_ أو ثمان \_ ليبايع رسول الله صلى الله عليه وسلم فتبسم رسول الله حين رآه وبايعه .

روايته للحديث : حفظ عن النبى وهو صغير ، وحدث عنه ، وعن ابيه ، وابى بكر ، وعمر ، وعثمان وخالته عائشة ، وسفيان بن أبى زهير ، وغيرهم .

وروى عنه أخوه عروة وابناه عامر وعباد ، وابن أخيه محمد بن عروة وعطاء ، وطاوس ، وثابت البناني ، وآخرون .

شهد ابن الزبير اليرموك مع أبيه ، ومتح امريقية ، وكان البشير بالفتح الى عثمان .

بويع بالخلافة سنة ٦٤ هجرية عقب موت يزيد بن معاوية واطاعه اهل الحجاز واليمن والعراق وخراسان . . ويقيت الشام ومصر تابعة لمعاوية بن يزيد ، فلما مات اطاع أهلها ابن الزبير وبايعوه . . ثم جاء مروان بن الحكم فغلب على الشام ومصر حتى مات سنة ٦٥ هجرية بعد ان عهد الى ابنه عبد الملك واستمرت خلافة عبد الله ابن الزبير حتى تغلب عليه عبد الملك .

جدد عمارة الكعبة وجعل لها بابين على قواعد ابراهيم ، وادخل فيها سنة أذرع من الحجر ، وأخرج ابن عساكر عن هشام بن عروة قال : أول من كسا الكعبة الديباج عبد الله بن الزبير .

الله عنه وأرضاه .

اعمالــــه:

وفاتسسه

## مَوافيت الصَلاة حَسَبَ التوفيت المحَالي لدَولَة الحَوَيت

١																
	المواقيت بالزمن الزوالي ( افرنجي )						من الغروبي (مربي)			المواقيت بالز.		ڼ	1970	149	الاسبوع	
	ناء	عــــ	مغرب	عصر		شروق	فجر 	عشاء	عصر	ظهر	<b>ث</b> روق ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<u>فر</u> 	نوروز	مايو ه	جادی ۱ م ۹ ۳ ۱	امام الا
N. T. T. C.	س	د	د س	د س	د س	د س	<u>د س</u>	د س	د س	د س	د س	د س			-4	
			٧ ٣٠	۳ ۱۸	1122	१ ०९	m 79	1 41	ላ ሂላ	0 18	1.47	A 09	440	14	١	اثنين
		۸٥	۳.	١٨	٤٤	٥٨	47	44	٤٨	١٤	۲۷	٥٨	777	14	۲	ثلاثاء
A CONTRACTOR		٥٩	41	١٨	٤٤	٥٨	۲٧	47	٤٧	14	87	70	۲۷۷	١٤	۳,	اربماء
Transport	٨	٠.	44	1.5	٤٤	٥٧	47	44	٤٧	14	37	٥٤	4.4.	10	٤	خميس
		••	44	١٨	٤٤	٥٦	40	47	٤٦	١٢	84	۳٥	446	١٦	٥	جمة
TO THE STATE OF		<u> </u>	44	14	٤ ٤	۳e	40	۲۸	٤٥	11	44	70	44.	۱۷	٦	سبت
		۲	۳٤	١٨	٤٤	00	45	79	٤٥	11	41	٥١	471	١٨	٧	احد
		۳,	٣٤	11	٤٤	00	7 2	44	٤٤	١.	۱۹	٥٠	787	19	٨	اثنين
		٤	. 40	١٩	٤٤	٤٥	44	49	٤٤	٩	١,	٤٨	444	۲.	٩	ثلاثاء
		6	44	19	وع	٥٤	**	44	٣٤	٩	۱۷	. 27	475	41	1.	اربماء
		٦	had	19	20	. 04	. 71	h.	24	٨	17	٤٥	440	77	11	خميس
		٧	٣٧	14	٤٥	۳٥	۲٠	۳.	84	٨	١٥	43	747	44	۱۲	جمه
		٧	۳۷	١٩	٤٥	٥٢	۲٠	۳.	٤٢	٧	١٤	۲٤	444	4 5	14	سبت
		٨	۳۸	19	٤٥	٥٢	19	۴.	١٤٠	. ٧	14	٤١	444	40	31	احد
		٨	٣٨	19	٤٥	٥١	1 14	₩.	٤١	٦	١٧	٤٠	474	87	10	أثنين
	_	٩	49	١٩	٤٥	01	14	4.	٤٠	٦	11	٣٩	79.	44	17	ثلاثاء
		١.	٤٠	١٩	وع		١٧	14	٤٠	0	١.	٣٨	791	۲X	۱۷	اربماء
		11	٤.	19	٤٥	8.	. 17	41	44	٥	٩	٣٧	898	44	۱۸	خميس
		14	٤١	7.	٤٥		14	14	49	٥	٩	bond.	494	۳.	۱۹	جممه
		14	٤١	٧.	٤٦	٥٠	17	14	hd	٤	٨	40	495	41	4.	سبت
	_	15	28	7.	٤٦	٤٩	10	44	٣٨	٤	٧	45	790	يونيو	41	احد
		١٤	73	٧٠	- 57	٤٩	10	44	₩,	٤	٧	mm	897	۲	24	اثنين
		١٥	2.4	- 71	१५	٤٩	١٥	44	۳۸	٣	٦	44	497	₩	75	ثلاظء
		10	24	-  41	٤٦	٩٤	١٤	44	٣٧	٣	٥	41	791	٤	45	اربساء
	-	17	٤٤	. 71	. হখ	٨٤	١٤	44	44	٣	6	۳.	799	0	40	-
	-	۱٦	٤٤	71	٤٧	٤٨	١٤	77	٣٧	۲	٤	79	۳	٦	44	جمعة
		۱۷	٤٥	71	٤٧	٤A	14	77	44	۲	٣	47	4.1	٧	77	سبت ا
		1/	٤٥	71			14	44	47	۲	٣	47	4.4	٨	47	
		19	٤٠	1 41	٤٧	٤٨	14	44	44	1	4	44	404	٩	40	اثنين
							į									
25.00		_												-	_	

إلى راغبي الانتستراك تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك في المجلة ، ورغبة منا في تسهيل الامر عليهم ، وتفاديا لضياع المجلة في البريد ، رأينا عدم قبول الاشتراكات عندنا ، وعلى الراغبين في الاشتراك الاتصال راسا بالشركة العربية للتوزيع ص.ب ٢٤١٨ بيروت - لبنان أو بمتعهد التوزيع عندهم ، وهذا بيان بالمتمهدين : القاهرة: شركة توزيع الأخبسار ٧ شمارع الصحافة . الخسرطوم : دار التسسوزيع سـ ص.ب : ( ٣٥٨ ) . السودان طرابلس الغرب: دار الغرجاني ــ ص.ب: (۱۳۲) . بنفسازى: مكتبسة الخسراز ــ ص.ب: (۲۸۰) . الدار البيضاء ـ السيد احمد عيسى ١٧ شمارع الملكى . مؤسسات ع بن عبد العزيز ــ ١٧ شارع مرنس بيروت : الشركة العربية للتوزيع : ص.ب : (٢٢٨) . عمان : وكالة التوزيع الأردنية : ص.ب : (٣٧٥) . الخبر: مكتبة النجاح الثقافية \_ ص.ب: (٧٦) مكتبــــة الثقافة ــ ص.ب: (٢٢ المدينة المنورة: مكتبة ومطبعسة ضيياء. بغداد : وزارة الاعلام \_ مكتب التوزيع والنشر . المكتبة الوطنيسة: شــارع باب البحسرين. الدوحــة: مؤسسة العـروبة \_ ص.ب: (٥٢) . شركة المطبوعات للتوزيع والنشر : ص.ب : ( ٨٥٧ ) . مكتبـــة دار الحكمـــة ص.ب: ( ٢٠٠٧ ) . ونوجه النظر إلى أنه لا يوجد لدينا الآن نسخ من الأعداد السابقة من المجلة @ الكويت . ٥ فلسا ۞ السمودية ١ ريال ۞ العراق ٧٥ فلسا ۞ الاردن . ٥ فلسا ١٠ قروش ای تونسس ١٠٢٥ مليمسا ، الجسسزاتر دينسار وربيع المفرب درهم وربع ، الخليج العربي ٧٥ فلسا ، اليمن وعدن ٧٥ فلسا حورياً ٥٠ قرشسا 🕲 مصبر والمستودان ٤٠ مليم

